**Конспект НОД**

**Во второй группе раннего возраста.**

**«Петушок и курочка»**

**Задачи:**

1.Приучать внимательно слушать музыку изобразительного характера.

2.учить передавать образ песни изобразительной интонацией (звонко и чётко).

3.Учить быстро реагировать на смену движений в соответствии с музыкой и текстом.

4. Учить выразительно выполнять движения в парах, держась своей пары.

5. Учить исполнять роль главного героя, своевременно и правильно отвечать на вопросы (Пропой грустно, пропой весело).

**Материал:** Петушок, курочка с цыплятами, атрибут курочки и цыплят

**Ход НОД**.

**Муз. руководитель**: Солнышко, солнышко, загляни в окошечко!

Ты пораньше взойди, нас пораньше разбуди:

Нам во двор бежать, нам весну встречать

**Музыкально – двигательное « упражнение идём парами».**

Друга за руку возьму, по дорожке с ним пойду (*идут парами*)

Мы идти не устаём, потому что мы вдвоём!

Солнышко, солнышко, весело свети! (*держатся за руки топают одной ногой*)

Пляшут под солнышком наши малыши!

В переулке дремлет кот, и гулять он не идёт,

Ну, а мы не устаём, потому что мы вдвоём!(*выполняют в парах пружинку*)

Солнышко, солнышко, весело свети! (*держатся за руки топают одной ногой*)

Пляшут под солнышком наши малыши!

Рядом ручек журчит, он без устали бежит (*идут парами*)

Ну, а мы не устаём, потому что мы вдвоём!

Солнышко, солнышко, весело свети! (*держатся за руки топают одной ногой*)

Пляшут под солнышком наши малыши!

**Дети свободно садятся на ковёр и слушают музыку**

**«Песня жаворонка»П .И. Чайковского.**

**Муз. руководитель:** Ребятки, а какая музыка- весёлая или грустная? Как птички поют? Весело или грустно. Конечно весело. Они радуются, что пришла весна.

За ширмой кричит Петушок.

**Муз. руководитель:** Детки, кто так звонко кричит?

**Дети:** Петушок.

**Муз. руководитель:** Где ты Петя- Петушок?

Золотой гребешок?

Поскорее отзовись

Перед нами появись!

*М.Р. смотрит по сторонам, а Петя то появляется, то опять прячется со словами «Я здесь!»*

**Муз. руководитель:**Что за чудеса! Петушок, где ты?

Петушок из – за ширмы. Пусть дети мне песенку споют, тогда я не буду больше прятаться.

**Муз. руководитель:** Ребятки, давайте споём Петушку весёлую песенку.

**Песня «Есть у солнышка друзья!»**

**Дети поют песню, Петушок появляется.**

**Петушок:** А вот и я, Петушок! Звонкий голосок! Я раньше всех встаю, громко пою. Если мне весело я пою вот так (поёт грустно), если мне грустно я пою вот так (поёт весело).

**Муз. руководитель:** Детки, покажите, как Петушок весело поёт?

 Теперь покажите, как грустно поёт.

**Музыкальная игра «Как Петушок поёт?»**

Петушок ты так звонко поёшь, что солнышко сразу заулыбалось.

*Вот и солнце засветило, заглянуло в каждый дом.*

*Мы сейчас для солнышко песенку споём!*

**Танец – песня «солнышко» сл. И муз Е. Макшанцевой.**

**Муз. руководитель:** Петя ходит по двору и кричит: «Ку – ка-ре-ку!

Курочка наседка, где ты, я ищу её везде.

Где мои ребятки, пушистые цыплятки?»

Важно курочка идёт громко «ко-ко-ко» поёт.

А за нею по дорожке - жёлтые цыплята крошки.

Выходите, детки, погулять. Будем с курочкой, с цыплятами играть.

**Музыкальная песня – игра «Вышла курочка гулять»**

 **(муз. А. Филлипенко, сл. Т. Волгиной)**

**В конце игры петушок догоняет цыплят.**

**Муз. руководитель:** Ребятки расскажите Петушку, чем мы сегодня занимались на занятии. Какой весёлый Петушок пришёл к нам в гости, познакомил со своей семьёй, с курочкой и цыплятами. Им пора домой. Давайте скажем «До свидания!»