Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Здоровое поколение» среди педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования

**Номинация «Лучший педагогический проект»**

**Проект «За здоровьем в детский сад»**

*«Здоровье– то               драгоценность, и при том, единственная,  ради*

*которой стоит не жалеть времени,*

*сил, трудов и великих благ»*

Мишель де Монтень

(Направление: здоровье и здоровый образ жизни)

Автор: Гвоздева Лилия Николаевна воспитатель МОУ Детского сада №276 Тракторозаводского района Волгограда

**Волгоград, 2016**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**1. Информационная карта проекта ……………………………………. 3**

* Цель и задачи проекта…………………………………………3
* Принципы проекта …………………………………………….. 4
* Продукт проекта………………………………………………... 4
* Ожидаемые результаты…………………………………………5

**2. Реализация проекта…………………………………………………… 6**

**3. Содержание работы по основным образовательным областям в образовательных ситуациях ……………………………………………. 7**

**4. Технологическая карта проекта ……………………………………… 9**

**5. Приложения: …………………………………………………………….. 15**

* **Приложение 1**
* **Приложение 2**
* **Приложение 3**
* **Приложение 4**
* **Приложение 5**
* **Приложение 6**
* **Приложение 7**
* **Приложение 8**

**1. Информационная карта проекта**

**Автор проекта:**  Гвоздева Лилия Николаевна, воспитатель

**Методическое сопровождение:** Сигитова Ирина Анатольевна,  **с**тарший воспитатель

**Место реализации проекта:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №276 Тракторозаводского района Волгограда»

**Продолжительность проекта:  долгосрочный ( с 01.09.2014 по 15.04.2015)**

**Тип проекта:** исследовательско -творческий

**Участники проекта:** педагоги, воспитанники и их родители.

**Возраст детей:** дети старшей группы

**Проблема:**  как сохранить и укрепить здоровье детей, сформировать потребность в здоровом образе жизни

**Цель:**создание необходимых условий воспитания и развития ребёнка, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

***для детей:***

* сформировать представления о здоровом образе жизни.
* сформировать осознанное отношение к необходимости беречь и укреплять своё здоровье;
* сформировать потребность в движениях (развитие ведущего двигательного качества), мотивации развивать их;
* расширить двигательные возможности ребёнка за счёт освоения новых движений и упражнений, применения здоровье сберегающих технологий;
* воспитывать социально значимые личностные качества: целеустремлённость, организованность, инициативность, трудолюбие;
* активизировать детей художественно-творческой деятельностью.
* повышать эмоциональное благополучие ребёнка за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных  мероприятий физкультурно-оздоровительной и просветительской направленности.

***для педагогов:***

* повысить уровень профессиональной компетентности на семинарах-практикумах, деловых играх, мастер-классах в ходе реализации проектной деятельности;
* обогатить физкультурно-оздоровительную среду в группе за счёт приобретения физкультурного инвентаря, изготовления нестандартного физкультурного оборудования из доступных материалов, создания развивающих мини - центров

***для родителей:***

* повысить педагогическую культуру родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей;
* приобщить родителей к жизнедеятельности ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества;
* укрепить детско-родительские взаимоотношения путём проведения совместных мероприятий;
* уделять особое внимание пропаганде здорового образа жизни личным примером;
* оказывать посильную помощь ДОО в обогащении физкультурно – оздоровительной среды в целях профилактики детских заболеваний и повышения интереса к физическим упражнениям, формирования приоритета здорового образа жизни.

**Принципы проекта**

* принцип разностороннего развития личности активизация мыслительной деятельности детей, создание условий, в которых ребенок сам ищет рациональный способ решения
* принцип гумманизации физкультурно-оздоровительная деятельность строится на основе комфортности, с учетом желаний и настроений детей
* принцип индивидуальности обеспечение здорового образа жизни каждому ребенку с учетом его здоровья, интереса, подбор оптимальной физической нагрузки
* принцип цикличности и систематичности постепенное повышение нагрузки, по мере физической подготовленности
* принцип оздоровительный обеспечение рационального общего двигательного режима, чередование двигательной и познавательной активности детей в продуктивных видах деятельности
* принцип взаимосвязи с семьей соблюдение единых требований ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка и вовлечение в здоровьесберегающие и оздоровительные мероприятия и их оценка

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:**  Событие

**Название итогового мероприятия проекта:**  «Хочу здоровым быть»

**Продукты проекта:**

1. Стенгазета «Здоровая семья» 2. Детско-родительский журнал «Формула здорового питания»

3. Выставка рисунков на тему «Я расту сильным и здоровым»

4. Фотовыставка «С физкультурой мы дружны» (совместная работа всех участников проекта)

5. Музейный уголок «Мое здоровье»

**Ожидаемые результаты по проекту:**

1. У детей :

