|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Внеклассное занятие «Встречай любовно стаи птичьи»****Цели :** 1) с помощью поэтических , музыкальных образов способствовать развитию эмоциональной сферы , правильного оценочного суждения действительности;http://www.uroki.net/bp/adlog.php?bannerid=1&clientid=2&zoneid=113&source=&block=0&capping=0&cb=76dfa2e56fcfba8536cd72d47f1a2dd4http://www.uroki.net/bp/adview.php?what=zone:113&n=a971f8c82)познакомить с народными традициями встречи весны , способствовать сохранению фольклора;3)показать отрицательное воздействие людей на жизнь птиц; формирование бережного, заботливого отношения к птицам;4)расширять представления о природоохранной деятельности ;5)способствовать воспитанию нравственно- эстетического отношения к природе, закладывать основы экологического сознания и культуры.**Оборудование** : Зрительный ряд – динамическая схема,природоохранные знаки; аудиозапись;видеоряд : «Брянский заповедник», «Окский заповедник », маски птиц, скворечник, «жаворонки » печеные.Под музыку звучит стихотворение в исполнении учителя.*Весна всему свой голос дарит –* *Воде, листве, земле – всему:**Кострам в лесу и птичьей паре,**Глазам и сердцу моему.**Все началось с простой капели,**И вот уже текут снега,**И зажурчали , зазвенели**Деревья , воздух и луга.**Несется плеск с лесных излучин,* *В овраге ветер струны рвет,**Весь мир разбужен и озвучен**И дирижеру смотрит в рот.*-Какое замечательное стихотворение! И ведь не случайно. Потому что весна – самое прекрасное время года.. А какие признаки весны в неживой природе вы наблюдали?( Ярче светит солнце, небо стало выше, день становится длиннее, t0 становится выше, начал таять снег, лед).-А какие изменения произошли в живой природе? ( Началось сокодвижение, набухли почки, появляются первые насекомые на оттаявшей земле, прилетают первые весенние птицы.)-Что же стало причиной всех этих изменений?( На доске выстраивается схема)-Весна « прилетела » к нам на солнечных крыльях. У нее строгий порядок работы. Первым делом она освобождает землю : делает проталины, топит лед на реках и озерах. Из оттаявшей земли выползают насекомые, а вслед за ними прилетают пернатые гости – птицы.*Зелень нивы, рощи лепет,**В небе жаворонка трепет,* *Теплый дождь, сверканье вод,-**Вас назвавши, что прибавить?**Чем иным тебе прославить,**Жизнь души, весны приход?*( В. Жуковский )-Есть у весны и народные праздники, которые предвещают приход весны .Один из них 22 Марта - Сороки . День равен ночи. На Русь сорок пичуг пробиваются. Вот какие новости предсказывают их прилет.( ученики называют приметы)Жаворонок является первым – к теплу, зяблик - к стуже.Журавель прилетел и тепло принес.Журавли тянут на север – к теплу, летят обратно – к холоду.Трясогузку ледоломку журавль на хвосте принес. Грач – на проталину, скворец – на проталину.Увидел скворца – знай – весна у крыльца.-На Сороки весну закликали в образе вестовой птицы – жаворонка . Загодя домашние стряпухи выпекали из теста птиц – жаворонков , вкладывали внутрь конопляные семечки, а вместо глаз - изюминки. Давали этих птиц детям и ласково приговаривали : « Жаворонки прилетели, на голову детям сели».деревенская детвора взбегала на сугробы , привязывала «жаворонков » к шесту и. раскачивая самодельных птиц, распевала :( разыгрывается закличка весны ) Жаворонки, жаворонкиПрилетите к нам.Принесите нам Весну – красну,Зима надоела,Хлеб весь поела.Ученик читает стихотворение В. Жуковского *На солнце темный лес зардел,**В долине пар белеет тонкий**И песню раннюю запел**В лазури жаворонок звонкий.**Он голосисто с вышины**Поет , на солнышке сверкая:**« Весна пришла к нам молодая,**Я здесь пою приход весны … »*-И с этого дня начинается месяц птиц. Птицы возвращаются с зимовок. Переселение птиц идет в строгом порядке , отрядами. Каждый отряд прилетает в свою очередь. Летят они одной и той же дорогой, что и их предки тысячи лет назад .Ученик :*Скоро гости к тебе соберутся ,**Сколько гнезд понавьют, - посмотри !