***В гостях у сказки***

***Основные задачи:***

*- создать положительный эмоциональный настрой;*

*- закрепить знание содержания знакомых сказок;*

*- сформировать желание быть похожими на положительных героев;*

*- воспитать интерес к сказкам;*

***Игровой персонаж:***  *игрушка – шишка.*

***УТРО***

***Сюрпризный момент***

***Цель:*** *вызвать интерес к предстоящей деятельности, привлечь внимание детей.*

*Педагог обращает внимание детей на то, что кто – то плачет. Предлагает послушать. Приводит детей к месту, где стояла елка. Дети находят плачущую шишку. Она рассказывает о том, что кто – то унес елку. Педагог вместе с шишкой и детьми решают найти елку.*

***Дидактическая игра « Узнай сказку по иллюстрации»***

***Цели:*** *закрепить знания детей о содержании и героях сказки; дать возможность продемонстрировать свои знания и предпочтения; развить речь.*

***Оборудование:*** *иллюстрации к знакомым сказкам.*

*Шишка делает предположение, что елка могла убежать в какую – нибудь сказку.*

***ДЕНЬ***

***Подвижная игра « Лиса на охоте»***

***Цели:*** *развить ловкость, быстроту; научить действовать по сигналу.*

*На участке находят маску лисы. Делают предположение, что елочку унесла к себе лиса. Педагог предлагает поиграть в игру.*

***Расчистка дорожки от снега***

***Цели:*** *развить трудовые навыки, моторику; воспитать желание трудиться сообща.*

*На заснеженных участках площадки педагог находит елочные украшения. Делает предположение, что их потеряла елочка, предлагает детям по следам расчистить дорожку от снега, чтобы можно было пройти и найти елочку.*

***Нахождение и установка елки на участке***

***Цели:*** *порадовать детей; закрепить знания о сказочных героях, содержании, основных идеях сказок.*

*Украшение елки елочными игрушками и картонными героями сказок, которые педагог делал вместе с детьми, и вырезанными из раскрасок.*

***Зимний хоровод вокруг елочки***

***Цели:*** *объединить детей, развить чуство ритма; научить согласовывать движения со славами.*

***Изготовление цветных льдинок для украшения елки***

***Цели:*** *закрепить знание свойств воды замерзать на морозе, приобретая форму емкости; развивать воображение; активизировать словарь.*

***Оборудование:*** *формочки, нити, цветная вода, мишура.*

***ВЕЧЕР***

***Изобразительная деятельность « Разукрась героя сказки»***

***Цели:*** *совершенствовать умение детей раскрашивать, не заходя за контуры, в одном направлении; развить мелкую моторику пальцев рук; закрепить знание основных цветов спектра; развить творческое начало.*

***Оборудование:*** *шаблоны – заготовки, изображающие героев сказки.*

*« Злой волшебник заколдовал героев сказки и все они стали бесцтветными, надо их расколдовать».*

*Обыгрывание полученных работ.*

***Чтение новой сказки с рассматриванием иллюстраций***

***Цели:*** *познакомить детей с новой сказкой, развить целенаправленное внимание; научить сопереживать героям, выделять хорошие и плохие поступки; развить речь.*

***Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам***

***Цели:*** *сщздать условия для рассматривания иллюстраций по желанию; побудить детей к рассказу по иллюстрациям о героях, их настроении, чувствах, действиях, окружении,цветовом решении.*