МКОУ «Крапивинская ОШИ для детей с ОВЗ»

Карточки-задания

по русскому языку

для индивидуальной работы

по теме

"Шипящие согласные звуки"

Учитель начальных классов: Ремпе А.А.

2017

Задания предназначены для проверки знаний детей с интеллектуальными проблемами здоровья в начальных классах

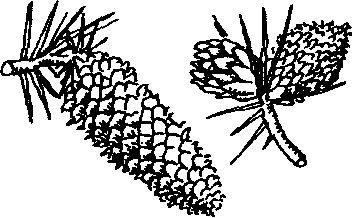
Материал подготовлен для двусторонней печати.

На первой стороне находится, непосредственно, задание,

на обратной – материал для проверки и самопроверки.

Возможен вариант использования карточек в односторонне распечатке. В этом случае рекомендуется проверочный текст загнуть во внутрь.

РАБОТА 1. Прочитай.

В тишине лесной глуши

ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Шёпот к шороху спешит.

— Ты куда?

— К тебе лечу.

Дай на ушко пошепчу.

(В. Суслов.)

Какие звуки передают шёпот и шорох?

Произнеси эти звуки.

🟑 Спиши первые две строки. Подчеркни буквы, которые обозначают шипящие звуки. Сколько здесь таких букв?

🟑🟑 Перечитай вторую часть стихотворения. Выпиши буквы, которые обозначают шипящие звуки.

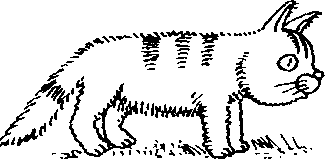
Какие ещё буквы обозначают такие звуки? Допиши их.

………………………………………………………………………….

РАБОТА 2. Прочитай.

**Дождь идёт! Пляшут капли в лужице.**

ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ



**Рыжий кот мокнет под кустом.**

Какую картину ты себе представил?

🟑 Какое предложение подходит к схеме? Выпиши его.

1\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_.

Подчеркни слово, в котором встретилось сочетание **жи** или **ши**.

🟑🟑 Как, по-твоему, пляшут дождевые капли? Какие они?

Запиши предложение. Вставь подходящее по смыслу слово.

**большие**

**весёлые**

**крупные**

**озорные**

**... капли пляшут в лужицах,**

**Проверь себя.**

🟑 В тишине лесной глуши

Шёпот к шороху спешит.

Одна буква «ш».

🟑🟑ш, ч.

ж, щ.

**Проверь себя.**

🟑 Рыжий кот мокнет под кустом.

🟑🟑Озорные капли пляшут в лужицах.

РАБОТА 3.Прочитай.

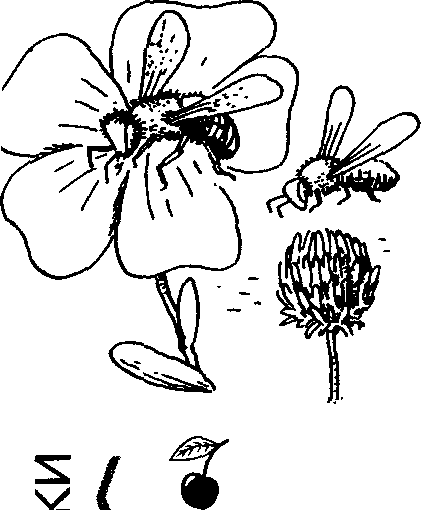
**Около липы кружит пчела. Она работает весь день.**

ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

**У брата Серёжи в саду пасека. Он дал нам мёд к чаю. Хорош душистый мёд.**

🟑 Назови слова с сочетанием **жи** или **ши.** Выпиши предложе­ния с этими словами.

🟑🟑 Перечитай два первых предложения. Запиши их так, как запомнил.



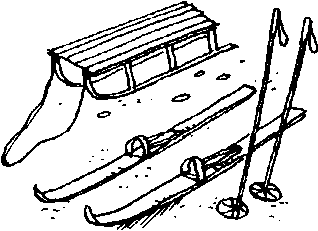
Подчеркни в слове «кружит» гласную после шипящей.

………………………………………………………………………..

РАБОТА 4. Прочитай, составь предложения.

