|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Внеклассное занятие «Встречай любовно стаи птичьи»**  **Цели :**  1) с помощью поэтических , музыкальных образов способствовать развитию эмоциональной сферы , правильного оценочного суждения действительности;  http://www.uroki.net/bp/adlog.php?bannerid=1&clientid=2&zoneid=113&source=&block=0&capping=0&cb=76dfa2e56fcfba8536cd72d47f1a2dd4  [http://www.uroki.net/bp/adview.php?what=zone:113&n=a971f8c8](http://www.uroki.net/bp/adclick.php?n=a971f8c8)  2)познакомить с народными традициями встречи весны , способствовать сохранению фольклора;  3)показать отрицательное воздействие людей на жизнь птиц; формирование бережного, заботливого отношения к птицам;  4)расширять представления о природоохранной деятельности ;  5)способствовать воспитанию нравственно- эстетического отношения к природе, закладывать основы экологического сознания и культуры.  **Оборудование** : Зрительный ряд – динамическая схема,природоохранные знаки; аудиозапись;видеоряд : «Брянский заповедник», «Окский заповедник », маски птиц, скворечник, «жаворонки » печеные.  Под музыку звучит стихотворение в исполнении учителя.  *Весна всему свой голос дарит –*  *Воде, листве, земле – всему:*  *Кострам в лесу и птичьей паре,*  *Глазам и сердцу моему.*  *Все началось с простой капели,*  *И вот уже текут снега,*  *И зажурчали , зазвенели*  *Деревья , воздух и луга.*  *Несется плеск с лесных излучин,*  *В овраге ветер струны рвет,*  *Весь мир разбужен и озвучен*  *И дирижеру смотрит в рот.*  -Какое замечательное стихотворение! И ведь не случайно. Потому что весна – самое прекрасное время года.. А какие признаки весны в неживой природе вы наблюдали?  ( Ярче светит солнце, небо стало выше, день становится длиннее, t0 становится выше, начал таять снег, лед).  -А какие изменения произошли в живой природе?  ( Началось сокодвижение, набухли почки, появляются первые насекомые на оттаявшей земле, прилетают первые весенние птицы.)  -Что же стало причиной всех этих изменений?  ( На доске выстраивается схема)  -Весна « прилетела » к нам на солнечных крыльях. У нее строгий порядок работы. Первым делом она освобождает землю : делает проталины, топит лед на реках и озерах. Из оттаявшей земли выползают насекомые, а вслед за ними прилетают пернатые гости – птицы.  *Зелень нивы, рощи лепет,*  *В небе жаворонка трепет,*  *Теплый дождь, сверканье вод,-*  *Вас назвавши, что прибавить?*  *Чем иным тебе прославить,*  *Жизнь души, весны приход?*  ( В. Жуковский )  -Есть у весны и народные праздники, которые предвещают приход весны .  Один из них 22 Марта - Сороки . День равен ночи. На Русь сорок пичуг пробиваются. Вот какие новости предсказывают их прилет.  ( ученики называют приметы)  Жаворонок является первым – к теплу, зяблик - к стуже.  Журавель прилетел и тепло принес.  Журавли тянут на север – к теплу, летят обратно – к холоду.  Трясогузку ледоломку журавль на хвосте принес.  Грач – на проталину, скворец – на проталину.  Увидел скворца – знай – весна у крыльца.  -На Сороки весну закликали в образе вестовой птицы – жаворонка . Загодя домашние стряпухи выпекали из теста птиц – жаворонков , вкладывали внутрь конопляные семечки, а вместо глаз - изюминки. Давали этих птиц детям и ласково приговаривали : « Жаворонки прилетели, на голову детям сели».