**Конспект открытого интегрированного занятия с элементами фольклора и нетрадиционными методами «В гости к бабушке»**

Цель: знакомство с национальным бытом русской деревни *(домашние животные)*.

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к Родине, русскому **фольклору**.

2. Воспитывать дружелюбные взаимоотношения и умение действовать в коллективе.

Образовательные:

1. Дать детям представления о животном мире русской деревни.

2. Уточнить представления детей о разных формах **фольклора**(потешки, заклички, колыбельные, мирилки, загадки, считалки, их назначением, учить громко и четко произносить их.

3. Познакомить с новым видом аппликации.

Развивающие:

1. Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.

2. Развивать внимание, внимание, мышление, творческие способности.

3. Активизировать словарный запас детей.

4. Развивать умение детского словотворчества.

5. Совершенствовать использование здоровье-сберегающих технологий *(пальчиковая гимнастика, релаксация, гимнастика для глаз)*

Словарная работа: **фольклор**, небылицы, добавлялки.

Предварительная работа с детьми:

Разучивание мирилок, потешек, колыбельных и частушек. Беседа с детьми о домашних животных.

Предварительная работа воспитателя:

Подбор дидактического материала по теме: *«Домашние животные»*, *«Русский****фольклор****»*.

Подбор музыкального сопровождения к каждому этапу **занятия**.

Изготовление шаблона для аппликации *«Овечка»*.

Изготовление атрибутов для сценического образа главного героя – **бабушки**.

**Методические приемы**:

Показ, объяснение, рассматривание иллюстраций и игрушек, дидактические игры, артикуляционная гимнастика.

Наглядный материал, оборудование:

рисунки животных, игрушки (животных, раздаточный материал для аппликации, стилизованная деревенская избушка.

Структура **занятия**:

Вводная часть:

1. Психологический настрой, мотивация предстоящей деятельности.

2. Артикуляционная гимнастика *«Чистим зубы»*.

3. Динамическое упражнение *«С добрым утром»*.

Основная часть:

1. Артикуляционная гимнастика *«Скачем на лошадке»*.

2. Закличка *«Солнышко-ведрышко»*.

3. Отгадывание загадок.

4. Проблемная ситуация: Как помирить кота Ваську и щенка Шарика?

5. Мирилка *«Давайте никогда не ссориться.»*

6. Выбор ведущего для игры с помощью считалки: *«Раз, два, три, четыре, пять – мы хотим сейчас играть»*.

7. Народная игра *«Шел старик дорогою.»*

8. Знакомство с небылицами.

9. Колыбельная *«Котя, котик, коток.»*

10. Релаксация.

11. Игра в *«Добавлялки»*.

12. Игра на развитие внимания *«Дорисуй, чего не хватает»*.

13. Частушки.

14. Аппликация *«Овечка»*.

Итог**занятия**:

1. Рефлексия.

**Ход занятия**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! Сегодня нас с вами ждет необычное путешествие. Я приглашаю вас поехать в **гости к бабушке в деревню**. Согласны?

- Но для начала приведем себя в порядок: почистим зубки, *«расчешем»* язычки, прополощем рот (артикуляционная гимнастика, со всеми поздороваемся *(динамическое упражнение)*:

- С добрым утром, глазки!

- Вы проснулись?

- С добрым утром, ручки!

- Вы проснулись?

- С добрым утром, ножки!

- Вы проснулись?

- С добрым утром, солнце!

- Мы проснулись?

Воспитатель: Вот мы и готовы отправиться в путь. А на чем бы нам лучше поехать? *(Ответы детей)*. А давайте поедем на лошадках?

У меня лошадь большая, а у вас детеныши лошади, как они называются? *(дети – жеребята)*.

Садимся и скачем по дорожке *(цокая языком)*:

По дорожке ровной, гладкой

Скачут быстрые лошадки:

Цок, цок, цок, цок-

Скачет резвый табунок.

- Вот мы и прискакали в деревню. Ребята, что-то погода за окном испортилась. Как нам не хватает солнышка! Давайте мы дружно его позовем закличкой, будем его закликать к себе:

Солнышко-ведрышко!

Выгляни в окошко!

Солнышко - нарядись!

Красное – покажись!

Ждут тебя детки,

Ждут малолетки.

- *(Появилось солнышко)*. Что мы с вами делали? *(Закликали солнышко)*. Вот и домик **бабушки**, постучимся к ней. (Дети стучат в домик. Воспитатель уходит за домик и одевает платок и юбку).

**Бабушка**: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! Спасибо, что вы ко мне зашли. Я люблю играть с **гостями**. А вы любите играть? *(Ответы детей)*. А загадки отгадывать умеете? *(Ответы детей)*. Слушайте мои загадки, о ком они.

Загадки:

1. Вместо хвостика - крючок,

Вместо носа – пятачок,

Пятачок – дырявый,

А крючок – вертлявый. *(поросенок)*

2. В хозяином дружит, дом сторожит

Живет под крылечком, хвост колечком *(собака)*

3. Я копытом стучу, а когда скачу, скачу

Грива вьется на ветру *(лошадь)*

4. Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком

Мяу! Как мне часто снится

Блюдечко с молочком. *(кошка)*

Хорошо, умеете отгадывать загадки. Молодцы!

**Бабушка**: Ребята, у меня во дворе живут кот Васька и щенок Шарик (показать игрушки, они все время ссорятся, рычат друг на друга. Как мы можем помочь им? *(Дети отвечают: мирилкой)*. А какие мирилки вы знаете?

Мирилки:

1. Давай никогда не ссориться -

Никогда, никогда!

Давай навсегда помиримся,

Навсегда, навсегда!

