Анализ работы.

Часть №1.

Всего баллов :16

Набрано баллов:9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Форма задания. | | Баллы. |
| 1. | | Решите задачу. В ответ запишите целое число. | | - |
| 2. | | Выберите утверждение, верное для любых натуральных чисел a, b, c. | | - |
| 3. | | Рассмотрите диаграмму и решите задачу. | | + |
| 4. | | Найдите закономерность и запишите следующее число: | | + |
| 5. | | Решите задачу. В ответ запишите целое число. | | - |
| 6. | | Отметьте правильное(ые) утверждение(я). | | - |
| 7. | | Отметьте верное(ые) утверждение(ия). | | - |
| 8. | | Укажите ошибочное(ые) суждение(я). | | + |
| 9. | | Укажите номер предложения из текста по Л. Овчинниковой, в котором средством выразительности речи является метафора. | | + |
| 10. | | Замените книжное слово «питомцы» из предложения 9 стилистически нейтральным синонимом. Запишите этот синоним. | | + |
| 11. | | Выпишите грамматическую основу предложения 26. | | - |
| 12. | | Укажите слово с безударной гласной в корне, проверяемой ударением. Запишите это слово. | | + |
| 13. | | Какие из перечисленных праздников не являются международными? | | + |
| 14. | | Какое(ие) из утверждений о Западной Сибири верно(ы)? | | + |
| 15. | Прочитайте утверждения. | | + | |
| 16. | Установите причинно-следственные связи в нужной последовательности, чтобы объяснить, почему в тундре летом много птиц. | | - | |

Выводы:

1.Повторить теоретический материал:

А..правописание безударных гласных в корне слова.

б. раздел глагол(измение глагола по родам,лицам в разном времени)

в.Алгоритм решение задач.

г.правило сложения натуральных чисел.

д. материал по теме «Климат».

2.Отработать умения:

а. по решению зада по математике по алгоритмам.

б.по установлению причино-следственных связей.

План по ликвидации пробелов:

1.самостоятельное изучения теоритических вопросов трудных тем.

2.консультирование тьютора Пятанова А.С. и наставника в школе Черновой С.Н.

3.посещение занятий коллег и приглошение их на свои уроки с последующим анализом.

4.Разработка КОЗов для учащихся 1 класса.

5.Составление технологических карт уроков.

План по индивидуальным пробегам.