деревенская детвора взбегала на сугробы , привязывала «жаворонков » к шесту и. раскачивая самодельных птиц, распевала :  ( разыгрывается закличка весны )  Жаворонки, жаворонки  Прилетите к нам.  Принесите нам Весну – красну,  Зима надоела,  Хлеб весь поела.  Ученик читает стихотворение В. Жуковского  *На солнце темный лес зардел,*  *В долине пар белеет тонкий*  *И песню раннюю запел*  *В лазури жаворонок звонкий.*  *Он голосисто с вышины*  *Поет , на солнышке сверкая:*  *« Весна пришла к нам молодая,*  *Я здесь пою приход весны … »*  -И с этого дня начинается месяц птиц. Птицы возвращаются с зимовок. Переселение птиц идет в строгом порядке , отрядами. Каждый отряд прилетает в свою очередь. Летят они одной и той же дорогой, что и их предки тысячи лет назад .  Ученик :*Скоро гости к тебе соберутся ,*  *Сколько гнезд понавьют, - посмотри !*  *Что за звуки, за песни польются*  *День деньской , от зари до зари !*  ( И. Никитин )  -Кто же прилетает первым из наших пернатых друзей?  ( Выходит ученик – « грач » )  Грач .*Меня вы не забыли?*  *Переносье с белым кругом,*  *Важно я хожу за плугом,*  *Огородом, полю – врач.*  *Глянцевитый , черный …* ( грач ).  Открывают весну грачи. Зиму эти птицы проводят на юге нашей страны. По дороге к своим гнездам они очень спешили , не раз попадали в жестокие метели. Десятки и сотни птиц выбивались из сил и погибали в пути. Первыми долетели самые сильные . Теперь они важно расхаживают по дорогами и ковыряют землю крепкими клювами. Грачи в народе всегда были символами весны. Чаще всего они прилетают к нам 17-19 марта. В народном календаре день 17 марта называется Герасим – грачевник. Есть немало поговорок, связанных с этим днем, например : « Грач зиму расклевал », « Увидел грача – весну встречай ».  -Кто же первым из птиц « открывает » весну ? ( Грачи).  -Кто следует за грачами ?  ( выходит ученик – « скворец » )  Скворец . На шесте дворец,  Во дворце певец. ( скворец ).  Вслед за грачами в конце марта прилетают скворцы. Издавна любят скворцов в народе. не только потому, что от этих птиц много пользы: весной вместе с грачами ходят они по полям, собирая насекомых и их личинок, зимовавших в земле, летом отыскивают различных гусениц, жуков- листоедов. выкармливая птенцов прилетают к гнезду по 200-300 раз в день. Скворцов любят и за веселый нрав. Неважно, что у них нет своих песен, они прекрасные звукоподражатели. Мы не задумываемся даже, откуда в наших дворах, у наших домов появляются скворцы. Ведь не испокон же веков они здесь жили: скворцы существовали тогда, когда не только скворечники никто не развешивал, но и домов – то не существовало . скворцы прилетели к человеку из леса. И сейчас немало их живет там. Гнезда свои устраивают в дуплах. но дупел часто всем не хватает . Поэтому, проявляя заботу о скворцах, вывешивая скворечники у домов, в садах, парках, вы делаете очень полезное дело !  -Кто же прилетает вслед за грачами?  -Чем мы можем порадовать пернатого друга ?  -Видели ли вы скворечники ?  -А кто делал сам с помощью взрослых?  ( показ скворечника )  -Почему надо делать скворечники?  -Что объединяет скворца и грача? ( Насекомоядные птицы )  -А где живет грач ?  ( рассказывает ученик о строительстве гнезд грачами )  Ласточка . Отгадайте загадку:  Шило- вило- мотовило, по-нашему говорило,-  Спереди шильце, сзади вильце,  На спине суконце, с исподу – белое полотенце.  