Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**Методическая разработка практического занятия**

**для преподавателей медицинского колледжа**

ПМ. 04. и ПМ. 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК. 04.02. и 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала

Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.

**Тема: «Правила обращения с медицинскими отходами»**

Специальности:

31.02.01. Лечебное дело - углубленный уровень СПО

34.02.01. Сестринское дело - базовый уровень СПО

Автор: Анискевич Т.Н.,

преподаватель профессиональных модулей

г. Вязьма,

2017 г.

«Утверждаю»

Зам. директора по УВР СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

05 мая 2017 г.

Рассмотрена

на заседании ЦМК специальных дисциплин № 1

протокол № 10

от 05 мая 2017 г.

Председатель ЦМК специальных дисциплин № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методическая разработка практического занятия для преподавателей медицинского колледжа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по ПМ.04. и ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальностям 31.02.01. Лечебное дело - углубленный уровень среднего профессионального образования и 34.02.01. Сестринское дело - базовый уровень среднего профессионального образования.

Автор: Анискевич Т.Н., преподаватель высшей квалификационной категории профессиональных модулей СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

**Пояснительная записка**

Данная методическая разработка составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по ПМ. 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 31.02.01. Лечебное дело - углубленный уровень среднего профессионального образования и ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 34.02.01. Сестринское дело - базовый уровень среднего профессионального образования.

Методическая разработка предназначена для преподавателей медицинских колледжей для проведения практического занятия по теме «Правила обращения с медицинскими отходами». При проведении практического занятия используются различные приёмы, методы, формы и средства обучения. При изучении материала необходима связь с ранее изученными темами. В методической разработке имеются приложения, с помощью которых осуществляется контроль исходного и итогового уровня их знаний обучающихся.

Знание правил работы с медицинскими отходами различных классов опасности в точном соответствии с действующими нормативными документами – залог успешной профессиональной деятельности медицинского работника.

Данная методическая разработка содержит рекомендации по организации и поэтапному проведению практического занятия.

**Технологическая карта практического занятия**

**ПМ.07.** Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

**МДК.** **07.02.** Безопасная среда для пациента и персонала

**Специальность**: 31.02.01. Лечебное дело - углубленный уровень СПО

**Курс:** I, группа 1 Л

**ПМ.04.** Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

**МДК.** **04.02.** Безопасная среда для пациента и персонала

**Специальность**: 34.02.01. Сестринское дело - базовый уровень СПО

**Курс:** II, группы 21 С и 22С

**Тема занятия: «**Правила обращения с медицинскими отходами»

**Количество часов:** 4 часа (180 минут)

**Место проведения занятия:** кабинет доклинической практики

**Вид занятия:** Практическое занятие

**Цели занятия:**

***Учебные:***

* Раскрытие роли медицинской сестры при работе с медицинскими отходами различных классов опасности.
* Формирование знаний и умений при работе с действующими нормативными документами, регламентирующими классификацию и правила обращения с медицинскими отходами.

***Развивающие:***

* Развитие клинического мышления, познавательного интереса к теме занятия.
* Формирование навыка анализа и синтеза изучаемого материала.
* Развитие умений анализировать ошибки.

***Воспитательные:***

* Стимулировать потребность в формировании ответственности за здоровье и безопасность медицинской сестры при исполнении профессиональных обязанностей и инфекционную безопасность пациентов.
* Воспитание профессиональной аккуратности, исполнительности, ответственности к порученному делу.
* Привитие любви к избранной профессии.

**Методы и приёмы обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Метод** | **Основное назначение** | **Уровень усвоения** | **Приёмы** | **Мотивация** |
| 1.Объяснительно-иллюстративный | Организация усвоения информации обучаемыми путём сообщения им учебного материала и обеспечения его успешного восприятия. | I | ***Словесные:***  - беседа,  -работа с методическим материалом.  ***Наглядные:***  -иллюстрации, демонстрация;. | Формирует теоретические и практические знания. Воспитывает нравственность, терпение.  Развивает внимание, логическое мышление. |
| 2.Репродуктивный | Формирование умений и навыков использования и применения полученных знаний. | II – III | Выполнение практических заданий, работа по алгоритму. | Обогащают знания, формируют умения и навыки, аккуратность в работе. |
| 3. Проблемное изложение | Раскрытие в изучаемом учебном материале различных проблем и показ способов их разрешения. | II – III | Постановка проблемы, анализ, установление причинно-следственных связей. | Развивает самостоятельность мышления. |

**Уровень освоения учебного материала:**

I - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

II - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

III - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение практических манипуляций, решение проблемных задач).

