



События

День Победы

День Победы - светлый праздник,
Я ему так рад,
Потому что вместе с дедом
Еду на парад!
Я хочу в строю военном
Вместе с ним пройти,
Знамя красное Победы
Вместе с ним нести!
Пусть мой деда твёрдо знает -
Буду я в строю,
Защищать, как он, смогу я
Родину свою! *Н. Майданик*



Уважаемые ребята и родители, бабушки и дедушки! 9 мая уже 72 – й раз наша страна будет отмечать день Великой Победы. Много лет прошло с той войны, но в наших сердцах будет вечно жить благодарность тем, кто ценой своей жизни в ходе жестоких боев освободил Родину от фашистских захватчиков, тем, кто обеспечил нам с вами мирное небо над головой...

Подготовка к празднованию Дня Победы всегда масштабна, серьезна. Ведь это особый праздник в нашем календаре – праздник со слезами на глазах... Нет в России ни одной семьи, которую война обошла стороной. А потому всех мы приглашаем разделить с нами радость Великой Победы! Приглашаем принять участие в выставке, посвященной 9 мая, посетить концерт патриотической песни, а также стать частью «Бессмертного полка». Вся информация о мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, можно уточнить у воспитателей в группе, которую посещает Ваш ребенок.

Спасибо за помощь на субботнике!!!



Быстро спорится работа -

Все родители пришли!

Как нас радует забота!

Замелькали грабли, метла -

Лица деток расцвели!



В конце марта – начале апреля наши ребята по традиции представляли свои театральные постановки. Юные артисты порадовали родителей и малышей яркими образами и выразительной актерской игрой! Конечно, все очень волновались, но долгожданные аплодисменты стали заслуженной наградой актерам! Вспомним еще раз самые яркие моменты!!!





27 марта состоялось заседание родительского клуба по теме «Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников».

Инна Алексеевна Алексеенко совместно с представителями патриотического клуба «Ковчег» помогли родителям осознать важность патриотического воспитания детей путем изучения истории названия улиц Кировского района города Новосибирска. Сами родители с огромным интересом отнеслись к предлагаемой информации, задавали вопросы, и, безусловно, станут сотрудниками педагогов в деле патриотического воспитания детей.





К школе готовы!!!

1. Личностная готовность состоит из навыков и способности войти в контакт с одноклассниками и учителями. Ведь дети, даже те, которые ходили в детский сад и оставались на какое-то время без родителей, оказываются в школе среди незнакомых им людей.

Умение ребенка общаться со сверстниками, действовать совместно с другими, уступать, подчиняться по необходимости — качества, которые обеспечивают ему безболезненную адаптацию к новой социальной среде. Это способствует созданию благоприятных условий для дальнейшего обучения в школе.

Ребенок как бы должен быть готов к социальной позиции школьника, без которой ему будет трудно, даже если он интеллектуально развит. Такие дети часто учатся неровно, успехи появляются только на тех занятиях, которые ребенку интересны, а остальные задания он выполняет небрежно, наспех. Еще хуже, если дети совершенно не хотят идти в школу и учиться. Это недостаток воспитания, и такое поведение является результатом запугивания школой, особенно если ребенок неуверен в себе, робок (“Ты двух слов связать не можешь, как же ты в школу пойдешь?”, “Вот пойдешь в школу, там тебе покажут!”). Поэтому необходимо выработать верное представление о школе, положительное отношение к учителям, к книгам. Личностной готовности к школе родители должны уделить особое внимание. Они обязаны научить ребенка взаимоотношениям со сверстниками, создать такую обстановку дома, чтобы малыш чувствовал себя уверенно и ему хотелось идти в школу.

2. Волевая готовность. В школе ребенка ждет напряженный труд. От него потребуется делать не только то, что ему хочется, но и то, что требует учитель, школьный режим, программа.

К 6 годам происходит оформление основных структур волевого действия. Ребенок способен поставить цель, создать план действия, реализовать его, преодолев препятствия, оценить результат своего действия. Конечно, все это производится не совсем осознанно и определяется длительностью производимого действия. Но укрепить волевое знание о себе может помочь игра. Понимающие родители в период работы по дому квартиру превращают в палубу корабля, космодром, больницу, где выполняются с удовольствием, без угроз и насилия, определенные задания. В возрасте 6 лет ребенок способен уже анализировать собственные движения и действия.

Поэтому он может намеренно заучивать стихотворения, отказаться от игры ради выполнения какого-либо “взрослого” задания, способен побороть боязнь перед темной комнатой, не заплакать при ушибе. Это важно для развития гармоничной личности. Также важным аспектом можно назвать формирование у ребенка познавательной деятельности. Она заключается в формировании у детей не боязни трудностей, стремлении не пасовать перед ними, разрешать их самостоятельно или с небольшой поддержкой взрослых. Это поможет ребенку управлять своим поведением в школе. А складывается такое поведение при наличии между взрослым и ребенком взаимоотношений дружеских, партнерских. (продолжение следует). *Косоногова Оксана Евгеньевна, педагог-психолог МКДОУ д\с № 411.*

Учредитель газеты: администрация МКДОУ д\с №411

Главный редактор: старший воспитатель Орлова О.В.

Ответственный за выпуск: Жаркова Е. А.

Над выпуском работали: Орлова О.В., Жаркова Е. А., Усикова Т.А.

Газета издается с февраля 2009 года