Ну конечно, это ласточка! Ласточки прилетают к нам в последних числах апреля или в начале мая, когда появится много летающих насекомых. Ласточки – прекрасные летуны: значительную часть жизни эти птицы проводят в воздухе. Пища ласточек состоит исключительно из насекомых, добываемых на лету. Насекомые, увлекаемые потоками теплого воздуха, в ясную солнечную погоду поднимаются довольно высоко вверх. В это время ласточки, занятые охотой, также летают высоко в небе. Когда же , особенно перед грозой, воздух насыщается водяными парами и намокнувших насекомых «прибивает » к земле, ласточки летают низко . В нашей местности встречаются городская ласточка, или воронок, деревенская ласточка, или касатка, и береговая ласточка.  Ласточка – одна из самых любимых в народе птиц. Не зря о ней создано столько стихов, пословиц, поговорок:  Ласточка под кровлю – к счастью.  Ранняя ласточка – к счастливому году.  Одна ласточка весны не делает.  Ласточка весну начинает, а соловей кончает.  -Чем отличается деревенская ласточка от городской?  ( У деревенской хвост вильчатый длинный, а у городской – короткий )  *Не знаю, когда прилетел соловей,*  *Не знаю, где был он зимой,*  *Но полночь наполнил он песней своей,*  *Когда воротился домой.*  *Весь мир соловьиною песней прошит:*  *То слышится где-то свирель,*  *То что-то рокочет, журчит и стучит*  *И вновь рассыпается в трель.*  ( С. Маршак )  Соловей . Нет такого человека, который бы не знал о знаменитом певце – соловье, хотя само его пение слышали далеко не все.  Поет соловей , сидя на веточке невысоко от земли, несколько сгорбившись и опустив крылья. Молодые певцы учатся искусству пения у старых, подражая им. Вот почему там, где птицеловы отлавливают хороших певцов, новое поколение птиц поет хуже. Долгое время своим искусством славились курские соловьи, у которых в песне было до 40 колен.Зимует соловей в тропической части Восточной Африки, прилетает к нам поздно – в средине мая и начинает петь, по народной примете, «когда напьется из березового листка», т.е. когда у березы будут листочки , что в них уместятся капли росы.  Поет соловей полтора месяца. когда в гнезде появятся голенькие птенчики, певцу уже не до пения – только успевай находить и приносить еду детишкам. Значительная часть добычи – вредители леса, однако, неизмеримо большое эстетическое значение лучшего из наших птиц певца.  -Какие еще птицы к нам возвращаются весной из теплых стран?  ( Жаворонок, кукушка, иволга, трясогузка, аисты, журавли, гуси, утки и др.)  **Ученик:** *Дети, хлопайте в ладоши –*  *Прилетели к нам грачи!*  *Май зеленый, май хороший*  *Сеет по земле лучи.*  *Нет в полях ни горстки снега-*  *Все снега унес апрель.*  *На заре и в полдень с неба*  *Льется жаворонка трель.*  *Мы построили скворечник*  *Для пернатого жильца.*  *Дрозд, веселый пересмешник,*  *Дразнит вечером скворца.*  *Дети, хлопайте в ладоши-*  *Зеленеет вся земля!*  *Май веселый, май хороший*  *Подарил нам журавля.*  ( М. Лифшиц )  -С прилетом наших пернатых друзей ожили леса, рощи, парки, сады.( Звучит запись «Голоса птиц »)  На фоне этого звучит стихотворение :  *Мы безмерно богаты.*  *В наших чащах и рощах*  *Столько всяких пернатых –*  *Просто диву даешься.*  *Но спросите иного,*  *Что он знает о птицах,*  *Пусть ответит толково –*  *И, гляди, удивится:*  *Как же, фауна , дескать,*  *Как же, наше богатство –*  *На полях, в перелесках,*  *Так сказать, птичье царство…*  *Птичье царство, и только?