**Обучающийся должен знать:**

- основные нормативные правовые документы по обращению с медицинскими отходами в лечебно-профилактической организации (далее ЛПО);

- классификацию медицинских отходов в ЛПО;

- организацию системы сбора и удаления отходов в ЛПО;

- правила обращения с медицинскими отходами;

- требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения.

**Обучающийся должен уметь**:

- осуществить сбор медицинских отходов согласно их классификации по классам опасности;

- провести маркировку медицинских отходов согласно их классификации по классам опасности;

- провести дезинфекцию шприцев инъекционных однократного применения после их использования согласно нормативным документам.

**Обучающийся должен иметь практический опыт:**

- ведение медицинской документации;

- обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.

**Формируемые общие компетенции:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**Формируемые профессиональные компетенции:**

***ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 34.02.01. Сестринское дело - базовый уровень СПО:***

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК. 4.11.Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

***ПМ. 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 31.02.01. Лечебное дело – углубленный уровень СПО:***

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК. 7.11.Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

**Учебно-методические средства:**

* лекция-презентация на тему «Классификация, сбор и удаление отходов ЛПУ»;
* методическая разработка практического занятия для преподавателя по теме «Правила обращения с медицинскими отходами»;
* методические рекомендации для аудиторной самостоятельной работы обучающихся по теме «Правила обращения с медицинскими отходами»;
* инструкция по применению дезинфицирующего средства «Ди-Хлор»;
* контрольные вопросы по теме «Правила обращения с медицинскими отходами»;
* контрольно-экспертная карта.

**Оснащение занятия:**

- медицинский халат;

- медицинская шапочка;

- маска;

- респиратор;

- защитные очки;

- резиновые перчатки;

- спирт 70 %;

- 5 % спиртовой раствор йода;

- перевязочные средства;

- дезинфицирующее средство «Ди-Хлор»;

- вода;

- мерная ёмкость;

- контейнеры с маркировкой «Для дезинфекции одноразовых шприцев», « Для дезинфекции ватных шариков», «Для дезинфекции перчаток»;

- ёмкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов одноразовая, заполненная на ¼ дезинфицирующим раствором (иглосъёмник);

- шприцы инъекционные однократного применения;

- медицинские отходы различных классов опсности;

- пакеты жёлтого цвета с маркировкой: «Отходы класса Б»;

- пакеты красного цвета с маркировкой: «Отходы класса В»;

- аптечка для оказания неотложной медицинской помощи;

- «Журнал регистрации аварийных ситуаций».

**Межпредметные связи**

**Специальность 31.02.01. Лечебное дело - углубленный уровень СПО**

***Обеспечиваемые:***

* ОП 04. Фармакология;
* ОП.06. Гигиена и экология человека;
* ОП. 09. Основы микробиологии.

***Обеспечивающие:***

* Учебная практика поПМ. 07.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 31.02.01. Лечебное дело – углубленный уровень СПО;
* Производственная практика поПМ. 07.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 31.02.01. Лечебное дело - углубленный уровень СПО;
* ПМ.02. Лечебная деятельность;
* ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
* Преддипломная практика по специальности 31.01.02. Лечебное дело – углубленный уровень СПО.

**Специальность 34.02.01. Сестринское дело - базовый уровень СПО**

***Обеспечиваемые:***

* ОП.05. Гигиена и экология человека;
* ОП. 06. Основы микробиологии;
* ОП 07. Фармакология.

***Обеспечивающие:***

* Учебная практика поПМ. 04.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 34.02.01. Сестринское дело – базовый уровень СПО;
* Производственная практика поПМ. 04.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 34.02.01. Сестринское дело - базовый уровень СПО;
* ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
* ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
* Преддипломная практика по специальности 34.01.02. Сестринское дело – базовый уровень СПО.

