**Цель**: формировать представления о домашних птицах.

**Образовательные задачи:**  обогащать словарь детей существительными, обозначающие части тела *(гребешок, крылья, клюв хвост),*  названия домашних птиц; познакомить с новым приёмом рисования – тычком.

**Развивающие задачи:** развивать мелко моторные навыки, усидчивость, внимание; развивать активную речь ребенка.

**Воспитательные задачи:** прививать интерес к рисованию; воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы;

**Материалы и оборудования:**

*«Петушок»* - мягкая игрушка, ватные палочки, гуашь жёлтого цвета, ватман в виде тарелочки, картинки домашних птиц.

**Предварительная работа:** рассматривание книжных иллюстраций о петушке, чтение и разучивание потешек о петушке, рассматривание картинок домашних птиц, экскурсия в бабушкин дворик, прослушивание муз. произведений.

**Ход занятия**:

*(Дети друг за другом, встают в кружок)*

*(Коммуникативная игра "Здравствуйте")*

Здравствуйте, ладошки! - Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх.

Хлоп-хлоп-хлоп! - 3 хлопка.

Здравствуйте, ножки! - Пружинка.

Топ-топ-топ! - Топают ногами.

Здравствуйте, щёчки! - Гладят ладонями щёчки.

Плюх-плюх-плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.

Пухленькие щёчки! - Круговые движения кулачками по щекам.

Плюх-плюх-плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.

Здравствуйте, губки! - Качают головой вправо-влево.

Чмок-чмок-чмок! - 3 раза чмокают губами.

Здравствуйте, зубки! - Качают головой вправо-влево.

Щёлк-щёлк-щёлк! - 3 раза щёлкают зубками.

Здравствуй, мой носик! - Гладят нос ладонью.

Бип-бип-бип! - Нажимают на нос указательным пальцем.

Здравствуйте, гости! - Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.

Привет! - Машут рукой.

Воспитатель: Я слышу, к нам кто-то идёт.

Вместе с солнышком встаёт,

*«Ку-ка-ре-ку!»* он поёт.

Шпоры есть и гребешок.

Кто же это ребята?

Дети. Петушок!

Воспитатель. И верно, это Петя-петушок, золотой гребешок!

*(читаю стихотворение и показываю части тела петушка)*.

Жил-был Петя-Петушок

Острый клюв и гребешок, - где клюв у петушка? Где гребешок?

Яркий хвост с узорами, - какой хвост?

Сапоги со шпорами - где сапоги у петушка?

Любит Петя рано встать

И ку-ка-ре-ку кричать! - как петушок кричит ребята?

Громко петушок поёт,

Спать детишкам не даёт.

По двору он важно ходит, (показать походку петушка)

В травке зернышки находит.

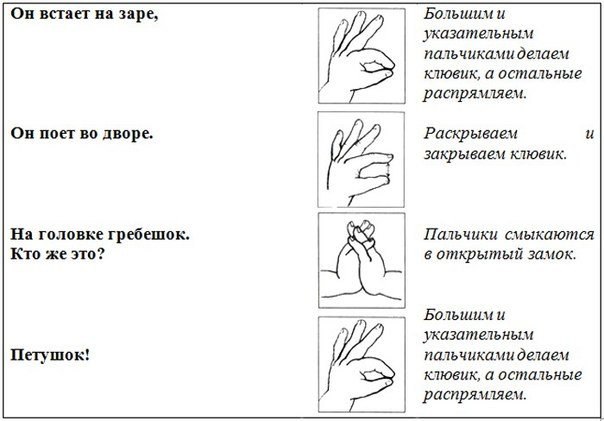
Как же петушок хорош –

Лучше Пети не найдёшь!

Какой петушок красивый, разноцветный, яркий. Потрогайте его какой он мягкий. Что-что ?

Ребята, а петушок мне сказал , что ждёт друзей в гости. И он приготовил угощения, посмотрите в тарелочке , что это ? Горошины, но их так мало , а гостей придет много. Что же делать , как же быть? А мы поможем петушку

нарисуем горошины . Покажите мне пальчики, поиграем с пальчиками:



–А рисовать мы с вами будем не карандашами, не кисточкой и даже не пальчиками, а вот такими волшебными палочками *(показываю палочки)*.

(*Подвожу детей к столу*)

Беру палочку, обмакиваю ее в краску, и показываю, как рисовать методом тычка.

(*За общим столом на большом листе бумаги все вместе рисуем горошины*)

Посмотри петушок сколько ребята горошка нарисовали.

Какие вы молодцы, много горошка нарисовали для Петушка, посмотрите какой он довольный и радостный.

-Ребята , а петушок говорит хочет с нами поиграть в игру .( *«Кто как разговаривает?»*) . Ой да тут лежат картинки! посмотрите кто это?

Гусь –*ответы детей* Как гусь разговаривает? Курица….. утка….цыпленок…петушок…

Рефлексия:

Ребята , а кто у нас в гостях?

Что мы с вами приготовили для петушка? *(Дети отвечают на вопросы)*.

А нам пора прощаться с петушком нас ждет рождественская сказка. До свидания петушок, до свидания гости !