|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  **детский сад «Кораблик» г. Волгодонска**    **Краткосрочный познавательно-творческий проект**  **в подготовительной к школе группе**  **№7 «Дельфинчик»**  **«Мы помним – мы гордимся!»**  **Воспитатель: Краева А.В.**  **Хаева В.С.** |

**Пояснительная записка**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера.

Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Одной из задач детского сада - осуществление нравственно-патриотического воспитания детей. В преддверии большого праздника Победы разработан проект «Мы помним - мы гордимся». Целью, которого является уважение к историческому прошлому своего народа, углубление знаний детей о ветеранах боевых действий, воспитание любви к Родине. Для реализации проекта была спланирована деятельность взрослых и детей. Вся подготовительная работа заканчивается проведением праздничного концерта, направленного на формирование желания быть защитником Родины, которую берегли наши предки; понимание, что мужественные поступки совершаются от любви к Отчизне и своему народу, из чувства ответственности перед ними.

**Тип проекта**: познавательно-творческий

**Вид проекта**: групповой, краткосрочный (с 24 апреля по 5 мая)

**Участники проекта**:

- дети подготовительной к школе группы (6-7 лет);

- воспитатели - Краева А.В., Хаева В.С.;

- родители воспитанников;

- музыкальный руководитель – Леонтьева О.П.;

**Актуальность**: Дети – маленькие граждане нашей страны. От степени ответственности педагогов и родителей за их воспитание во многом зависит судьба нашего общего будущего. Сохранить благополучие общества можно приобщая детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, воспитывая патриотическое отношение к своей Родине. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного процесса, начиная с самого детства. В связи с этим актуальной становится проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

**Цель:** Создание условий для формирования представлений у детей о Великой Отечественной войне, углубление, систематизация, обобщение и дополнение знаний детей о значении исторической даты 9 мая через различные виды деятельности, воспитание патриотических чувств у старших дошкольников. Создание условий для родительской активности и сопричастности к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

**Задачи:**

- Формировать и расширять представления детей о Великой Отечественной войне, познакомить детей с историческими фактами военных лет.

- Формировать у детей представления о подвиге народа, вставшего на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.

- Развивать познавательный интерес, поощрять стремление детей отражать свои впечатления в рисовании, лепке, аппликации.

- Развивать интерес к произведениям художественной литературы и музыке военных лет.

- Развивать и обогащать словарный запас детей, вызывать желание делиться своими впечатлениями.

- Воспитывать уважение к заслугам ветеранов, подвигам воинов Великой Отечественной войны.

- Воспитывать гражданскую позицию, чувство любви к Родине.

**Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Речевое развитие;

Физическое развитие.

**Формы реализации проекта:**

Беседы и дискуссии, просмотр презентаций, продуктивная деятельность, художественная литература, игры, развлечение.

**Предполагаемый результат:**

Реализация проекта позволит сформировать у детей более точные представления о Великой Отечественной войне, воспитать патриотические чувства, гордость за подвиг нашего народа.

**Работа с родителями:**

- привлечение родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка через конкурс рисунков «Портрет солдата», «Моя родина Россия» (совместное творчество с детьми)**;**

- способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей;

- составление рекомендаций для родителей «Что рассказать ребенку о войне**?»,** папка – передвижка: «День Победы»;

- оформление выставки детских работ для родителей к празднику «День Победы».

**Взаимодействие с сотрудниками детского сада:**

Распределение ролей, согласно сценарию. Творческая деятельность педагогов (украшение окон и музыкального зала ко Дню Победы, подготовка атрибутов).

**Этапы реализации проекта**

**1 этап. Подготовительный**

- Выявление первоначальных знаний детей о Великой Отечественной войне.

- Информация для родителей о предстоящей проектной деятельности.

- Работа с родителями по заданной теме (консультации, папки-передвижки и т.д.), объявить конкурс рисунков «Портрет солдата», «Моя родина Россия».

- Подготовить презентации: «Подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне», «Поезд Победы».

- Создать условия для самостоятельной и совместной с взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта.

- Пополнение и обогащение методического, дидактического, игрового и наглядного материала.

**2 этап. Реализация проекта:**

**Познавательное развитие**

- НОД: «Города-герои», «Дети войны», «Вечный огонь», «Парад Победы», «Письмо солдата», «Праздник Победы, славы, салюта».

- Рассматривание энциклопедий и книг на военную тематику

- Рассматривание плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций о Родине, об армии ВОВ.

- Просмотр презентаций: «Подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне», «Поезд Победы» (в городе Волгодонске)

**Социально-коммуникативное развитие**

- Беседы: «Родина – мать зовет!», «Дети войны», «Музыка войны», «Пусть будет мир!», «Мой дедушка», «Город герой – Москва!», «Санитары на войне», «Наша Армия».

- проведение бесед по ОБЖ «Поведение на экскурсиях за пределами территории д/с»

- организация сюжетно-ролевых игр: «Моряки», «Вылечи раненого», «Разведчики»

- возложение цветов к памятнику «Афганцев – воинов интернационалистов»

**Речевое развитие**

- Разучивание песен: «Три танкиста» (Б. Ласкина, Музыка Дан. и Дм. Покрасс), «День Победы» (муз. Д. Трухманова, сл. В. Харитонова), «Катюша» (муз. М. Бластера, сл. М. Исаковского), «Бескозырка» (муз. и сл. О. Газманова), «Салют» (муз. Т. Струве), «Бравые солдаты» (муз. А. Филиппенко).

- Разучивание загадок, пословиц, поговорок о войне и победе, стихотворения Г. Виеру «Девятое мая»

- дидактические игры: «Как называется военный…», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «На море, на воде, в воздухе», «Четвертый лишний (классификация)»

**Художественно-эстетическое развитие**

- Рассказы о Великой Отечественной войне: С.П.Алексеев «От Москвы до Берлина», «Идет война народная», В.Ф. Панова «Сергей Иванович и Таня»

В.Е. Карасева «Маленькие ленинградцы», Л.Кассиль «Твои защитники»,

Б.П. Павлов «Вовка с ничейной полосы»

- Чтение художественной литературы: Повесть - Б.П. Павлов «На безымянной сопке», Сказка – Ю. Я. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», стихотворения А. твардовского «Был трудный бой», «Песня Победы», С.В. Михалков «Победа»

- Рассматривание репродукций картин: ВОВ в произведениях художников «Письмо с фронта» А.И. Лактионов, «Защитники Брестской крепости» П.А. Кривоногов, «Парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941г.» К.Ф. Юон и т. д.

- рассматривание фото открыток: «Москва – Город герой», «Города герои»

- рисование на темы: «Портрет солдата», «Война глазами детей», «Пусть всегда будет солнце», «Моя родина Россия»

- лепка «Военная техника»

- конструирование «Подарок для папы, дедушки, брата»

- Проведение развлечения, посвященное «Дню защитника отечества»

- Аппликация «Открытка ветерану»

**Физическое развитие**

- проведение эстафет: «Помоги раненному», «Платочек», «Вперед к флажку», «Обойди мины», «Собери оружие».

- Перетягивание каната

**Заключительный этап 5 мая:** выставка детских работ к празднику, праздник «День Победы», возложение цветов к памятнику «Афганцев – воинов интернационалистов».

.

**Вывод:**

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы:

- научились ориентироваться в истории нашей страны;

- сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия;

- сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

- родители осознают важность патриотического воспитания детей, развивают потребность любви к Родине.