**Конспект коллективной аппликации в средней группе на тему: «Сказочные теремочки для лесных жителей».**

ЗАДАЧИ:

*Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»*

1. Развивать интерес к аппликации.
2. Закреплять умение детей выделять части из целого.
3. Развивать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.
4. Развивать умение разрезать по прямой (полоску бумаги пополам), преобразовывать прямоугольник в квадраты.
5. Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»
6. Воспитывать навыки работы в паре, доброжелательное отношение к сверстникам.

*Образовательная область: «Познавательное развитие»:* Развивать память, мышление, внимание.

*Образовательная область: «Речевое развитие»:* Принимать участие в групповом разговоре, отвечать на вопросы, поддерживать разговор, инициативно высказываться, самостоятельно рассуждать.

*Здоровьесберегающие технологии:* Развивать эмоционально-положительное отношение к двигательной деятельности.

*Программное содержание «Фото-кейс»:*

1. Формировать у детей представление о необходимых навыках.
2. Формировать правила и нормы поведения.
3. Формировать умение устанавливать взаимоотношение со сверстниками.

**Предварительная работа:**

* Чтение русской народной сказки «Теремок».
* Рассматривание иллюстраций к сказке и беседа по ним.

**Материал:**

*Демонстрационный:* медведь, конверт с письмом от лесных жителей и фотографиями других детей, схема работы с ножницами, ватман для коллективной работы, волшебный мешочек.

*Раздаточный материал:* клей ПВА, кисточки, ножницы, детали из цветной бумаги на тарелочке (полоска прямоугольной формы, квадрат, треугольник).

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сюрпризный момент:

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришел лесной житель, вы узнали его? (Да). Давайте поздороваемся с Мишуткой. Посмотрите, Мишутка принес нам письмо. 

- Давайте прочитаем это письмо:

«Здравствуйте ребята! Пишут вам сказочные лесные жители. А из какой сказки, догадайтесь сами. Слушайте загадку:

Как-то раз в лесу густом

Вырос домик под кустом

Это что за чудо дом?

Поселились звери в нем.

Рады мышка и зайчишка

И лисичка и волчок

Это сказка… («Теремок»).

- У нас случилась беда. Медведь залез на теремок и сломал его. Теперь нам негде жить».

Воспитатель:

-Ребята, поможем нашим героям сказки? ( да ).

-Посмотрите ребята, в конверте еще есть фотографии, (обращаясь к Мишутке)

-Мишутка, а что это за фотографии ты нам принес?

Воспитатель от имени Мишутки отвечает:

-Я был в гостях в другом саду и там ребята делали новогодние открытки. У всех детей работы получились красивые, аккуратные. Только Вова был расстроен, у него открытка не получилась.

Воспитатель показывает фото №1 

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему у Вовы открытка не получилась?

Дети:

- Я думаю, что Вова был не внимателен.

- Мне кажется, что Вова не старался и т.д.

**Воспитатель:** А что нужно было сделать Вове чтобы у него открытка получилась красивая и аккуратная?

Дети:

- Ему нужно было больше стараться, а если не получается попросить о помощи у ребят.

Воспитатель показывает детям фото №2 

**Воспитатель:** Правильно дети, если что-то не получается нужно попросить о помощи или помочь самому. И тогда все получится.

Воспитатель показывает детям фото №3 

**ФИЗМИНУТКА:**

**Воспитатель:** Мишутка нам принес письмо с просьбой о помощи, у зверей беда, сломался теремок. Я предлагаю вам разделиться на пары и наклеить красивые теремочки для зверей. (воспитатель предлагает чудо мешочек, игра «Найди пару»).

**Воспитатель:** Только давайте вспомним правило, как работать в парах.

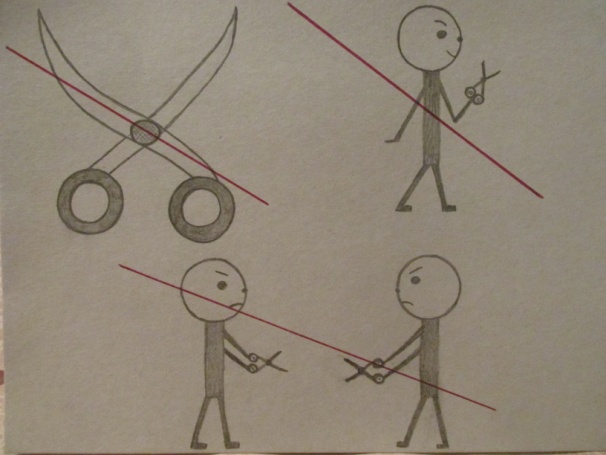
**Дети:** Договариваться друг с другом, кто - что будет наклеивать.

**Воспитатель:** Присаживайтесь за столы, начнем работу. Посмотрите на тарелочки. Большие квадраты - это стены, треугольник – это крыша, а как из полосок бумаги сделать окна?

**Дети:** Нужно полоску сложить пополам и разрезать по линии сгиба, получатся квадраты.

**Воспитатель:** Ребята, а помните правило как работать с ножницами? (Да).

А если кто-то забыл, я поставила вам на мольберт схему напоминалку.



**Воспитатель:** Ну а теперь договоритесь, кто из вас будет наклеивать дом и крышу, а потом каждый из вас вырежет и наклеит окна. Помните, что для того, чтобы теремок получился красивый и в нем захотел поселиться лесной житель, нужно работать дружно, договариваться, помогать друг другу. А ты Мишутка, посиди, да на работу деток посмотри.

В процессе работы воспитатель помогает детям.

РЕФЛЕКСИЯ

**Воспитатель:** Мишутка, посмотри какие теремочки сделали наши детки.

**Воспитатель от имени Мишутки:** Молодцы детишки, все теремочки красивые получились, зверюшки очень обрадуются. Ребят, а вам понравилось работать парами? (да).

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему у вас получилось так красиво?

**Дети:** Потому что мы были внимательными и работали дружно.

**Мишутка:** Мне очень понравилось у вас, а сейчас мне пора уходить. До свидания! До скорых встреч!

**Воспитатель:** Молодцы ребята, зверюшкам помогли, Мишутку порадовали, похвалите себя, погладьте себя по головке и скажите «Какой(ая) я молодец»!