**Конспект образовательной деятельности в средней группе**

**«Мой Снежногорск»**

**Зверева Татьяна Леонидовна**

**Воспитатель МБДОУ №8 "Якорек"**

**г. Снежногорск Мурманская обл.**

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Обогащать представления детей о городе в котором живут; продолжать формировать представления детей о достопримечательностях города.
* Продолжать формировать умение детей рисовать дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон.

**Развивающие:**

* Развивать любознательность, познавательный интерес.
* Развивать творческую активность детей в процессе изобразительной деятельности
* Развивать психические процессы детей - речь, восприятие, воображение.

**Воспитательные:**

* Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе коллективного решения познавательной задачи, повторение культурного опыта общения и взаимодействия в различных группах– со взрослыми, детьми.
* Воспитывать у детей любовь к родному городу, уважение к труду взрослых, бережное отношение ко всему, что окружает детей.

**Предварительная работа:**

1. Беседа о названиях улиц.
2. Беседа о городском транспорте.
3. Рассматривание иллюстраций "Фотографии родного города". Обсуждение.
4. Беседа о домашних адресах. Проблемные ситуации.
5. Игра "Путешествие по родному городу".
6. Игра "Узнай, где я нахожусь".

**Оборудование:**

-Ноутбук для презентации по теме совместной деятельности «Мой город Снежногорск»;

-аудиозапись песни о Снежногорске.

**Раздаточный материал:** альбомные листы, карандаши.

**Ход занятия:**

**1. Мотивация занятия**

Звучит музыка.

В. -Послушайте, ребята, песню о нашем любимом городе. (Дети слушают фонограмму).

Сегодня мы поговорим о нашем любимом городе.

Утром рано мы встаем,

Город видим за окном.

Он проснулся, он живет.

Нас на улицу зовет.

**2. Основная часть.**

- Дети, как называется город, в котором вы все живете? *(Снежногорск)*

- А как называемся мы все с вами - жители Снежногорск? *(Снежногорцы)*

- Снежногорск - это наша малая Родина.

- Что мы называем Родиной? *(Место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живет наши папы и мамы, друзья.)* Правильно.

**-** Дети, а в какой стране вы живете? *(Россия).* Россия - это наша большая Родина, это то, что объединяет всех людей, живущих в одной стране. Мы все россияне, все говорим на одном языке. Мы горячо любим свою Родину.

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем.

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем,

И рубиновые звезды -

Звезды мира над Кремлем. *(В. Степанов)*

В. – Ребята, предлагаю поиграть в игру  **«В нашем городе»**

Собранье улиц, площадей, **- шагаем на месте**

Машин, автобусов, людей,

Многоэтажные дома **– руки поднимаем вверх**

Стоят как книжные тома.

Но всё же, любим город мы **– руки перед собой, хлопаем в ладоши**

За то, что с лета до зимы

Встречаем радостных друзей,

А с ними можно и в музей, **- шагаем на месте**

И в цирк пойти, и на каток

И погулять в любой денёк!

В. - Город мой небольшой, но красивый

И его очень многие знают,

Снежногорск – частица огромной России.

В. - В нашем городе много улиц. И каждая улица имеет свое название. Назовите, на какой улице вы живете? (ответы детей)

В. - Ребята, вы каждый день ходите по знакомым улицам. А какие здания можно увидеть на улицах нашего города? (Магазины, почта, аптека, больница, школа, библиотека, детский сад).

В. - В нашем городе очень много интересных и красивых мест: это и городской парк, и большая площадь, и бассейн и много других. Хотите увидеть? ( Да!) Я приглашаю вас на прогулку по родному городу.

**Дидактическая игра «Прогулка по родному городу».**

(Просмотр презентации)

1.Слайд город. В краю снегов и величавых скал,   
Там, где весна не наступает в марте,   
Как обелиск романтики он встал,   
Городок наш, не отмеченный на карте. 2. Слайд завод «Нерпа». Фото лодок. Талантливый и трудолюбивый народ живёт у нас в Снежногорске. 3. Слайд – бассейн города. Многие из вас будут здесь учится плавать станут быстрыми, ловкими, т.е. спортивными. 4.Слайд – площадь города. На площади нашего города проходят праздники, гулянья, фейерверки. Здесь находятся: дом культуры «Современник» – он очень красив и величествен, сюда мы приходим смотреть спектакли, артисты доставляют много радости зрителям, здесь вы вместе с родителями смотрите много интересных мультфильмов. Здание почты, где мы отправляем посылки, письма переводы нашим родным и близким родственникам. 5.Слайд – больница. Здесь работают врачи разных специальностей, которые лечат больных людей. 6.Слайд - церковь. Это «Храм Георгия Победоносца». 7. Слайд – дома и улицы города. 8. Слайд – детский сад.