**Хронологическая карта практического занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы занятия** | **Деятельность**  **преподавателя** | **Деятельность**  **обучающихся** | **Мотивация** | **Время** |
| 1. | Организация начала занятия | Отмечает отсутствующих, выясняет причины, обращает внимание на внешний вид обучающихся, готовность к занятию | Обучающиеся готовят дневники, ручки | Концентрация внимания обучающихся | 1 мин |
| 2. | Сообщение темы, её обоснование | Сообщает тему занятия, обращает внимание обучающихся на актуальность изучаемой темы, межпредметные связи | Записывают тему занятия в дневнике, слушают | Активизация и мышления обучающихся на тему занятия, осознание её значения для будущей работы | 1 мин |
| 3. | Постановка целей и ознакомление с планом занятия | Обращает внимание обучающихся на цели и задачи, стоящие перед ними в процессе занятия | Слушают, осмысливают | Создание у обучающихся цельного представления о практическом занятии | 3 мин |
| 4. | Контроль исходного уровня знаний  методом фронтального опроса (приложение № 1) | Проводит фронтальный опрос обучающихся | Отвечают на вопросы преподавателя | Управление процессом усвоения, | 20 мин |
| 5. | Самостоятельная  аудиторная работа обучающихся | Раскрывает содержание самостоятельной  аудиторной работы обучающихся.  Раздает методические рекомендации для аудиторной самостоятельной работы.  Создает условия для самостоятельной  аудиторной работы обучающихся.  Наблюдает, корректирует самостоятельную работу обучающихся. | Слушают, осмысливают полученную информацию.  Пользуясь методическими рекомендациями для аудиторной самостоятельной работы, обучающиеся изучают теоретический материал по теме занятия, составляют памятки для сестринского персонала по сбору и временному хранению отходов классов А и Б, изучают нормативные правовые документы,  составляют алгоритм манипуляции и отрабатывают практические манипуляции под контролем преподавателя,  работая малыми группами. | Развитие мыслительной деятельности, овладения практическими манипуляциями | 125 мин |
| 6. | Итоговый контроль изученного  материала:  выполнение заданий контрольно-экспертной карты  (приложение № 2) | Создает условия  для контроля изучаемого материала, раздаёт контрольно-экспертные карты, оценивает действия обучающихся | Выполняют задания контрольно-экспертной карты | Выяснение степени усвоения знаний и умений, способность применять полученные знания и умения на практике | 20 мин |
| 7. | Подведение итогов занятия | Высказывает свою точку зрения в отношении работы каждого обучающихся на занятии, обращает внимание на сложные моменты темы, проверяет дневники, выставляет оценку каждому обучающемуся с комментариями | Выслушивают преподавателя, анализируют, в случае необходимости задают вопросы, заполняют дневники | Оценка работы обучающихся на занятии | 5 мин |
| 8. | Домашнее задание | Дает рекомендации по выполнению домашнего задания:  изучить материал по теме «Предстерилиза-ционная очистка изделий медицинского  назначения». | Слушают, записывают домашнее задание, задают вопросы | Осознание обучающимися важности овладения знаниями и умениями в объёме, достаточном для выполнения профессиональных обязанностей | 3 мин |
| 9. | Окончание занятия | Даёт указания по уборке рабочего места | Приводят в порядок рабочее место | Вырабатывать аккуратность, дисциплинированность | 2 мин |

**Контрольные вопросы по теме**

**«Правила обращения с медицинскими отходами»**

1. Определение понятий:

* «медицинские отходы»,
* «обеззараживание отходов»,
* «обезвреживание отходов».

1. Основные нормативные правовые документы по обращению с отходами в ЛПО.
2. Классификация медицинских отходов в ЛПО.
3. Требования к сбору медицинских отходов.
4. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами.
5. Требования к условиям временного хранения медицинских отходов.
6. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения.

**Критерий**

**оценки знаний и умений на практическом занятии**

***Оценка «5»*** (отлично) ставится на практическом занятии в случае, когда обучающийся показал высокую степень самостоятельности при выполнении манипуляций, а ответ его представлял собой последовательное, логическое, грамотное изложение материала.

***Оценка «4»*** (хорошо) ставится обучающемуся при допущении им незначительных неточностей при выполнении манипуляций, хотя изложение того или иного вопроса может быть приемлемым для оценки «5».

***Оценка «3»*** (удовлетворительно) ставится в том случае, когда обучающийся выполняет ту или иную манипуляцию, однако проявляет при этом усвоение только главных элементов навыка, само выполнение манипуляции носит черты неудовлетворительности. Изложение того или иного вопроса может быть приемлемым для оценки «4».

