**Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Нравственно - патриотическое воспитание - сложный педагогический процесс, основу которого составляет развитию у детей нравственных чувств. Ребёнок восхищается тем, что видит перед собой, что вызывает отклик в его душе. Многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но пропущенные через детские восприятие, играет огромную роль в составление личности. Задача педагога - отобрать из массы получаемых ребёнком впечатлений наиболее доступные ему (природа, труд людей, традиции, общественные события и т. д.). Таким образом результативность ознакомления детей с родным городом во многом зависит от того как окружающие взрослые (педагоги и родители) донесут до них необходимые знания, будут способствовать воспитанию гордости за любимый город.

Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта, «складывается» человек.

Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают дошкольные учреждения развивать познавательный интерес, любовь к Родине, её историко-культурному наследию.

**Принципы, лежащие в основе проекта:**

* доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
* наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов);
* демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и воспитанника в социуме, реализация собственных творческих потребностей);

**Формы и методы работы**

Тематические занятия, презентации,**б**еседы, целевые прогулки, ситуации, заучивание стихов, настольные игры, наблюдения, чтение художественных произведений, ролевые, дидактические игры, рассматривание иллюстраций.

**Формы организации деятельности воспитанников:**

- фронтальный – одновременная работа со всеми воспитанниками;

- Индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**Проект «Наш любимый город Дегтярск ».**

**Полное название проекта:** «**Наш любимый город Дегтярск**».

**Продолжительность проекта**: 4 недели (с 28 июля по 25 августа 2014г.).

**Тип проекта:**  по количеству – групповой, по содержанию – интегративный, по продолжительности – краткосрочный, по доминирующему виду – информационно – творческий.

**Участники проекта:** дети средней группы. Так же проект предусматривает активное участие родителей воспитанников.

**Возраст детей: от 4 до 5 лет.**

**Проблема:** незнание детей о достопримечательностях, многообразии и особенностях архитектурных строений; отсутствие культуры поведения в родном городе.

**Цель проекта:**

Сформировать элементарные знания о родном городе, его достопримечательностях, о производственной базе города. Воспитывать любовь к родному городу и желание сделать его лучше, чище, благоустроеннее.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

- Познакомить детей с гербом, гимном и флагом г. Дегтярск

- закрепление полученных детьми знаний о родном городе с помощью дидактических игр, создание папки передвижки с достопримечательностями города Дегтярск.

**развивающие:**

- Развивать умение понимать окружающий мир, проявлять доброжелательное отношение к городу, стремиться к общению и взаимодействию.

**Воспитывающие:**

- Воспитывать чувство гордости за, эмоционально-ценностное отношение к своему городу.

- воспитание любви к родной природе в процессе рисования пейзажей;

**Продукты проекта:**

- **для детей**

- продуктивные виды детской деятельности (рисование, лепка, аппликация).

**- для педагогов**

- Фотографии

- Итоговая презентация

- интернет – ресурсы;

**- для родителей**

- участие (чтение, изготовление поделок, экскурсии и т.д.);

- выставка семейных работ «Мой дом, моя улица».

**Ожидаемые результаты по проекту**

1. Умение выражать собственное мнение, анализировать.
2. Уточнение и дополнение о достопримечательностях города.
3. Иметь представления о мероприятиях, направленных на развитие и улучшение города.
4. Иметь навыки дисциплины, культуры поведения в общественных местах города.
5. Развить гуманное отношение и патриотическое чувство к своему городу.

.

**Системная паутинка по проекту «Наш любимый город Дегтярск»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познание**  (ведущая деятельность – познавательно-исследовательская) | **Чтение художественной литературы**  (ведущая деятельность – чтение | **Социально-коммуникативное развитие** |
| «Достопримечательности нашего города» - занятие с использованием презентации, просмотр слайдов, ознакомление с особенностями города, краткая история .  Рассматривание иллюстраций | Чтение и рассматривание книги о родном городе Дегтярск  Поиск информации о городе в книгах, Интернете, | Беседа «Мой родной город»  Беседа «Улицы родного города»  Беседа «Памятники нашегорода» |
| **Физическая культура**  (ведущая деятельность – двигательная) | **Социализация**  (ведущая деятельность – игровая) | **Безопасность**  (интеграция разных видов деятельности) |
| *Подвижные игры:* - «С кочки на кочку», «кошки мышки».Подвижные игры с использованием игрушек (мячей, кукол, мягких игрушкек) | Игровая деятельность детей  • Дидактические игры: - «Узнай наш флаг (герб)»;  - «Угадай картинку».  Настольные игры:  - «Лабиринт»;  - «Пазлы», «Домино».  С/ролевая игра «Путешествие по городу». | Беседы о правилах безопасности при работе с ножницами, клеем  Беседы о правилах поведения на дороге |
| **Формы взаимодействия с семьей** | **Художественное творчество**  (ведущая деятельность – продуктивная) | **Режимные моменты**  (интеграция разных видов деятельности) |
| - сбор материала для оформления альбомов:«мой город Дегтярск»;  - фото выставки «Достопримечательности нашего города»; | *Рисование на тему:* «Мой город в будущем», «Мое любимое место в городе», коллективная работа «Что я видел на экскурсии», «Любимый город с днем рождения»  *Рисование с элементами аппликации* «герб нашей группы»  *Аппликация* «Улицы нашего города», «Мой дом», «Наш детский сад»  *Лепка* « сувенир нашего города» | Подвижные игры и наблюдение за природой на территории детского сада во время прогулки. |

