**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей.

**Задачи:**

- формировать у детей представление о лете, как о времени года;

- закреплять знания о цвете;

- совершенствовать коммуникативные навыки и умения;

- развивать внимание, логическое мышление, ловкость, быстроту, координацию движений;

- воспитывать интерес к играм на свежем воздухе.

**Способы:** подвижная игра, игра – забава, использование загадок и стихов о лете, сюрпризный момент, использование музыки и весёлого танца.

**Оформление участка: воздушные шарики, флажки**

**Атрибуты для проведения развлечения:** картонные голуби, маски козы, волка, костюм солнышка, музыкальная колонка

**Участники досуга:** ведущий – воспитатель, дети средней группы, ребёнок в роли солнышка, коза- воспитатель

**Ход летнего развлечения:**

На территорию участка появляются дети под музыку «Паровозик из Ромашково».

**Ведущая**: ребята посмотрите как красиво кругом, везде такие яркие краски на траве, цветах, на небе, такой прекрасный солнечный денёк. А кто из вас знает, какое у нас время года?

**Дети**: лето

**Ведущая**: правильно, какие вы молодцы:

**Отчего вдруг так светло?**

**Отчего нам так тепло?**

**Оттого, что это лето**

**Снова в гости к нам пришло!**

Ребята и вы наверное знаете почему сегодня так тепло на улице?

**Дети**: потому что солнце светит, погода солнечная.

**Ведущая**: а давайте мы нашему солнышку за её заботу о нас споём песенку, становитесь скорей в круг.

**Дети с ведущей исполняют песенку «Утром солнышко встаёт»**

**Утром солнышко встает** – (медленно поднимаются, поднимают руки вверх через стороны)

**Выше, выше, выше.**

**К ночи солнышко зайдет** – (медленно опускаются вниз, садясь на корточки)

**Ниже, ниже, ниже!**

**Хорошо, хорошо** – ( хлопают в ладоши)

**Солнышко смеется.**

**А под солнышком всем**

**Весело живется!**

(звучит музыка - дети прыгают на месте)

**Появляется ребёнок, переодетый в костюм солнышка**

**Солнышко:** А у солнца - сто забот:

Обогреть ваш огород,

Все цветочки распустить,

На веранде погостить,

После ливня, на бегу,

Сделать радугу-дугу.

Солнце встало высоко,

Стало на земле тепло,

В ясный день пойдем гулять,

Прыгать, бегать и играть!

**Ведущая:** а давайте ребята поиграем вместе с нашим солнышком,

**Дети вместе с солнышком выполняют игровое упражнение**

 « Жирафа пятна, пятна …»

**Ведущая:** весело тебе с нами солнышко?

**Солнышко:** очень весело, даже птички мои прилетели, с вами потанцевать хотят (детям раздаются картонные птички по две каждому, исполняется танец «Птицы мои птицы»).

**Ведущая:** ребята наверное надо наше солнышко отпускать Спасибо тебе, солнышко , что поиграло с нами. С тобой очень хорошо, тепло, весело. Приходи к нам почаще.(солнышко уходит. Звучит весёлая музыка и к детям выходит коза)

**Ведущая:** ребята посмотрите, кто к нам пришёл, здравствуйте дорогая коза, вы к нам в гости?

**Коза:** здравствуйте ребята, я ходила на луг за цветами для своих козлят и услышала, как у вас весело решила посмотреть и поиграть с вами.

**Ведущая:** очень хорошо тётушка коза мы любим играть, а ещё про те цветы, что ты на лугу собирала мы стихи знаем, хочешь, расскажем?

**Коза:** хорошо давайте проверим. (коза достаёт из своей корзинки по цветку)

Дети узнают цветок по внешнему виду, рассказывают знакомые стихи, воспитатель им помогает.

**1**.Носит одуванчик

Желтый сарафанчик.

Подрастет, нарядится

В беленькое платьице.

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное.

**2.** Красные комочки,

Как кошачьи лапки.

Шарики-цветочки,

Запах поля сладкий.

Клевер, безусловно,

Знает млад и стар—

Сено для коровы.

Для пчелы нектар.

**3.** Колокольчик голубой

Поклонился нам с тобой.

Колокольчики-цветы

Очень вежливы. А ты?

Е.Серова

**4**. Василёчек-василёк,

Синий, пламенный цветок,

Видно в синем небе жил,

С радугой-дугой дружил.

(С. Бахрушина)

**Коза:** да ребята какие вы смышлёные всё знаете

Есть особая прелесть в цветах полевых –

васильках, колокольчиках, в той же ромашке...

Над лугами медовый плывет аромат –

Щедро клевер повсюду рассыпало лето.

Зачаруют тебя полевые цветы.

Пусть на клумбах в садах есть и краше букеты –

Лишь в лугах ты услышишь мелодию лета

Удивительной нежности и чистоты.

 **А давайте ещё с вами поиграем у лета много разных красок хочу посмотреть в цветах вы разбираетесь, а ещё посмотрю какие вы быстрые и ловкие .**

**Дети:** давайте поиграем

 **Проводится игра « Собери цветок»**

**Игра проводится несколько раз по желанию детей.**

**Коза:** вы ребятки молодцы, всё знаете, всё умеете, а знаете ли вы сказку про моих козлят?

**Дети:** конечно знаем.

Коза: давайте тогда поиграем

(объясняет правила игры детям проводится игра «Козлятушки ребятушки», игра проводится несколько раз по желанию детей)

**Коза:** ну всё ребятушки меня ждут мои Козлятушки, пора мне уходить.

**Ведущая:** тётушка коза нам с тобой так весело было, приходи к нам ещё.

**Коза:** конечно ещё приду, а пока у меня для вас подарок есть.

Отгадаете загадку найдёте быстро найдёте его, не отгадаете будете очень долго искать

**Это грядка для цветов -**

**Для пионов, ноготков.**

**Этот островок в саду**

**Поливать сейчас пойду. (Клумба, цветник)**

**Дети:** клумба

Коза: правильно, смышлёные вы малыши. Но у вас на участке она не одна поэтому чтобы быстро найти подарок нужно разделиться на команды.

(Дети делятся на команду мальчиков и команду девочек и идут с воспитателями искать подарок, а коза прощается и уходит).

 Детский сад № 59 ОАО «РЖД»

 Сценарий летнего развлечения для детей

 средней группы « Лето красное пришло»

 Воспитатель:

 Матвеенко Г.П

 Смоленск 2015-2016 уч. год