2. Тот, кто больше не дерется,

А лишь весело смеется,

С тем всегда хотят дружить,

Верной дружбой дорожить.

Вот, теперь они будут жить дружно.

**Бабушка**: Ой, ребята, а вот бычок и жеребенок очень любят играть в прятки, а кто будет водить – решить не могут. Чтобы не было обидно надо их посчитать. Кто может подсчитать друзей?

Считалки:

1. Раз, два, три, четыре, пять,

Мы хотим сейчас играть

Да и нет, не говорить

Все равно тебе водить.

2. Раз, два, три, четыре, пять,

В прятки мы хотим играть.

Надо только нам узнать,

Кто из нас пойдет искать,

Раз, два, три –

Это верно

Будешь ты!

**Бабушка**: Вот мы и нашли ведущего. А теперь давайте и мы поиграем. Я знаю веселую игру *«шел старик дорогою.»*

Игра:

Шел старик дорогою, нашел козу безрогую.

Давай коза попрыгаем, ножками подрыгаем.

Глазками похлопаем, ножками потопаем.

А коза бодается, а старик ругается.

**Бабушка**: Понравилась вам игра? Скажите ребята, вы знаете, что такое небылицы? *(Это, то чего не бывает)*. Послушайте, бывает такое или нет:

У меня есть утенок, у него синие лапы, зеленый клюв, красивый хвост. *(Такое бывает - ответ детей)*.

Моя корова Ночка очень громко хрюкает *(ответ детей)*.

А вчера кошка Мурка начала бодаться *(ответ детей)*.

Конь рогатый на лугу летом прыгает в снегу, быстро дайте мне ответ это правда или нет *(ответ детей)*.

**Бабушка**: Ребятушки. посмотрите, мой кот Васька устал играть с Шариком и стал засыпать. Что бы ему хорошо спалось, давайте споем ему колыбельную песенку. Кто мне скажет, как надо ее петь? *(Ответы детей: тихо, ласково, нежно)*. Поем:

Котя, котик, коток,

Котя, серенький хвосток,

Приди, котик, ночевать

Мою деточку качать,

Уж как я тебе, коту,

За работу заплачу:

Дам кусок пирога,

Да кувшин молока.

Уж ты ешь, не кроши,

Больше котик, не проси.

**Бабушка**: Вот наш котик и уснул. Давайте и мы отдохнем. *(Дети ложатся на коврик и слушают музыку)*.

Релаксация.

Закрыли глаза, ваши веки тяжелеют. Почувствуйте как ваши руки, ноги становятся тяжелыми. Вам снится сон, что вы летаете над полями, лесами, лугами. Любуетесь, какая прекрасная наша земля.

Вы видите голубые реки, зеленые леса, цветные луга. Вы чувствуете, что ваше тело наполняется энергией, вы становитесь бодрыми, сильными, готовыми дальше продолжать играть, заниматься. **Открываем** глаза и потихоньку садимся. Потянулись. Встали.

**Бабушка**: Вот мы и отдохнули. Ребята, пока мы с вами отдыхали, мои проказники кот Васька и щенок Шарик расшалились и стерли своими лапками мои рисунки. Помогите дорисовать недостающие части рисунка. Посмотрите внимательно, чего у зверей не хватает. (Дети дорисовывают усы кошке, хвост собаке, рога корове, хвост поросенку, гриву лошади, хвост овцу). Молодцы!

А теперь давайте поиграем в *«Добавлялки»*:

Я буду начинать фразу, а тот, кому я отдам цветок, будет её продолжать.

Игра *«Добавлялка»*.

Ок-ок-ок-стоит в поле *(теремок, колосок)*

Су-су-су- петушок поймал *(лису, осу)*

Цо-цо-цо-снесла курочка….*(яйцо)*

Ёк-ёк-ёк-не садись на *(пенёк)*

Су-су-су-петушок несет *(косу)*.

Молодцы ребята справились с заданием.

**Бабушка**: Что-то мои зверюшки заскучали. Чем мы можем их развеселить?

(Ответы детей: потешкой, песенкой, можно почитать сказку, спеть, потанцевать, а еще можно спеть частушки).

Правильно, мои зверюшки тоже любят частушки. Давайте споем им частушки.

1 ребенок:

Я сидела на рябине,

Меня кошки теребили,

Маленькие котяточки,

Царапали за пяточки.

2 ребенок:

У меня на сарафане

Косолапы петухи,

Я сама не косолапа,

Косолапы – женихи.

3 ребенок:

Пошла плясать

**Бабушка Лукерья**,

Нет волос на голове,

Нацепила перья!

4 ребенок:

Гармонист, гармонист,

Выйди на дорожку,

Я давно не танцевала

Под твою гармошку.

Вот мы сами развеселились и **гостей потешили**. Молодцы!

**Бабушка**: Ребята у меня есть мечта - я хочу развести овечек. Вы мне поможете? Пожалуйста, пройдите к столам и сделайте овечек из шерстяных ниток. (Дети выполняют аппликацию **нетрадиционным** способом – на шаблон в виде барашка дети наклеивают мелко нарезанные шерстяные нитки).

А теперь пришла пора прощаться: скажем, **бабушке и её питомцам***«До свиданья»*.

Воспитатель: А нам пора нам возвращаться в детский сад. Опять садимся на лошадок и скачем по дорожке: цок, цок, цок.

- Мы вернулись в детский сад. Встаньте в круг и скажите – вам понравилось **занятие**? Где мы были, что делали? Чего узнали нового?

Ответы детей.

- А теперь скажите тихо: *«Мы молодцы»*, громче, еще громче.

На этом мы заканчиваем наше **занятие**.