***Оценка «2»*** (неудовлетворительно) ставится обучающемуся в случае, если он выполняет ту или иную манипуляцию, допускает грубые нарушения в проведении манипуляции, само выполнение беспорядочно, при этом положительный ответ изменить оценки не может.

**Информационное обеспечение занятия**

**Нормативные документы:**

* 1. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения. Методические указания МУ 3.1.2313 – 08.
  2. СанПиН 2.1.7.2630 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
  3. СанПиН 2.1.7.2790 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
  4. СанПиН 3**.**1.5. 2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции".

Интернет ресурсы:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/-> нормативные документы.

***Приложение 1.***

**Перечень вопросов для фронтального опроса обучающихся**

**по теме: «Правила обращения с медицинскими отходами»**

* + 1. Определение понятия «медицинские отходы».
    2. Перечислите пять классов опасности отходов.
    3. Дайте характеристику морфологического состава отходов класса А.
    4. Дайте характеристику морфологического состава отходов класса Б.
    5. Дайте характеристику морфологического состава отходов класса В.
    6. Дайте характеристику морфологического состава отходов класса Г.
    7. Дайте характеристику морфологического состава отходов класса Д.
    8. Перечислите общие требования к сбору медицинских отходов.
    9. Перечислите требования к сбору медицинских отходов класса А.
    10. Перечислите требования к сбору медицинских отходов класса Б.
    11. Перечислите требования к сбору медицинских отходов класса В.
    12. Перечислите требования к сбору медицинских отходов класса Г.
    13. Перечислите требования к сбору медицинских отходов класса Д.
    14. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами.
    15. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов.

***Приложение 2.***

**Контрольно-экспертная карта**

**Тема: «Правила обращения с медицинскими отходами»**

***Вариант – I***

1. **Теоретические вопросы:**
2. Определение понятия «обеззараживание отходов».
3. Характеристика морфологического состава отходов класса Б.
4. **Тестирование**
5. Материалы и инструменты, загрязнённые биологическими жидкостями пациента, относятся к классу \_\_\_\_
6. Эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТБО, относятся к классу\_\_\_\_\_
7. Живые вакцины, непригодные к использованию, пищевые отходы из инфекционных отделений собираются упаковку(контейнеры):

а) любого цвета, за исключением жёлтого и красного

б) жёлтого цвета или имеющие жёлтую маркировку

в) красного цвета или имеющие красную маркировку

1. Отходы класса В собираются в мягкую (пакеты) или твёрдую (непрокалываемую) упаковку (контейнеры)\_\_\_\_\_\_\_\_ цвета.
2. Временное хранение пищевых отходов класса А при отсутствии специально выделенного холодильного оборудования допускается в течение не более: а) 3 часов б) 6 часов в) 10 часов г) 24 часов
3. К работе с медицинскими отходами не допускаются лица моложе \_\_\_\_\_ лет.
4. Лекарственные, дезинфицирующие средства, не подлежащие использованию, собираются в одноразовую маркированную упаковку:

а) любого цвета, за исключением жёлтого и красного

б) жёлтого цвета или имеющие жёлтую маркировку

в) красного цвета или имеющие красную маркировку

1. Ёмкости для сбора отходов класса Б должны быть промаркированы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»
2. Надевать колпачок на иглу после инъекции: а) можно б) нельзя
3. В случае получения травмы работником при обращении с медицинскими отходами необходимо внести запись в журнал учёта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
4. **Ситуационная задача**

Медицинская сестра хирургического отделения сразу после проведения манипуляции провела дезинфекцию острого одноразового медицинского инструментария, загрязнённого кровью, и использовала для упаковки отходов мягкую одноразовую упаковку.

