План дополнительного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цели | Месяц | Задачи | Содержание |
| Формирование у детей экологического мировоззрения | Сентябрь | Уточнить у детей знания о природе нашего края.  Формировать представления об экологических проблемах нашего города. | Беседы на темы «Природа родного края». Чтение стихотворений об осени. Участие в экологическом субботнике. |
| Октябрь | Учить детей замечать изменение в природе с наступлением осени.  Знать и различать деревья на своем участке.  Воспитывать бережное отношение к растительности наших лесов, учить беречь их богатство.  Развивать творческие способности детей и родителей. | Чтение худ. лит: С. Есенин «Берёза», А. Блок « Зайчик», И. Бунин « Листопад», рассказы и загадки о животных.  Беседа на тему « Что нас окружает?», «Удивительный лес». Наблюдение за объектами живой и неживой природы.  Д/и. «Чья шишка?», «Чьи листья?», «Найди дерева по семенам».  Художественное творчество: рисование «Ветка рябины».  Выставка поделок из природного материала «В мастерской природы»(работа с родителями). |
| Ноябрь | Уточнить у детей знание о перелетных птицах. Дать представление о простейшей пищевой цепи: пропали насекомые, нет пищи для птиц они улетают в теплые края.  Учить составлять описательные рассказы о птицах. | Беседа на тему «Птицы родного края», «Клест», «Лесной доктор»  Наблюдение за птицами на прогулке, составление описательных рассказов о птицах.  Д/и «Птичье лето», «Чей клюв?», «Зимующие и перелётные птицы».  Художественное творчество: рисование «Птица придуманная мною».  П/и «Совушка», «Летает- не летает».  Работа с родителями «Кормушка для птиц» |
| Декабрь | Углубить и расширить знания детей о повадках животных в зимний период. о их способах приспособления к условиям обитания, заботе о своем потомстве.  Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Учить свойства снега.  Учить замечать и любоваться красотой зимней природы.  Знакомство с животными, занесенными в красную книгу. | Беседы на темы «Как звери зимуют в лесу?», «Что такое заповедник?».  Экспериментирование с снегом  Д/и «Кто, где живёт?», «Птицы звери рыбы», «Опиши мы отгадаем».  Художественное творчество: рисование «Лесные жители зимой».  Рассматривание животных и птиц, занесённых в красную книгу.  Консультация для педагогов «Мир вокруг нас» |
| Январь | Закрепить знания детей о подводном мире, условия существования, особенности внешнего вида.  Формировать представление о экологических проблемах нашего края.  Знакомить детей со свойствами воды.  Воспитывать бережное отношение к воде. | Беседы на темы «Водоёмы родного края».  Составление рассказов о рыбах.  Экспериментирование с водой.  Д/и. «Угадай кто в озере», «Опиши какая рыба?».  Художественное творчество: рисование «Золотые рыбки». |
| Февраль | Уточнить знания детей о видах транспорта и их влияние на окружающую среду.  Систематизировать и конкретизировать знания детей о явлениях, происходящих в природе.  Уточнить и конкретизировать знания о растения уголка природы.  Учить ухаживать и заботливо относится к растениям. | Беседа «Ехала машина», « Зачем нужно беречь природу?», «Зелёная аптека».  Викторина «Знатоки природы»  Чтение: загадывание загадок о растениях.  Д/и. «Посади Растение» «Я садовник родился», «Расскажи какой цветок?». |
| Март | Закрепить знания детей о весенних изменения в природе.  Ознакомить детей с растениями, занесенными в красную книгу. | Чтение: В Бианки «Рассказы о природе», Н.Н. Павлов «Загадки цветов».  Художественное творчество: рисование «Сирень».  Беседа с родителями «Животные и растения, занесенные в красную книгу» |
|  | Апрель | Знакомить детей с образом жизни насекомых. Определить связь между строением и жизнью птиц и насекомых.  Воспитывать бережное отношение к живой природе.  Закрепить представление о санитарах леса. | Чтение художественной литературы о насекомых.  Наблюдение за муравьями.  Поделки из природного материала.  Художественное творчество: рисование «Бабочка» |
| Май | Закрепить знания детей о природных явлениях. Почему бывает радуга.  Учить потешки о дожде, радуге. Учить любоваться этим природным явлением.  Воспитывать любовь к природе. | Беседы по темам: «Изменение природы весной»,  Рисование «Первая радуга»  Рассматривание иллюстраций на весеннюю тематику.  Чтение художественной литературы о весне.  Беседа с родителями «Лесные пожары» |