Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Новоспасский детский сад №6

Конспект

интегрированной образовательной деятельности

в средней группе

на тему: «Мой папа – нефтяник»

Подготовила:

Зацепина Н.Н.

2017г.

**Цель:** формирование ценностного отношения детей к природным ресурсам родного края.

**Задачи:**

*ОО «Познавательное развитие»*. Дать детям первоначальное представление о труде нефтяников.

*ОО «Социально-коммуникативное развитие».* Воспитывать уважение к различным профессиям, связанных с добычей нефти. Расширять знания детей о природных богатствах нашего края и отражать свои знания в дальнейшей творческой деятельности.

*ОО «Речевое развитие».* Развивать речевую культуру детей. Обогатить словарь детей словами: бурильщик, нефтяная вышка, качалка, лаборант. Активизировать слова: нефть, нефтяники.

*ОО «Художественно-эстетическое развитие».* Развивать музыкальные способности детей.

**Ход.**

***Звучит фоном «Песня о Новоспасском»***

**Воспитатель**: Дети, как называется поселок, в котором мы живем?

**Дети**: Новоспасское.

**Воспитатель:** Наш район богат природными ископаемыми. Это то, что прячется глубоко под землей и так нужно людям. Дети, отгадайте загадку:

Без неё не побежит,  
 Ни такси, ни мотоцикл,  
 Не поднимется ракета.  
 Отгадайте, что же это? (Нефть)

**Воспитатель**: Что же такое нефть?

**Дети:** нефть – это маслянистая жидкость темно – коричневого цвета, с резким запахом.

**Воспитатель:** как вы думаете, кто добывает нефть?

**Дети:** люди, нефтяники.

Воспитатель: правильно. Нефть добывают нефтяники. Добыча нефти – тяжелый труд. Работают в нефтяной промышленности сильные, мужественные люди. У некоторых из вас папы – нефтяники.

Давайте о труде нефтяников споем песню.

**Песня «Нефтяник»**

**Ребенок**: Сколько спрятано запасов!

Край богатый, нефтяной

Знаем точно, нефти хватит

Для работы нам с тобой!

***Физкультминутка «Богатыри»***

Дружно встали – раз, два, три

Мы теперь богатыри.

Мы ладонь к глазам приставим. Повернулись влево. Вправо

Получается на славу.

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру, стать настоящими «нефтяниками». Люди какой профессии находят нефть в нашей земле? (Показывает геолога на картинке или интерактивной доске)

**Ребенок** (определяет место добычи).

Геолог профессия незнакомая для нас  
Найдёт в земле и нефть, и газ.  
Укажет место и глубину буренья,  
Объём всего месторожденья.

**Воспитатель:** геологи нашли в земле нефть, указали место. Дальше к работе приступают люди другой профессии – бурильщики. Показали геологи бурильщикам, где пробурить скважину. Буровики на больших машинах привезли буровую вышку, установили её (показ слайда или макета). Начали бурить, делая в ней отверстие. Эта профессия называется бурильщик. По трубам при помощи машин – качалок нефть попадает вот в такие бочки.

**Ребенок 2** (ставит качалку, нефтяную вышку)  
Нефтяник папа у меня,  
И им гордится вся семья –   
Ведь по плечу любое дело  
Тому, кто трудится умело.  
**Воспитатель:** Теперь, смотрите, к бочке подъезжает большая машина. Это нефтевоз. В нее по шлангам перельют нефть. Скажите, как называется профессия человека, который перевозит нефть?

**Дети:** Водитель нефтевоза.

**Воспитатель:** Елисей, расскажи о профессии твоего папы.

**Ребенок**( везет машину-нефтевоз, «заливает» бочку нефтью)

Водит папа нефтевоз, нефть в Новоспасское везет.

Работа шофёров  
Трудна и сложна,  
Но как она людям нужна  
И нефтяникам важна!..

**Воспитатель:** Как вы думаете, куда везут нефть нефтевозы.

**Дети:** на нефтеперерабатывающий завод.

**Воспитатель:** Правильно. Везут нефть на переработку на завод «НС – ОЙЛ», где ее сначала обследуют лаборанты

**Ребенок** (перевозит машину на нефтеперерабатывающий завод)

**Воспитатель:** А вот лабораторный зал:

Здесь к нефти счет совсем особый

Здесь добиваются, чтоб стала

Нефть отличной, высшей пробы.

**Воспитатель:** затем ее перерабатывают, и нефть превращается в бензин, солярку.

**Воспитатель:** Нефть поступает на завод,

Здесь каждый мастерству обучен

Здесь нефть кипит, бурлит - и вот

Она становится горючим.

**Воспитатель:** Затем бензин и солярку отправляют на заправки.

**Ребенок:** Все большие грузовые машины заправляют соляркой, маленькие – бензином. Горючее для всех машин – еда, без которой не заработает ни один мотор. (на АЗС заправляет машину топливом (бензином или соляркой) **Воспитатель:** вот и заканчивается наша игра. Дети, что интересного, нового вы сегодня узнали? О каких профессиях нефтяников?

**Дети:** геолог, бурильщик, водитель нефтевоза, лаборант