**Проект**

в системе работы «педагог – родители – дети»

по приоритетному направлению

нравственно-патриотического воспитания

*Не секрет, что наше поколенье*

*Не знает страшных ужасов войны,*

*Но к теме той сегодня непременно*

*Мы обратиться все-таки должны.*

*( Н. В. Домашкина)*

**Разработчик проекта:** воспитатель средней группы Васильева Т.А.

**Тип проекта:** краткосрочный (конец апреля – начало мая), социально - творческий.

**Участники проекта**: воспитатель, родители, дети средней группы.

**Проблема:** Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам, взрослым, необходимо рассказывать детям о Великой Отечественной Войне, о Дне Победы, о ветеранах.

**Актуальность проблемы:** Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях нашей современной страны. Изменились не только мы, но и наша жизнь. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек не ощущает корней своих. Поэтому важно, чтобы малыш уже в раннем возрасте почувствовал личную ответственность за близких ему людей. Почему же проект является социально – творческий? В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образное мышление, вот почему вся работа была построена в этом направлении. Как известно, впечатления помогают лучше сформировать знания; увиденный и услышанный материал лучше усваивается.

**Цель проекта**: Формирование у детей патриотических чувств, нравственных начал через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны.

привлечь родителей к созданию предметно-развивающей среды для воспитания гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

**Задачи:**

1. Развивать у родителей понимание важности праздника – Дня Победы для воспитания у детей гражданско-патриотических чувств.
2. Вызвать желание взрослых совместно с педагогами проводить работу по нравственному воспитанию детей.
3. Приобщить родителей к созданию традиций в семье – рассказывать детям о дедушках и бабушках, которые прошли военные годы.

**Ожидаемые результаты:**

- Осознание родителями важности патриотического воспитания детей, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с ДОУ, вовлечение их в педагогический процесс.

- Ребёнок узнает о том, что его родственник был участником ВОВ.   
- В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской армии, как надежной защитнице нашей Родины, о празднике дне Победы.

- Создание книги памяти об участниках ВОВ – близких и родных воспитанников; сотрудников группы.

- Оформление группы и выставки рисунков «Рисуют мальчики войну»..

**ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

1 этап – подготовительный - разработка проекта.

1. Подобрать методическую, научно – популярную и художественную литературу по теме проекта.

2. Подобрать иллюстрации на военную тему для альбома «День Победы».

3. Подобрать атрибуты и материалы для занятий и игр.  
4. Подобрать музыкальные произведения для прослушивания.

5. Создание информационной базы для родителей.

6. Разработать цикл мероприятий, проводимых с детьми и родителями.

Сотрудничество с родителями

2 этап – основной, организационно-практический

**Родители:**   
- Предложение об участии в проекте (рассказы о родных, участвовавших в ВОВ, сбор фотографий для создания книги памяти).  
- Информация для родителей «Что рассказать детям о войне», папка – передвижка «9 мая – День Победы».  
- Помощь в оформлении фотовыставки.

- Участие в создании выставки работ родителей с посильной помощью детей, «Рисуют мальчики войну…».

- Участие в акции «Георгиевская ленточка»

**Дети:**

**Образовательная область «Познавательное развитие».**

- Тематическое занятие «День Победы».

- Рассказы воспитателя об участниках ВОВ – близких и родных воспитанников; сотрудников группы.   
- Рассматривание иллюстраций из альбома «День Победы».

- Дидактические игры : «Военный транспорт», «Рода войск».

- Чтениехудожественной литературы: Т. Белозерова «Праздник Победы»;

О. Высотская «Салют»; С. Михалков «День Победы»; З. Александрова «Дозор».

- ФЭМП: выкладывание из счетных палочек салюта, самолета, танка.

- разучивание стихотворения Т. Белозерова «Майский праздник»

- Заучивание стихотворения Т.Шапиро «Была война»

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

Сюжетно - ролевая игра: «На корабле».

**Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие».**

- Аппликация «Открытка к празднику».

**-** Рисование на тему: «Салют» (на мокром листе).

- Лепка:  «Самолеты»

**Прослушивание песен:** «День Победы», муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова;

«Катюша», муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского; «Священная война», муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача; «Бравые солдаты».

**Образовательная область «Физическое развитие».**  
Спортивное развлечение на улице: «Солдаты на учениях»

3 этап – заключительный

* Оформление в группе тематического уголка.
* Фотовыставка «Стена памяти»
* Выставка рисунков в фойе «Рисуют мальчики войну…»
* Акция «Георгиевская ленточка»
* Участие детей в муниципальном конкурсе рисунков «9 мая. Никто не забыт, ничто не забыто»
* Участие ребёнка во Всероссийском конкурсе чтецов
* Посещение взрослых и детей на площади Победы в дни празднования, возложение цветов к памятнику.

**Аналитическая справка.**

В ходе проведенных мероприятий, дети узнали о таких понятиях как «ветеран», праздник «День Победы». В результате совместной работы детей и родителей, воспитанники узнали о своих родных, участвовавших в Великой Отечественной Войне. У них сформировалось чувство гордости за своих родных, уважение к защитникам Отечества, ветеранам ВОВ. Очень приятно, что в основном все родители прислушались к нашим пожеланиям посетить праздничные мероприятия 9 Мая.

В основном поставленные задачи были выполнены.

**Рисование «Салют»**

**Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию в средней группе**

**Ведущая образовательная область**: «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация), «Познание» (Формирование целостной картины мира).

**Цель**: Познакомить детей с новым нетрадиционным способом рисования «красками по мокрому листу»

**Задачи**: Учить детей передавать впечатления о праздничном салюте. Закреплять умение заполнять весь лист изображением. Развивать творческое воображение, фантазию.   
**Материал:** акварель, кисти, фотографии, образцы с изображением салюта, 1\2 альбомного листа, запись песни «День Победы».

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| - Сегодня мы будем рисовать одно красочное зрелище, которое вы наблюдали в прошедший праздник, а какое, вы узнаете, отгадав загадку. |  |
| Вдруг из чёрной темноты в небе выросли кусты.  А на них то голубые розовые и цветные Распускаются цветы небывалой красоты.  И все улицы под ними тоже стали все цветными.  Как назвать же их скажи эти яркие цветы? | Салют |
| **-** Что же такое салют? И где вы его видели?  - Что еще вы видели на празднике? Что делали? С кем ходили?  - Сегодня вы будете распорядителями салюта. Вы сами придумайте свой праздничный салют, какой бы вам хотелось увидеть в ночном небе нашего города. И кто знает, может, когда-нибудь, мы увидим именно его в праздничном ночном небе нашего города. Обратите внимание на иллюстрации и фотографии разных видов салюта. Какой формы он бывает? | Его мы видим в ночном небе в праздничные дни над центральной площадью.  Он похож на шар, цветы, дождь, разноцветные ленточки |
| **Показ способа изображения**   1. Взрослый смачивает лист в емкости. 2. Набираем краску и ставим несколько (2-3) пятна по всей поверхности листа. 3. Моем кисточку, осушаем салфеткой, набираем другую краску и т.д.   1, 2, 3, 4, 5. Начинаем рисовать.  Работа начинается, ротик закрывается. | Дети проговаривают вместе с воспитателем все действия во время рисования.  Дети выполняют действия самостоятельно, меняют краску 2-3 раза. |
| Рисовали, рисовали, кисточки устали,  А сейчас мы их возьмём, на подставочку кладём. | Дети кладут кисточки на подставки, предварительно осушив их. |
| - У кого самый красивый салют?  - Правильно, салют получился замечательный у вас у всех. Как будто мы снова на празднике побывали. | Ответы детей. |