Воспитатель: Какими красивыми словами можно описать наш город?

(Красивый, любимый, молодой).

Игра «Собери букет красивых слов»

(У детей по одному цветку, каждый ребенок говорит, какой Снежногорск и ставит свой цветок в вазу).

Воспитатель: Вот какой букет красивых слов мы собрали.

Воспитатель: А как же вести себя на улицах Снежногорска, чтобы никому не доставлять неудобств и самим было комфортно? (Двигаться по тротуарам, разговаривать спокойно, не мусорить, если сам обращаешься к кому-либо или к тебе обращаются, пользоваться "волшебными" словами.)

**Дидактическое упражнение «Клубок волшебных слов».**

(Дети называют волшебное слово, нитку обматывают вокруг салфетки, передают другому ребенку - не повторяться).

Что – то мы с вами засиделись. Давайте сделаем разминку

**Физкультминутка «Улыбнись».**

Вверх и вниз рывки руками,

Будто машем мы флажками.

Разминаем наши плечи. (Одна рука вверх, другая вниз)

Руки движутся навстречу. ( рывками руки меняются.)

Руки в боки. Улыбнись.

Вправо-влево наклонись. (Наклоны в стороны.)

Приседанья начинай.

Не спеши, не отставай. (Приседания.)

А в конце — ходьба на месте,

Это всем давно известно. (Ходьба на месте.)

Упражненье повтори

Раз-два, раз-два, раз-два-три,

Мы размяться все успели,

И на место снова сели.

В. - Кто заботится о красоте нашего города? (Взрослые, люди) .

Как они заботятся? (Взрослые рассаживают деревья, цветы, убирают мусор.)

В.- Правильно. Взрослые стараются сделать наш город красивым и уютным. Хотят, чтобы всем людям жилось весело и интересно в нашем городе. Поэтому мы должны беречь то, что сделано руками взрослых, соблюдать чистоту и порядок.

**Игра «Можно - нельзя».**

Дети встают в круг.

- Дети давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах города и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете молча подавать знак. Указательный палец верх - правильно, вниз - нет.

* Переходить улицу на красный свет.
* Рвать цветы на клумбе.
* Любоваться цветущей клумбой.
* Сажать деревья и цветы.
* Бросать фантики от конфет.
* Переходить дорогу на зеленый свет светофора.
* Кричать, шуметь в общественных местах.
* Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

В. – Присаживайтесь на стульчики, ребята.

**Пальчиковая игра «Порисуем»**

Раз, два, три, *(Пальцы сжаты в кулаки, показывать цифры)*

Четыре, пять, *(поочередно разгибая пальцы)*

Будем вместе рисовать *(Вращение кистей рук в одну сторону)*

Порисуйте вместе с нами: *(Вращение кистей рук в другую сторону)*

Домик - папе, домик - маме, *(Показ домика из пальцев)*

Этот домик для тебя *(Показ указ. пальцев, поднятых вверх - труба домика)*

Этот домик для меня *(Показ мизинцев, поднятых вверх -* *маленькая труба)*

Нарисуем сад вокруг.

В нем деревья там и тут *(Показ деревьев из растопыренных пальцев)*.

В сад пойдем мы погулять

И начнем игру опять. *(Движение пальчиками по столу «ходьба»)*

В. -Предлагаю каждому из вас нарисовать вашу родную улицу, ваш родной дом.

**Рисование: «Мой город»**

Мы живем, мы растем

В нашем городе родном.

Для кого-то он большой,

А для нас - огромный!

Пусть живет!

Пусть растет!

Городок наш скромный!

**Подведение итога.**

Наша беседа о родном городе получилась очень интересная. Что вы сегодня узнали о нашем городе? (Ответы детей)

-Ребята, а дома вместе с родителями вы можете нарисовать, каким вы видите наш город в будущем, в то время, когда вы вырастете и станете взрослыми.

Интернет ресурсы:

<http://dohcolonoc.ru/conspect/5791-konspekt-zanyatiya-po-patrioticheskomu-vospitaniyu.html>

<http://a2b2.ru/methods/1447_konspekt_metodicheskoy_razrabotki_po__patrioticheskomu__vospitaniyu_detey__v_sredney_gruppe>

<http://supermams.ucoz.ru/news/konspekt_zanjatija_po_patrioticheskomu_vospitaniju_v_srednej_gruppe/2015-01-09-941>

<http://planetadetstva.net/other/zanyatie-po-nravstvenno-patrioticheskomu-vospitaniyu-moya-rodina.html>