Муниципальное автономное образовательное учреждение СОШ № 5

**Проект по патриотическому воспитанию**

**«Мы россияне»**

**для детей подготовительной группы (6 - 7 летнего возраста)**

**на 2016 – 2017 учебный год**

 Составитель:

 Красноперова Т.П.

воспитатель

городской округ Сухой Лог

***«Воспитание, если оно не хочет быть***

***бессильным, должно быть народным"***

***К. Д. Ушинский***

***"Рыбам вода, птицам воздух, а человеку отчизна вселенный круг".***

***Русская пословица***

|  |
| --- |
|  **Актуальность проекта**Формирование национального самосознания, базовых национальных ценностей, воспитание духовно – нравственной культуры детей на основе культуры своего народа, страны являются актуальными задачами отечественного образования. Воспитание патриота и гражданина, любящего свою Родину - задача особенно важная. Старший дошкольный возраст, как период становления личности, имеет свои потенциальные возможности и является сензитивным периодом для формирования основ высших нравственных чувств, к которым относится и чувство патриотизма. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, преумножить богатство своей страны. Это сложное чувство формируется в ребёнке постепенно, от простого к сложному, через воспитание любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Данный проект позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, расширит кругозор детей, познавательную активность, поможет ощутить себя неотъемлемой частью Отечества.  |

 **Цель проекта:**

 **-** воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в детском учреждении предметно - пространственной развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

**Задачи проекта:**

- формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу;

- развивать интерес к русскому народному творчеству, промыслам, традициям и обычаям русских людей;

- расширять представления о родной стране, ее столице, городах;

- знакомить детей с государственной символикой: гербом, флагом, гимном;

- ознакомить с историческим прошлым России (Познакомить с некоторыми событиями истории России, связанными с защитой Отечества: войной 1612года, героизмом князя Д. М. Пожарского, купца К. М. Минина, русских солдат и простого русского народа).

- развивать чувства ответственности и гордости за достижения Родины;

- воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, ветеранам ВОВ;

- воспитывать эстетически нравственные нормы поведения и моральных качеств ребенка.

**Реализация проекта** предусматривает несколько этапов и проходила по разработанному плану. В ходе предварительной работы были проведены беседы и консультации с родителями по вопросам актуальности патриотического воспитания детей; формированию личности, обладающей качествами гражданина-патриота, готового к защите своего Отечества; внедрению в жизнь социальных норм толерантности. Также было уделено особое внимание важности посильной помощи и активного участия родителей в запланированных мероприятиях.

На **первом этапе работы** формирование понимания актуальности работы по развитию патриотических начал у подрастающего поколения в современном обществе.

**Второй этап работы**предусматривает создание предметно-пространственной развивающей среды в группе. Мышление дошкольника наглядно - образное. Поэтому так необходимо насытить окружающую ребенка действительность предметами и пособиями, позволяющими более точно представить себе то, о чем говорит педагог. Для решения этой задачи в группе оборудован центр:

«Патриотический», в немпомещены портреты президента России и мэра нашего города, государственная символика родного города, Свердловской области и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д.

**Третий этап работы** по реализации задач патриотического воспитания.

**План мероприятий в рамках реализации проекта «Мы россияне»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|        | Тема | Мероприятия |
| Моя малая родина (семья, дом, детский сад) | - беседы на тему «Мой дом – моя семья», «С чего начинается Родина?». |
| Защитники земли Русской | -беседы «Слава и гордость земли Русской», «Былинные богатыри – Алёша Попович, Илья Муромец, Добрыня Никитич»;- рассказывание по картине В. Васнецова «Богатыри»; |
| Моя Родина - Россия | - карта России, рассказывающая о городах страны (столица Родины, символика городов, чем знамениты, главные достопримечательности), государственная символика (герб, флаг, гимн, портрет президента). |
| Москва | - беседы «Город - герой», «Что мы знаем о Москве»; |
|  |  |
|   | - изготовление рисунков: «Что мы знаем о нашей армии»;- изготовление открыток и подарков папам и дедушкам к Дню защитника Отечества; |
|  Итоговое мероприятие | -викторина «Мы — россияне». |

 **Ожидаемый результат:**  нравственно-патриотическое воспитание сформирует у дошкольников представление о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит. Появление и проявление у детей познавательного интереса к истории и культуре родной страны, родного края, города. Расширение знаний детей о символике страны, республики, об истории праздника «День народного единства».