**Что за звуки, за песни польются**День деньской , от зари до зари !*( И. Никитин )-Кто же прилетает первым из наших пернатых друзей?( Выходит ученик – « грач » )Грач .*Меня вы не забыли?**Переносье с белым кругом,**Важно я хожу за плугом,**Огородом, полю – врач.**Глянцевитый , черный …* ( грач ).Открывают весну грачи. Зиму эти птицы проводят на юге нашей страны. По дороге к своим гнездам они очень спешили , не раз попадали в жестокие метели. Десятки и сотни птиц выбивались из сил и погибали в пути. Первыми долетели самые сильные . Теперь они важно расхаживают по дорогами и ковыряют землю крепкими клювами. Грачи в народе всегда были символами весны. Чаще всего они прилетают к нам 17-19 марта. В народном календаре день 17 марта называется Герасим – грачевник. Есть немало поговорок, связанных с этим днем, например : « Грач зиму расклевал », « Увидел грача – весну встречай ».-Кто же первым из птиц « открывает » весну ? ( Грачи).-Кто следует за грачами ?( выходит ученик – « скворец » )Скворец . На шесте дворец,Во дворце певец. ( скворец ).Вслед за грачами в конце марта прилетают скворцы. Издавна любят скворцов в народе. не только потому, что от этих птиц много пользы: весной вместе с грачами ходят они по полям, собирая насекомых и их личинок, зимовавших в земле, летом отыскивают различных гусениц, жуков- листоедов. выкармливая птенцов прилетают к гнезду по 200-300 раз в день. Скворцов любят и за веселый нрав. Неважно, что у них нет своих песен, они прекрасные звукоподражатели. Мы не задумываемся даже, откуда в наших дворах, у наших домов появляются скворцы. Ведь не испокон же веков они здесь жили: скворцы существовали тогда, когда не только скворечники никто не развешивал, но и домов – то не существовало . скворцы прилетели к человеку из леса. И сейчас немало их живет там. Гнезда свои устраивают в дуплах. но дупел часто всем не хватает . Поэтому, проявляя заботу о скворцах, вывешивая скворечники у домов, в садах, парках, вы делаете очень полезное дело !-Кто же прилетает вслед за грачами?-Чем мы можем порадовать пернатого друга ?-Видели ли вы скворечники ?-А кто делал сам с помощью взрослых?( показ скворечника )-Почему надо делать скворечники?-Что объединяет скворца и грача? ( Насекомоядные птицы )-А где живет грач ?( рассказывает ученик о строительстве гнезд грачами )Ласточка . Отгадайте загадку:Шило- вило- мотовило, по-нашему говорило,-Спереди шильце, сзади вильце,На спине суконце, с исподу – белое полотенце.Ну конечно, это ласточка! Ласточки прилетают к нам в последних числах апреля или в начале мая, когда появится много летающих насекомых. Ласточки – прекрасные летуны: значительную часть жизни эти птицы проводят в воздухе. Пища ласточек состоит исключительно из насекомых, добываемых на лету. Насекомые, увлекаемые потоками теплого воздуха, в ясную солнечную погоду поднимаются довольно высоко вверх. В это время ласточки, занятые охотой, также летают высоко в небе. Когда же , особенно перед грозой, воздух насыщается водяными парами и намокнувших насекомых «прибивает » к земле, ласточки летают низко . В нашей местности встречаются городская ласточка, или воронок, деревенская ласточка, или касатка, и береговая ласточка.Ласточка – одна из самых любимых в народе птиц. Не зря о ней создано столько стихов, пословиц, поговорок:Ласточка под кровлю – к счастью.Ранняя ласточка – к счастливому году.Одна ласточка весны не делает.Ласточка весну начинает, а соловей кончает.-Чем отличается деревенская ласточка от городской?( У деревенской хвост вильчатый длинный, а у городской – короткий )*Не знаю, когда прилетел соловей,**Не знаю, где был он зимой,**Но полночь наполнил он песней своей,**Когда воротился домой.**Весь мир соловьиною песней прошит:**То слышится где-то свирель,**То что-то рокочет, журчит и стучит**И вновь рассыпается в трель.*( С. Маршак )Соловей . Нет такого человека, который бы не знал о знаменитом певце – соловье, хотя само его пение слышали далеко не все.