* Оцените действия медицинской сестры.**Контрольно-экспертная карта**

**Тема: «Правила обращения с медицинскими отходами»**

***Вариант – II***

1. **Теоретические вопросы:**
2. Определение понятия «обезвреживание отходов».
3. Характеристика морфологического состава отходов класса Г.
4. **Тестирование**
5. Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациента, инфекционными больными относятся к классу \_\_\_\_
6. Эпидемиологически опасные отходы относятся к классу\_\_\_\_\_
7. Отходы класса Г собираются в мягкую (пакеты) или твёрдую (непрокалываемую) упаковку (контейнеры):

а) любого цвета, за исключением жёлтого и красного

б) жёлтого цвета или имеющие жёлтую маркировку

в) красного цвета или имеющие красную маркировку

1. Органические операционные отходы (органы, ткани и т.д.) собираются в упаковку (контейнеры)\_\_\_\_\_\_\_\_ цвета.
2. Вывоз и обезвреживание отходов класса Д осуществляется:

а) любой организацией

б) любой медицинской организацией

в) специализированными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности

1. Отходы класса В:

а) не подлежат дезинфекции б) подлежат обязательной дезинфекции

1. Ёмкости для сбора отходов класса А должны быть промаркированы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»
2. Стирка спецодежды осуществляется: а) на дому б) централизованно
3. Режим обеззараживания шприцев инъекционных однократного применения в автоклаве:

а) температура 100 о С в течение 30 минут

б) температура 120 о С в течение 10 минут

в) температура 121 о С в течение 20 минут

г) температура 121 о С в течение 30 минут

1. Ёмкости для сбора отходов устанавливают на расстоянии не менее \_\_\_ метров от нагревательных приборов.
2. **Ситуационная задача**

Медицинская сестра терапевтического отделения, осуществляющая сбор медицинских отходов, пересыпала неупакованные отходы класса Б из одной ёмкости жёлтого цвета в другую.

* Оцените действия медицинской сестры.

**Эталон ответа на контрольно-экспертную карту**

**по теме: «Правила обращения с медицинскими отходами»**

***Вариант – I***

1. **Теоретические вопросы:**
2. ***Определение понятия «обеззараживание отходов».***

Обезвреживание отходов- это их обработка с применением техно­логий, ведущих к утрате всех опасных свойств отходов, в целях предотвращения их вредного воздействия на здоровье человека и окружающую среду.

1. ***Характеристика морфологического состава отходов класса Б.***

**Класс Б (эпидемиологически опасные отходы).**

Инфицированные и потенциально инфицированные отходы. Материалы и инструменты, предметы загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями. Патологоанатомические отходы. Органические операционные отходы (органы, ткани и так далее).

Пищевые отходы из инфекционных отделений.

Отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, фармацевтических, иммунобиологических производств, работающих с микроорганизмами 3-4 групп патогенности. Биологические отходы вивариев.

Живые вакцины, непригодные к использованию.

**II. Тестирование**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Б |
| 2. | А |
| 3. | б |
| 4. | красного |
| 5. | г |
| 6. | 18 |
| 7. | а |
| 8. | «Отходы. Класс Б» |
| 9. | б |
| 10. | аварийных ситуаций |

**III.Ситуационная задача**

Действия медицинской сестры не верны. Запрещается использовать мягкую одноразовую упаковку для сбора острого медицинского инструментария и иных острых предметов.

**Эталон ответа на контрольно-экспертную карту**

**по теме: «Правила обращения с медицинскими отходами»**

***Вариант – II***

**I.Теоретические вопросы:**

1. ***Определение понятия «обезвреживание отходов».***

Обезвреживание отходов- это их обработка с применением техно­логий, ведущих к утрате всех опасных свойств отходов, в целях предотвращения их вредного воздействия на здоровье человека и окружающую среду.

1. ***Характеристика морфологического состава отходов класса Г.***

**Класс Г** (токсикологически опасные отходы1-4[\*](http://www.sisterflo.ru/sanpins/SP2790-10.php" \l "sdfootnote1sym)классов опасности).

Лекарственные (в том числе цитостатики), диагностические, дезинфицирующие средства, не подлежащие использованию.

Ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование. Отходы сырья и продукции фармацевтических производств.

Отходы от эксплуатации оборудования, транспорта, систем освещения и другие.

**II. Тестирование**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | А |
| 2. | Б |
| 3. | а |
| 4. | жёлтого |
| 5. | в |
| 6. | б |
| 7. | «Отходы. Класс А» |
| 8. | б |
| 9. | г |
| 10. | 1 |

**III.Ситуационная задача**

Действия медицинской сестры не верны. Запрещается пересыпать (перегружать) неупакованные отходы класса Б из одной ёмкости в другую.