* сформируется представление о здоровье (что значит быть здоровым, как стать здоровым),
* возникнет желание систематически заниматься физкультурой,
* сформируются представления о видах спорта, будут выявлены ведущие двигательные качества ( быстрота, координация, гибкость и т д)
* возникнет желание трудиться на благо общего дела,

2. У родителей:

* появится желание сотрудничать с педагогами детского сада в целях гармоничного развития и воспитания ребёнка,
* сформируется потребность больше времени уделять совместным с детьми мероприятиям, направленным на сохранение и укрепление здоровья семьи.
* Повысится общая осведомленность о здоровом образе жизни

3. Реализация общей цели:

* Укрепятся детско-родительские отношения через совместное творчество, досуг и физкультурные мероприятия.

**2. Реализация проекта**

***Подготовительный этап:***

1. Вхождение в проблемную ситуацию.

2. Определение наиболее интересующую детей - область исследования («Что такое здоровье»).

3. Формулируем проблему исходя из интересов детей по теме «Здоровый образ жизни».

4. Составление план - схемы проекта с включением в него занятий, игр, совместных детско-родительских заданий, других видов детской деятельности.

5. Привлечение родителей к подготовке проекта.

6. Обогащение в группе развивающего центра «Физкультура и здоровье» (стандартное и нестандартное физкультурное оборудование, иллюстрации, книги , коллажи, и т.д.)

7. Оформление стенда для родителей с информацией по проведению мероприятий данного проекта, консультация «За здоровьем всей семьёй».

***Основной этап:***

1. Сбор материала для создания музейного уголка (коллекции) «Мое здоровье»

2. Формирование знаний, умений, навыков.

3. Продуктивная деятельность в соответствии с планом (лепка, конструирование, аппликация и т.д.)

Просмотр спортивных соревнований, передач.

Выпуск семейной стенгазеты «Моя спортивная семья».

Активное участие в запланированных мероприятиях ДОУ.

***Заключительный этап***

1. Организация события «Хочу здоровым быть»

Презентация продуктов деятельности

* Стенгазета «Здоровая семья»
* Детско-родительский журнал «
* Выставка рисунков на тему «Я расту сильным и здоровым»
* Фотовыставка «С физкультурой мы дружны» (совместная работа всех участников проекта

2. Подведение итогов совместной работы по укреплению здоровья и повышению уровня физического развития детей.

**3. Содержание работы по основным образовательным областям в образовательных ситуациях:**

**Социально-коммуникативное развитие**

**Основные темы конструктивных диалогов, образовательных ситуаций:**

- Как вести себя в подвижных играх на улице?

- Какие правила поведения существуют в спортивном зале?

- Где можно заниматься физкультурой, спортом, подвижными играми?

- Как одежда заботится о здоровье?

- Почему полезно закаляться?

- Прежде чем за стол мне сесть, я подумаю что есть.

- Что значит быть здоровым?

**Познавательное развитие**

**Основные темы конструктивных диалогов, образовательных ситуаций:**

- Что такое Олимпиада?

- Какие символы есть у Олимпиады?

- Возможности организма человека?

- Какие виды спорта вы знаете?

- В чём секрет долголетия?

- Какой должна быть спортивная команда?

-  Для чего встречаются спортсмены из разных стран?

-  Кто помогает людям быть здоровыми?

- Как правильно играть в подвижные игры?

- Чтоб добиться результата, потрудитесь ка, ребята!

- Чтоб здоровыми остаться – надо много нам стараться!

**Речевое развитие**

**Основные темы видов деятельности, конструктивных диалогов, образовательных ситуаций, НОД:**

- Чтение стихотворений о спорте, физкультуре.

- Считалки для подвижных игр  (чтение наизусть).

- Чтение рассказов на тему «Здоровье»

- Что нужно делать, чтобы быть здоровым и сильным?

- Кого называют спортсменами?

- Есть ли загадки, пословицы на физкультурную и спортивную темы, можем ли мы сами их сочинить?

**Художественно-эстетическое развитие**

**Основные темы видов деятельности, конструктивных диалогов, образовательных ситуаций, НОД:**

- Песни о спорте.

- Ритмическая гимнастика.

- Музыкальное сопровождение ООД.

**Физическое развитие**

- Применение здоровье сберегающих технологий,

- физкультурные досуги,

- развлечения, праздники, соревнования.