Поет соловей , сидя на веточке невысоко от земли, несколько сгорбившись и опустив крылья. Молодые певцы учатся искусству пения у старых, подражая им. Вот почему там, где птицеловы отлавливают хороших певцов, новое поколение птиц поет хуже. Долгое время своим искусством славились курские соловьи, у которых в песне было до 40 колен.Зимует соловей в тропической части Восточной Африки, прилетает к нам поздно – в средине мая и начинает петь, по народной примете, «когда напьется из березового листка», т.е. когда у березы будут листочки , что в них уместятся капли росы.Поет соловей полтора месяца. когда в гнезде появятся голенькие птенчики, певцу уже не до пения – только успевай находить и приносить еду детишкам. Значительная часть добычи – вредители леса, однако, неизмеримо большое эстетическое значение лучшего из наших птиц певца.-Какие еще птицы к нам возвращаются весной из теплых стран?( Жаворонок, кукушка, иволга, трясогузка, аисты, журавли, гуси, утки и др.)**Ученик:** *Дети, хлопайте в ладоши –* *Прилетели к нам грачи!**Май зеленый, май хороший**Сеет по земле лучи.**Нет в полях ни горстки снега-**Все снега унес апрель.**На заре и в полдень с неба**Льется жаворонка трель.**Мы построили скворечник**Для пернатого жильца.**Дрозд, веселый пересмешник,**Дразнит вечером скворца.**Дети, хлопайте в ладоши-**Зеленеет вся земля!**Май веселый, май хороший**Подарил нам журавля.*( М. Лифшиц )-С прилетом наших пернатых друзей ожили леса, рощи, парки, сады.( Звучит запись «Голоса птиц »)На фоне этого звучит стихотворение :*Мы безмерно богаты.**В наших чащах и рощах**Столько всяких пернатых –* *Просто диву даешься.**Но спросите иного,**Что он знает о птицах,**Пусть ответит толково –* *И, гляди, удивится:**Как же, фауна , дескать,**Как же, наше богатство –* *На полях, в перелесках,**Так сказать, птичье царство…**Птичье царство, и только?**Ну, дрозды, ну, синички …**Где запомнишь названья**Просто птички и птички.*( А. Яшин)-А что вы знаете о птицах?**Викторина «Знатоки птиц »***1.Какая птица самая большая в мире ? ( Африканский страус )**2.Какая птичка самая маленькая? ( Колибри)**3.У какой птицы самый длинный язык? ( У дятла)**4.Какая птица имеет очень длинный хвост? ( Сорока)**5.Где синицы вьют гнезда? ( В дуплах деревьев)**6.Какие птицы выводят птенцов зимой? ( Клесты)**7.Какая птица ходит по дну водоемов ? ( Оляпка)**8.Какая птица не высиживает яйца? ( Кукушка)**9.На какие 2 группы делятся птицы? ( Зимующие и перелетные)**10.Как называется наука о птицах ? ( Орнитология)**11.Какие произведения о птицах вы читали на уроках чтения? Что узнали об особенностях перелета ?*-Молодцы, вы настоящие знатоки птиц.-Действительно, труден и долог путь птиц в родные края, но все ли спокойно и благополучно складывается у них на родине?Звучит отрывок из песни Е. Мартынова «Журавли» до слов «… И вырвался крик…»Разыгрывается сценка (Лебедь и лебедушка)http://www.uroki.net/bp/adlog.php?bannerid=1&clientid=2&zoneid=113&source=&block=0&capping=0&cb=2ffb37dacce56bbee3eadea1d35c6b92http://www.uroki.net/bp/adview.php?what=zone:113&n=a971f8c8**Н. Заболоцкий « Просьба »***Раненая птица в руки не давалась,**Раненая птица птицей оставалась.**Этот сон давнишний до сих пор мне снится-**На траве кровавой вздрагивала птица.**Люди – исполины, люди – великаны,**Есть у вас винтовки, есть у вас капканы.**Есть у вас бесстрашье, сила есть навечно,**И должно быть сердце. Сердце человечье!**Люди-человеки, страны и народы.**Мы теперь навечно должники природы.**Надо с этим долгом как-то расплатиться,**Пусть расправит крылья раненая птица!*Е. Мартынов « Я хочу, чтоб были лебеди …»Учитель: - Неужели в нас не осталось ничего человеческого, неужели мы настолько жестоки и коварны, что сможем поднять руку или навести дуло оружия на эти беззащитные существа, на прекрасные создания природы, частью которой являемся и мы.*И, конечно, тревожно,**Что порой мы безбожно**Не храним, что имеем,**Не щадим, не жалеем.**Не хозяева вроде,**Так добро свое губим.