*  *Ну, дрозды, ну, синички …*  *Где запомнишь названья*  *Просто птички и птички.*  ( А. Яшин)  -А что вы знаете о птицах?  **Викторина «Знатоки птиц »**  *1.Какая птица самая большая в мире ? ( Африканский страус )*  *2.Какая птичка самая маленькая? ( Колибри)*  *3.У какой птицы самый длинный язык? ( У дятла)*  *4.Какая птица имеет очень длинный хвост? ( Сорока)*  *5.Где синицы вьют гнезда? ( В дуплах деревьев)*  *6.Какие птицы выводят птенцов зимой? ( Клесты)*  *7.Какая птица ходит по дну водоемов ? ( Оляпка)*  *8.Какая птица не высиживает яйца? ( Кукушка)*  *9.На какие 2 группы делятся птицы? ( Зимующие и перелетные)*  *10.Как называется наука о птицах ? ( Орнитология)*  *11.Какие произведения о птицах вы читали на уроках чтения? Что узнали об особенностях перелета ?*  -Молодцы, вы настоящие знатоки птиц.  -Действительно, труден и долог путь птиц в родные края, но все ли спокойно и благополучно складывается у них на родине?  Звучит отрывок из песни Е. Мартынова «Журавли» до слов «… И вырвался крик…»  Разыгрывается сценка (Лебедь и лебедушка)  http://www.uroki.net/bp/adlog.php?bannerid=1&clientid=2&zoneid=113&source=&block=0&capping=0&cb=2ffb37dacce56bbee3eadea1d35c6b92  [http://www.uroki.net/bp/adview.php?what=zone:113&n=a971f8c8](http://www.uroki.net/bp/adclick.php?n=a971f8c8)  **Н. Заболоцкий « Просьба »**  *Раненая птица в руки не давалась,*  *Раненая птица птицей оставалась.*  *Этот сон давнишний до сих пор мне снится-*  *На траве кровавой вздрагивала птица.*  *Люди – исполины, люди – великаны,*  *Есть у вас винтовки, есть у вас капканы.*  *Есть у вас бесстрашье, сила есть навечно,*  *И должно быть сердце. Сердце человечье!*  *Люди-человеки, страны и народы.*  *Мы теперь навечно должники природы.*  *Надо с этим долгом как-то расплатиться,*  *Пусть расправит крылья раненая птица!*  Е. Мартынов « Я хочу, чтоб были лебеди …»  Учитель: - Неужели в нас не осталось ничего человеческого, неужели мы настолько жестоки и коварны, что сможем поднять руку или навести дуло оружия на эти беззащитные существа, на прекрасные создания природы, частью которой являемся и мы.  *И, конечно, тревожно,*  *Что порой мы безбожно*  *Не храним, что имеем,*  *Не щадим, не жалеем.*  *Не хозяева вроде,*  *Так добро свое губим.*  *А гордимся природой*  *И отечество любим.*  *(А. Яшин)*  -С каждым годом все больше и больше исчезает разных видов птиц . В нашей стране создана Красная книга, где целый раздел посвящен редким и исчезающим птицам.  Красный цвет – цвет тревоги, опасности, призывающей нас остановиться, задуматься над своими поступками, своим отношением к природе. Но Красная книга еще не [гарант](javascript://) того, что редким зверям и птицам не грозит опасность, главным является наша человеческая совесть. Давайте же будем заботливы и ответственны за судьбу природы, чтобы, придя в лес мы смогли услышать чудесное пение птиц.  Каким скучным был бы мир без Птиц !  В нашей стране создаются также заповедники по охране зверей и птиц.  Один из них заповедник « Брянский лес».  Видеоряд : 1) Заповедник « Брянский лес ».  Символ заповедника – черный аист.  2) Заповедник Окский . ( разведение стерхов – белых журавлей).  -А чем мы можем помочь птицам ?  