**С, крыши, ком, на, упал, снега,**

ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ



**землю, последний.**

**Горка, потекла.**

**Надо, санки, лыжи, и, убирать.**

Как ты понимаешь слова «горка потекла»?

🟑 Запиши предложения.

Подчеркни слова, в которых есть сочетание **жи** или **ши.**

🟑🟑 Каким предложением можно закончить текст? Выбери и запиши предложение.

**У крыльца большой сугроб. Кругом лужи. Идёт снег. Мама купила Алёше коньки. Зиме конец. На дворе весна.**

Подчеркни гласную букву после шипящей.

**Проверь себя.**

🟑 Около липы кружит пчела.

У брата Серёжи в саду пасека.

Хорош душистый мёд.

🟑🟑 кружит

**Проверь себя.**

🟑 С крыши на землю упал последний ком снега.

Потекла горка. Надо убирать санки и лыжи.

🟑🟑 Кругом лужи.

или

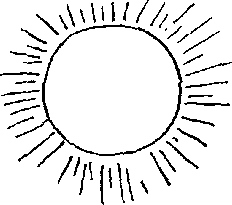
Зиме конец.

или

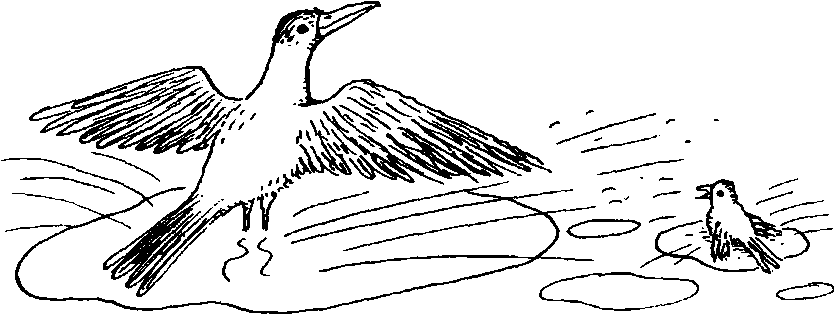
На дворе весна.

РАБОТА 5. Прочитай.

ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ



**Звон ч..стой капели будил рощ.. . Вот боль­шущ..я лужа. Храбрая ворона купалась в ней.**

****

🟑 Спиши. Вместо точек вставь пропущенные буквы.

🟑🟑 Перечитай ещё раз текст.

Какую картину можно нарисовать? Выбери предложение для подписи.

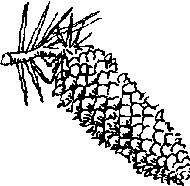
**Дети в роще. Весна пришла в рощу. Звон частой капе­ли будил рощу. Храбрая ворона купалась в ней.**

………………………………………………………………………..

РАБОТА 6. Прочитай.

**На старом пне сидела сова. Она хлопала большими глазами. С ёлки упала ш..шка. Зай­чишка испугался и умч..лся в лесную ч..щ.. .**

ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ



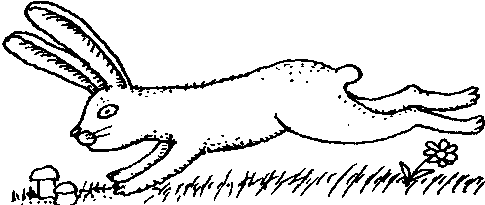
Какие буквы надо вставить? Вспомни правила.

🟑 Выпиши предложения к заголовку: **Зайчишка испугался.**

🟑🟑 Как закончить текст? Выбери предложения, подходящие к схемам.

I\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_. I\_\_ \_\_!

**Вот трусишка!**

**Сова спряталась в дупло.**

**На поляну выбежала собака Жучка.**

**Он лёг под куст и затих.**

**Проверь себя.**

🟑 Звон частой капели будил рощу. Вот большущая лужа. Храбрая ворона купалась в ней.

🟑🟑 Весна пришла в рощу.

или

Звон частой капели будил рощу.

**Проверь себя.**

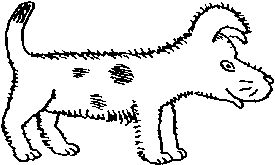
Зайчишка испугался.

