**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга**

**197082, СПб, ул. Туристская, д.18, корп.2, литера** **А**

**Конспект непосредственно*-*образовательной деятельности в младшей группе детского сада**

**Образовательная область: познание.**

**Тема: Закрепление количественного сравнения и понятия величины предметов на основе сказки «Три медведя».**

**Используемые технологии:**

**Проблемно-игровые технологии.**

Разработала

Воспитатель ГБДОУ № 52

Приморского района

 Бурак Н.Г.

Дата проведения:27.04.2017г.

**Цель:**

 1.Закрепить умения различать и называть геометрические фигуры.

 2.Различать основные признаки предметов - цвет, форму, величину.

 3.Продолжать учить сравнивать предметы по величине, обозначать словами соответствующие параметры - большой, поменьше, маленький.

 4.Учить различать равенство по количеству предметов, выражая определения в речи - поровну, столько же, сколько.

 5. Отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации.

**Задачи:**

**ОО «Познавательное развитие»**

Развитие памяти, восприятия, логического мышления.

Активизировать произвольное внимание - воспитывать умение внимательно слушать.

**ОО «Речевое развитие»**

Развитие речи детей, расширение словарного запаса, умение отвечать на вопросы.

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

Развитие взаимодействия детей в коллективной деятельности.

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

Использование сказки « Три медведя» в занятии по математике.

**ОО «Физическое развитие»**

Развитие мелкой моторики.

**Демонстрационный материал:**

Иллюстрации к сказке «Три медведя». Настольный театр : три кроватки ( большая, средняя, маленькая), три стула (большой, средний, маленький), три медведя.

**Раздаточный материал:**

Геометрические фигуры ( треугольники, квадраты, круги) разного цвета, размера, картинки с изображением трёх медведей и трёх кроватей, цветные карандаши.

**Предварительная работа:**

Прочтение сказки «Три медведя».

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть**

Физкультминутка для активизации внимания:

- Глазки, глазки, вы проснулись? (Дети делают движения по тексту)

 -Ушки, ушки, вы проснулись?

-Ручки, ручки, вы проснулись?

-Ножки, ножки , вы проснулись?

Давайте разбудим солнышко! ( Дети тянутся до солнышка).

Воспитатель:

Дети, посмотрите, кто сегодня пришёл к нам в гости (показывает медведя), давайте все вместе угадаем, из какой он сказки?

Я вам для подсказки загадаю загадку.

Воспитатель загадывает загадку:

 Возле леса на опушке

 Трое их живёт в избушке.

 Там три стула и три кружки,

 Три кровати, три подушки.

 Угадайте без подсказки-

 Кто герои этой сказки?

 Ответы детей.

1. **Основная часть**

Воспитатель:

Правильно. Давайте вспомним, что происходило в сказке?

Дети рассказывают сюжет сказки.

 Воспитатель:

 Мы с вами сейчас возьмём геометрические фигуры и построим лес, в котором заблудилась Машенька. Скажите ребята, какие нам понадобятся геометрические фигуры?

 Ответы детей.

Воспитатель: Треугольники какого цвета?

 Ответы детей.

Дети составляют ёлочки из треугольников.

Воспитатель:

 Давайте вспомним, что же произошло дальше?

Дети: Машенька собирала грибы и заблудилась в лесу и вдруг увидела избушку и зашла туда отдохнуть.

 Воспитатель: Давайте мы составим из геометрических фигур избушку. (Показ картинки избушки из геометрических фигур).

Какая геометрическая фигура нам нужна ?

 Ответы детей.

 Воспитатель просит показать фигуру квадрата.

 Дети показывают соответствующую фигуру .

 Воспитатель:

 Какого цвета квадрат?

 Ответы детей.

Воспитатель: Чтобы построить крышу у избушки нам какая нужна геометрическая фигура?

 Ответы детей.

 Воспитатель просит показать фигуру треугольника.

 Дети показывают соответствующую фигуру.

 Воспитатель:

 Какого цвета треугольник?

 Ответы детей.

Воспитатель: Окошечко в избушке какое?

 Ответы детей.

 Воспитатель просит показать фигуру круга.

 Дети показывают соответствующую фигуру .

 Воспитатель:

 Какого цвета круг?

 Ответы детей.

 Воспитатель: Машенька поела кашки из трёх тарелочек и легла отдохнуть. И тут возвращаются домой три медведя.

 Физкультминутка «Три медведя».

 Три медведя шли домой (Шаги на месте вперевалочку).

 Папа был большой-большой.( Руки тянут вверх)

Мама с ним поменьше ростом (Руки на уровне груди)

 А сынок- малютка просто.( приседают)

 Очень маленький он был,

 С погремушками ходил.-ДЗИНЬ!(Имитируют игру с погремушками)

 Воспитатель спрашивает :

 - Сколько медведей было в сказке?

 Ответы детей.

 Воспитатель:

 - Сколько кроватей у медведей в избушке?

 Ответы детей.

Воспитатель:

 - Что можно сказать о количестве медведей и кроватей?

 Ответы детей.

 Воспитатель:

 -Какого размера медведи?

 Ответы детей.

 Воспитатель:

 -Какого размера кровати?

 Ответы детей.

Воспитатель раздаёт картинки с изображениями медведей и кроватей и предлагает детям провести цветными карандашами дорожки к их кроватям.

1. **Рефлексия (заключительная часть)**

В конце занятия воспитатель спрашивает какие геометрические фигуры использовали на занятии, какой величины были медведи и кровати.