**Критерии оценивания проектов учащихся по технологии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки проекта | Содержание критерия оценки | Количество баллов |
| Актуальность и целесообразность выбранной темы творческого проекта | Насколько работа интересна и актуальность в практическом или теоретическом плане? | 0,5 |
| Насколько работа является новой? Целесообразность выбранной темы проекта? | 0,5 |
| Теоретическая ценность  (Качество пояснительной записки) | Структура выдержана в рамках творческого проекта по технологии | 0,5 |
| Эстетичность выполнения пояснительной записки. | 0,5 |
| Практическая ценность (Качество проектной работы) | Оригинальность и неповторимость изделия. | 0,5 |
| Аккуратность и профессионализм выполненного изделия. | 0,5 |
| Качество продукта проекта (презентации) | Своеобразие презентации, интересная форма представления, но в рамках делового стиля. | 0,5 |
| Соответствие структуры презентации при защите творческого проекта, логичность, последовательность слайдов, фотографий и т.д., форма материала соответствует задумке, текст легко воспринимается, отсутствие грамматических ошибок, стиль речи. | 0,5 |
| Компетентность участника при защите работы | Докладчик изъясняется ясно, понятно, умеет заинтересовать аудиторию, обращает внимание на главные моменты в работе. Четкие представления о целях работы, о направлениях ее развития, критическая оценка работы и полученных результатов. | 0,5 |
| Докладчик выдержал временные рамки выступления и успел раскрыть основную суть работы(5-7 минут).  Докладчик смог аргументировано ответить на заданные вопросы либо определить возможные пути поиска ответа на вопрос (если вопрос не касается непосредственно проделанной работы). Если проект групповой – то вопросы задаются не только докладчику, но и остальным авторам проекта. | 0,5 |
| Итого баллов |  | 5 |