🟑 С ёлки упала шишка. Зайчишка испугался и умчался в лесную чащу.

🟑🟑 Он лёг под куст и затих.

Вот трусишка!

РАБОТА 7. Прочитай, выделяя голосом предложения.

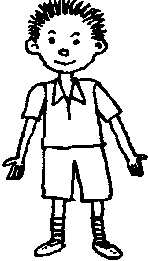
**Умная собака.**

**У Алёш.. ж..вёт собака она сторож..т дом это умная собака она лает только на ч..ж..х.**

ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

🟑 Спиши. Начало каждого предложения пиши с большой буквы. В конце ставь точку.

Подумай, какие правила надо вспомнить, чтобы вставить пропущенные буквы.

🟑🟑Представь Алёшину собаку.

**У собаки ... шерсть.**

**Лапы у неё белые, ....**

**На ушах у собаки ... пятна.**

**рыжие**

**пушистая**

**большие**

Запиши предложения. Вставь подходящие по смыслу слова. Подчеркни сочетания **жи** и **ши**.

……………………………………………………………………….

РАБОТА 8. Прочитай.

**Стоял солнечный день. Звонко пели птички. Коле было скучно. Рядом не было друга.**

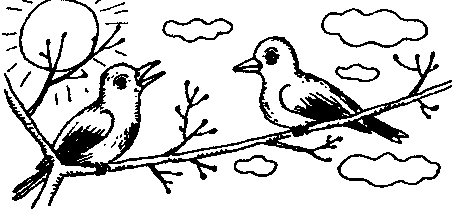
ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Почему Коле было скучно?

🟑Найди слова с сочетанием **чк** или **чн**.

Запиши предложения с этими словами.

Подчеркни в словах сочетания **чк, чн.**

🟑🟑Выбери и запиши предложение, которое отвечает на вопрос: почему у Коли не было рядом друга?

**Коля не умел дружить.**

**У Коли друг заболел.**

**Коля обидел своего друга.**

**Проверь себя.**

Умная собака.

🟑 У Алёши живёт собака. Она сторожит дом. Это умная собака. Она лает только на чужих.

🟑🟑 У собаки пушистая шерсть. Лапы у неё белые, большие. На ушах у собаки рыжие пятна.

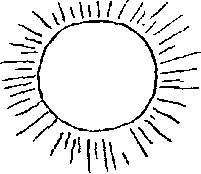
**Проверь себя.**

🟑 Стоял солнечный день.

Звонко пели птички.

Коле было скучно.

РАБОТА 9. Прочитай считалочку чётко, ритмично.

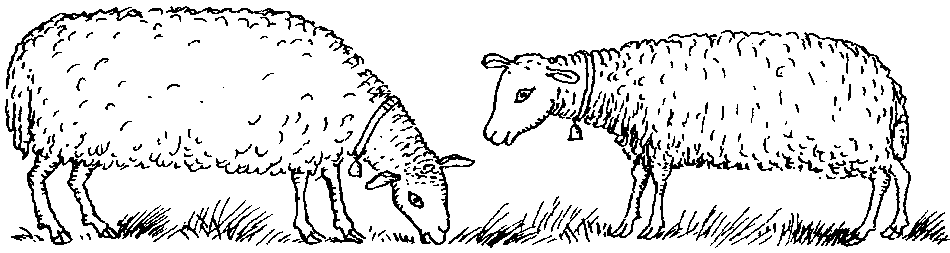
**Рыжая овечка,**

**Шерсти дай колечко.**

**Дай, овечка, молочка,**

ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

**Кашу сварит печка.**



🟑 Выпиши слова, в которых есть сочетание **чк.**

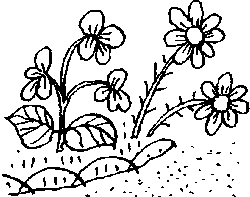
🟑🟑 Вглядись внимательно в слова считалочки.

Запомни, как они пишутся.

Запиши по памяти любые две строки.

……………………………………………………………………

РАБОТА **10.** Прочитай.