Ученик:  -Сколько есть дел, посильных каждому из нас! Птицы исключительно отзывчивы на всякую помощь. Это и подкормка в суровую зимнюю пору, и устройство искусственных гнездовий, и охрана дуплистых деревьев, так необходимых для дуплогнездных птиц. И запомните главное правило : даже если вы ничем не можете помочь, в ваших силах всегда не мешать , а это уже не так мало ! Очень важно , чтобы птицы , такие прекрасные создания, неустанные труженики, полные притягательных тайн, жили счастливо на нашей Земле! Ведь там, где плохо нашим соседям по планете , плохо и нам самим.  *Не разоряйте птичьего гнезда,-*  *Так счастлива в своем жилище птица!*  *Она в гнезде спокойна и тогда ,*  *Когда над рощей буря злится .*  *Храните дерево от топора;*  *Оно, высокое и вековое,*  *Дает нам тень , когда стоит жара,*  *Оно чарует все живое.*  *Не разрушайте птичьего гнезда !*  *Мне больше, чем другому, боль знакома*  *Того, чья песня глохнет в холода,*  *Кто на земле живет без долга.*  *( К. Кулнев )*  **Ученик :« Птичьи песни »**  *Пусть птицы нам поют без нот,*  *Пускай поют без слов,-*  *Я знаю все,о чем поет*  *Щегол и реполов.*  *Поют на ветке соловей,*  *Малиновка и дрозд:*  *«Ты гнезда разорять не смей.*  *Не трогай птичьих гнезд!*  *Ты в наши гнезда не смотри,*  *Не становись на пни,*  *Яичек теплых не бери –*  *Зачем тебе они?*  *Через неделю или две*  *Зайди послушать в сад –*  *Птенцы в молоденькой листве*  *Тихонько запищат.»*  *Чтоб накормить своих птенцов,*  *Набить едою рот,*  *Найдут синицы червяков,*  *Ползущих в огород.*  *Повсюду птицы полетят –*  *Они и там и тут.*  *Всех гусениц , что портят сад,*  *На яблонях найдут.*  *От кровожадных комаров*  *Покоя летом нет.*  *Их пеночка и реполов*  *Поймают на обед.*  *Поют щегол и соловей,*  *Малиновка и дрозд:*  *«Ты гнезда разорять не смей,*  *Не трогай наших гнезд! »*  *И мы не будем разорять! –*  *Вот слово всех ребят.*  *Пусть птичьи песенки опять*  *В саду у нас звенят .*  *( З. Александрова )*  -Почему птиц называют друзьями человека ?  -Какие правил вы должны помнить ?  ( Работа с природоохранными знаками )  - Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они радуют нас стремительным , легким полетом, красивым пением. И только им с высоты их полета видно, как велика , прекрасна, но и хрупка наша планета. Помните об этом и вы.  (Исполняется танец под фонограмму А. Пугачевой « Расскажите, птицы»)  Учитель читает стихотворение:  *Простите, птицы, нас, простите,*  *За неразумные дела.*  *Я верю, к нам вы возвратитесь,*  *Когда умчатся холода.*  *Вы расскажите всему миру,*  *Что много у земли друзей.*  *Прошу, пожалуйста, Простите*  *Таких безжалостных людей.*  *Мы обижали вас жестоко,*  *Но верю я, что в новый век,*  *Шагнет не варвар, не губитель,*  *А символ жизни – человек.*  http://www.uroki.net/bp/adlog.php?bannerid=1&clientid=2&zoneid=113&source=&block=0&capping=0&cb=b2da2cb127c803ce9384265179c82d1b  [http://www.uroki.net/bp/adview.php?what=zone:113&n=a971f8c8](http://www.uroki.net/bp/adclick.php?n=a971f8c8)  Учитель: Если сегодня к нам в класс птицы принесли хотя бы один такой куплет, то я верю, что у птиц друзей станет больше. Занятие окончено.  [http://www.uroki.net/bp/adview.php?what=zone:116&n=a1cb1c00](http://www.uroki.net/bp/adclick.php?n=a1cb1c00) | |  |  |
|  |

[http://www.uroki.net/bp/adview.php?what=zone:5&n=a89ba286](http://www.uroki.net/bp/adclick.php?n=a89ba286)