**Краткое содержание проекта «Наш любимый город Дегтярск»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Работа с родителями** |
| **Подготовительный**  (формулировка проблемы, планирование, прогнозирование результатов / продуктов проекта) | - Изучение интереса детей для определения целей проекта.  - Подбор и изучение методической литературы  - Наглядный материал  - Показ слайдов «наш город» |  |
| **Деятельностный**  (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка) | Организация экскурсии Центральная улица города; достопримечательности нашего города.  Поисковая деятельность с детьми «История возникновения города» (символика)  Проведение дидактических игр “Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Карта моего города», Город будущего», «Вот моя улица, вот мой дом родной».  Оформление работ «Любимое здание моего города» | Помощь в подборе материалов для экскурсий  Помощь в подборе информации.  Помощь в проведении и подборе материала.  Совместная работа детей и родителей. |
| Завершающий  (презентация продуктов проекта и рефлексия- размышление над новым знанием или опытом) | Организация выставки рисунков «Любимый город с днем рождения».  Итоговая презентация по итогом проекта. | Привлечь родителей к помощи в организации выставки  Обеспечение материалами и фотографиями. |

**Учебно-тематический план**

**по внедрению педагогического проекта «Наш любимый город Дегтярск»**

**Средняя группа**

**Дети от 4 до 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы занятий** | **Количество занятий** |
|
|  | **1 неделя** |  |
| 1. | Беседа «Мой родной город»  Цель: Формировать представления о достопримечательностях города, памятных местах. Воспитывать любовь к родному городу. | 1 |
| 2. | сюжетно – ролевая игра «На улицах города» | 1 |
| 3. | Рисование на тему: «Мой город в будущем»  Цель: Воспитывать в детях чувства любви к родному городу, желание видеть его чистым, красивым, молодым. | 1 |
| 4 | Дидактические игры «Карта моего города», Город будущего» | 1 |
|  | **2 неделя** |  |
| 5. | Занятие с использованием презентации, просмотр слайдов «Достопримечательности нашего города» | 1 |
| 6. | Беседа «Памятники нашегорода» | 1 |
| 7. | Организация экскурсии. Центральная улица города; достопримечательности нашего города. | 1 |
| 8. | Рисование коллективная работа «Что я видел на экскурсии» | 1 |
|  | **3 неделя** |  |
| 9. | Дидактические игры: - «Узнай наш флаг (герб)»;  - «Угадай картинку». | 1 |
| 10. | Беседа «Мой родной город» | 1 |
| 11. | *Аппликация* по выбору детей, «Улицы нашего города», «Мой дом», «Наш детский сад» | 1 |
| 12. | Подвижные игры: - «С кочки на кочку». | 1 |
|  | **4 неделя** |  |
| 13. | Рисование с элементами аппликации «герб нашей группы» | 1 |
| 14. | С/ролевая игра «Путешествие по городу». | 1 |
| 15. | Рисование: «Любимый город с днем рождения». | 1 |
| 16. | Беседа с детьми по результатам работы над проектом. | 1 |
| Проведение круглого стола с родителями группы, «Наш любимый город Дегтярск» с использованием итоговой презентация проекта. | 1 |

**Самоанализ**

В результате нашей проектной деятельности можно сделать вывод. Дети стали внимательнее относится благоустройству и чистоте родного города. Узнали достопримечательности. Закрепили знания о городской символики.

Данный проект посвящается Дню рождению нашего города Дегтярск. В рамках реализации проекта, мной проводились беседы с детьми 1 раз в неделю, занятия по рисованию – 1 раз в неделю и занятия по лепки и аппликации. А так же сюжетно – ролевые, подвижные, дидактические игры, организации экскурсии к памятникам , знакомство с центральной улицей и администрацией нашего города. В ходе реализации проекта я привлекала родителей к совместной деятельности с детьми. Для подведения итогов мы с детьми и их родителями оформили выставку работ на тему «С днем рождения Дегтярск».

Итогом нашей работы стало проведение круглого стола с родителями на тему «Наш любимый город Дегтярск», где мы с детьми представили презентацию итогов проекта, выслушали истории и рассказы родителей про наш город.

Таким образом, я считаю, что цель проекта достигнута, задачи реализованы.