**А гордимся природой**И отечество любим.**(А. Яшин)*-С каждым годом все больше и больше исчезает разных видов птиц . В нашей стране создана Красная книга, где целый раздел посвящен редким и исчезающим птицам.Красный цвет – цвет тревоги, опасности, призывающей нас остановиться, задуматься над своими поступками, своим отношением к природе. Но Красная книга еще не гарант того, что редким зверям и птицам не грозит опасность, главным является наша человеческая совесть. Давайте же будем заботливы и ответственны за судьбу природы, чтобы, придя в лес мы смогли услышать чудесное пение птиц. Каким скучным был бы мир без Птиц !В нашей стране создаются также заповедники по охране зверей и птиц. Один из них заповедник « Брянский лес».Видеоряд : 1) Заповедник « Брянский лес ».Символ заповедника – черный аист.2) Заповедник Окский . ( разведение стерхов – белых журавлей).-А чем мы можем помочь птицам ?Ученик: -Сколько есть дел, посильных каждому из нас! Птицы исключительно отзывчивы на всякую помощь. Это и подкормка в суровую зимнюю пору, и устройство искусственных гнездовий, и охрана дуплистых деревьев, так необходимых для дуплогнездных птиц. И запомните главное правило : даже если вы ничем не можете помочь, в ваших силах всегда не мешать , а это уже не так мало ! Очень важно , чтобы птицы , такие прекрасные создания, неустанные труженики, полные притягательных тайн, жили счастливо на нашей Земле! Ведь там, где плохо нашим соседям по планете , плохо и нам самим.*Не разоряйте птичьего гнезда,-**Так счастлива в своем жилище птица!**Она в гнезде спокойна и тогда ,**Когда над рощей буря злится .**Храните дерево от топора;**Оно, высокое и вековое,**Дает нам тень , когда стоит жара,**Оно чарует все живое.**Не разрушайте птичьего гнезда !**Мне больше, чем другому, боль знакома**Того, чья песня глохнет в холода,**Кто на земле живет без долга.**( К. Кулнев )***Ученик :« Птичьи песни »***Пусть птицы нам поют без нот,**Пускай поют без слов,-**Я знаю все,о чем поет**Щегол и реполов.**Поют на ветке соловей,**Малиновка и дрозд:**«Ты гнезда разорять не смей.**Не трогай птичьих гнезд!* *Ты в наши гнезда не смотри,**Не становись на пни,**Яичек теплых не бери –* *Зачем тебе они?* *Через неделю или две**Зайди послушать в сад –**Птенцы в молоденькой листве**Тихонько запищат.»**Чтоб накормить своих птенцов,**Набить едою рот,**Найдут синицы червяков,**Ползущих в огород.**Повсюду птицы полетят –**Они и там и тут.**Всех гусениц , что портят сад,**На яблонях найдут.**От кровожадных комаров**Покоя летом нет.**Их пеночка и реполов**Поймают на обед.**Поют щегол и соловей,**Малиновка и дрозд:**«Ты гнезда разорять не смей,**Не трогай наших гнезд! »**И мы не будем разорять! –**Вот слово всех ребят.**Пусть птичьи песенки опять**В саду у нас звенят .**( З. Александрова )*-Почему птиц называют друзьями человека ?-Какие правил вы должны помнить ?( Работа с природоохранными знаками )- Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они радуют нас стремительным , легким полетом, красивым пением. И только им с высоты их полета видно, как велика , прекрасна, но и хрупка наша планета. Помните об этом и вы.(Исполняется танец под фонограмму А. Пугачевой « Расскажите, птицы»)Учитель читает стихотворение:*Простите, птицы, нас, простите,**За неразумные дела.**Я верю, к нам вы возвратитесь,**Когда умчатся холода.**Вы расскажите всему миру,**Что много у земли друзей.**Прошу, пожалуйста, Простите**Таких безжалостных людей.**Мы обижали вас жестоко,**Но верю я, что в новый век,**Шагнет не варвар, не губитель,**А символ жизни – человек.*http://www.uroki.net/bp/adlog.php?bannerid=1&clientid=2&zoneid=113&source=&block=0&capping=0&cb=b2da2cb127c803ce9384265179c82d1bhttp://www.uroki.net/bp/adview.php?what=zone:113&n=a971f8c8Учитель: Если сегодня к нам в класс птицы принесли хотя бы один такой куплет, то я верю, что у птиц друзей станет больше. Занятие окончено.http://www.uroki.net/bp/adview.php?what=zone:116&n=a1cb1c00 |

 |  |  |
|  |