- организация НОД

**4. Технологическая карта проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы над проектом, сроки** | **Формы работы в проекте** | **Содержание** | **Ответственные** | **Формы продуктов проектной деятельности** |
| Организационный с 01.09. по 01.10. | Анкетирование | Выявление уровня осведомленности  Формулирование проблемы | Воспитатель | Анкета для родителей «здоровье и болезнь» (приложение 1) |
| ММ презентация  Конструктивный диалог | Презентация замысла проекта с обоснованием воспитательного потенциала Определение проблемы, мотивация педагогов и родителей | Сигитова И.А., старший воспитатель | Введение в тему «Что такое здоровье» (приложение 1, диск )  Схема взаимодействия участников проекта по его содержанию (приложение 2) |
| Работа с информационными источниками | Анализ и отбор материалов для проекта | воспитатель | Методическая копилка проекта: художественная литература, подбор игр, разработка технологической карты, макеты мини центра и музейного уголка (приложение 3) |
| Методическая работа, консультирование | Разработка конспектов непосредственно-образовательной деятельности, дидактических игр и ситуаций. Подбор материала для консультирования | Старший воспитатель, воспитатель | Конспекты занятий, карты игр и конструктивных диалогов  (далее по карте в приложениях) |
| Разработка памятки для родителей | Советы по здоровью от М.Л. Лазарева, автора программы «Здравствуй!» | воспитатель | Памятка (приложение 4) |
| Разработка тематического плана | Содержание работы |  |  |
| Реализация проекта  с 01.10 по 31.03 | Образовательные ситуации в течение дня | Формируем представление детей о здоровье, физкультурниках и спортсменах, используя различные педагогические методы и приёмы | Воспитатель | Информационный материал из методической копилки (приложение 5) |
| НОД | Развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, пользе витаминов, закаливания, занятия физкультурой. Обобщить представления о положительных нравственных качествах | воспитатель | Конспект занятия. Формирование целостной картины мира.  **Тема:** «Путешествие в Страну здоровья».  (Приложение 6) |
| НОД | Математические знания и физическая культура при знакомстве с числом 7 | воспитатель | Конспект занятия по математике.  Тема: «Здоровье в порядке. Спасибо зарядке!»  (Приложение 6) |
| НОД | Формирование представлений о том, что чистота-залог здоровья | воспитатель | Конспект занятия  **Тема:**  «Придумывание сказки по мотивам стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр»  (Приложение 6) |
| НОД Продуктивная деятельность (изобразительная) | Дети создают рисунки по мотивам стихотворения | Воспитатель | Конспект занятия по рисованию.  Тема: «По мотивам стихотварения К. Чуковского Мойдодыр»  (Приложение 6) |
| НОД | Помочь осознать основное содержание сказки: нужно помогать людям. | воспитатель | Конспект занятия Приобщение к словесному творчеству  Тема: С. Михалков «Про мимозу», В. Катаев «Цветик – семицветик» (чтение)  (Приложение 6) |
| Образовательные ситуации в течение дня | Культурно-гигиенические навыки, одевание на прогулку, соблюдение правил распорядка | Воспитатели, родители | Познавательные ситуации, проблемные диалоги:  - Как одежда заботится о здоровье?  - Почему полезно закаляться?  - Прежде чем за стол мне сесть, я подумаю что есть.  - Что значит быть здоровым? |
| НОД | Способствовать формированию желания заниматься физической культурой и спортом. Передача фигуры в движении, соблюдая пропорции, закреплять навыки закрашивания карандашом, не выходя за контур рисунка. | воспитатель | Конспект занятия по рисованию.  **Тема:**  «Дети делают зарядку»  (приложение 6) |
| НОД  Лепка | Лепка фигуры человека в движении разными способами | воспитатель | Конспект занятия по лепке.  Тема: «Мой любимый вид спорта» |
| НОД  Аппликация | Закреплять умение создавать изображения предмета из частей, делая надрезы, разрезать бумагу по прямой и косой, закреплять приемы вырезывания круглых и овальных форм из квадратов и прямоугольников, умение аккуратно наклеивать. | воспитатель | Конспект занятия по аппликации.  Тема: «Домино Туалетные принадлежности для малышей» |
| НОД художественный труд | Изготовление предметов из гафрокартона | Воспитатель, родители | Художественный ручной труд.  **Тема:** «Полезные продукты – овощи и фрукты» |
| Работа над журналом | Поиск рецептов картинок для журнала | Родители и воспитатель | Верстка журнала «Формула здорового питания» |
| Сбор фото и оформление фотовыставки | Оформление работ в порядке поступления и тем экспозиций | Воспитатель | Фотовыставка «С физкультурой мы дружны» |
| Сбор предметов для коллекции в музейный уголок | Оформление работ в порядке поступления и тем экспозиций | воспитатель | Оформление музейного уголка |
| Заключительный | Презентация мини-музея «Мое здоровье» | Представление предметов, необходимых для здоровья в широком смысле слова | Воспитатель, воспитанники группы | Фоторепортаж (приложение 7) |
| Событие |  |  | Сценарий события «Хочу здоровым быть»  (Приложение 8) |