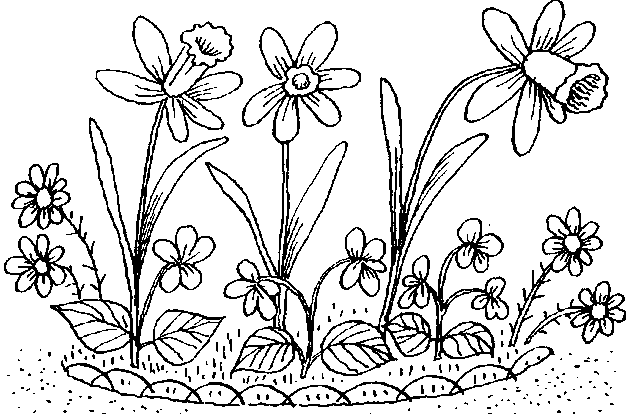
**Анюта живёт в Москве. Летом она едет на дачу. Мама сажает у дома много цветов. Анюта любит цветы.**

ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

🟑Обрати внимание на подчёркнутые слова. Прочитай их по слогам.

Запиши текст так, как запомнил.

🟑🟑Перечитай внимательно текст.



**Где живёт Анюта?**

**Куда она едет летом?**

**Что любит Анюта?**

Запиши свои ответы

**Проверь себя.**

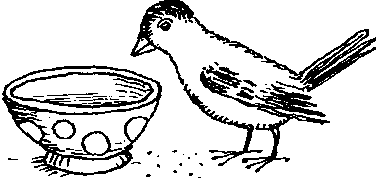
🟑 Овечка, колечко, молочка, печка.

**Проверь себя.**

🟑🟑 Анюта живет в Москве.

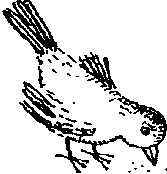
Летом она едет на дачу.

Анюта любит цветы.

РАБОТА **11.** Прочитай текст. Голосом выделяй каждое предло­жение.

**Воробей поранил крыло он стал жить у Са­ши дома Саша назвал его Кузя Кузя клевал кашу из чашки.**

ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

🟑 Спиши текст. Начало предложения пиши с большой буквы.

В конце ставь точку.

Подчеркни гласные после шипящих.

🟑🟑 Какие картины ты посоветовал бы художнику нарисовать к рассказу? Ка­кие подписи к ним подойдут? Выбери предложения из текста. Запиши их.

На написание каких слов ты обратил особое внимание?

Подчеркни их.

………………………………………………………………………..

РАБОТА **12.** Прочитай.

**застучали, частые, земле, капли, по, дождя.**

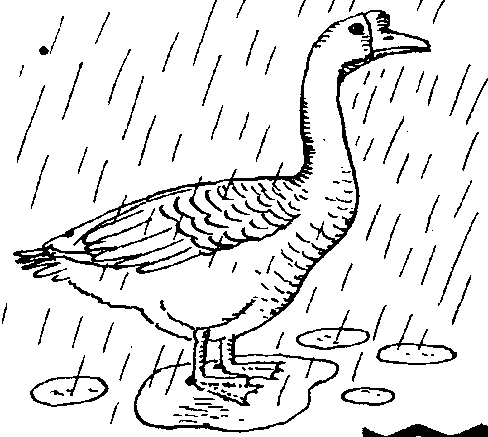
**вышел, гусак, Чапа, во, двор.**

**кругом, лужи.**

ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

**он, по, важно, лужам, ходить, стал.**

🟑 Составь и запиши из слов предложения. Подчеркни сочетания **ча и жи.**

🟑🟑 Прочитай заголовок.

Выбери и запиши подходящие предложения

**Гусак Чапа.**

Подчеркни слова

с сочетанием **ча.**

**Проверь себя.**

* Воробей поранил крыло. Он стал жить у Саши дома.

Саша назвал его Кузя. Кузя клевал кашу из чашки.

🟑🟑 Воробей поранил крыло.

Кузя клевал кашу из чашки.

**Проверь себя.**

🟑 Застучали по земле частые капли дождя.

Во двор вышел гусак Чапа. Кругом лужи.

Он важно стал ходить по лужам.

🟑🟑 Гусак Чапа.

Во двор вышел гусак Чапа. Он важно стал ходить по лужам.