Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад №3»

Сценарий непосредственно образовательной деятельности

(подготовительная к школе группа) « С МАТЕМАТИКОЙ МЫ ДРУЖИМ!»

 Автор:

 Воспитатель

 Курагина Любовь Джаферовна

 МАДОУ «Детский сад №3»

 г.Березники

Березники. 2017г.

ЦЕЛЬ: Закрепить математические представления детей.

ЗАДАЧИ

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ: Воспитывать личностные качества у каждого ребёнка,

 интерес к математическим знаниям, сосредоточенность, внимательность.

РАЗВИВАЮЩИЕ: Развивать зрительное и слуховое внимание, логическое

мышление, мелкую моторику.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:-Совершенствовать знания о геометрических

фигурах, видах углов(острые, прямые, тупые).

-Закреплять знания о составе чисел из 2-х меньших в пределах 10;

прямой и обратный счёт в пределах 20,парами; умение решать и

составлять задачи на сложение и вычитание, записывая их в виде

примеров.

-Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

-Закреплять знания о количестве и последовательности времён года,

месяцев, дней недели.

 МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ:

СЛОВЕСНЫЙ: вопросы, пояснения.

ИГРОВОЙ: игры малой подвижности с мячом «Наоборот», «Быстрый ответ», д. и. «Исправь ошибку», «Выложи по описанию», «Кто знает-пусть продолжает», «Назови соседа».

ПРАКТИЧЕСКИЙ: решение задач, моделирование конструкций.

МАТЕРИАЛ

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ: пано,2 набора цифр, карточки со знаками

рисунок из геометрических фигур, магнитная доска, геометрические

фигуры, куклы, конверты с заданиями.

Сегодня в гостях у нас Маша и Саша. Они узнали ,что вы скоро пойдёте

в школу им стало интересно ,как вы готовы к этому важному событию.

Они пришли не с пустыми руками. Хотите узнать, что лежит в пакете?

Конверты. А в них –задания для вас. Интересно?

Открываем 1-й конверт. Что же в нём?

-Геометрические фигуры! Дети их называют, а я располагаю фигуры

 на доске, не на том месте, которое называю. Д. и. «Исправь ошибку».

-Как можно назвать эти фигуры? Почему?(многоугольники ,есть углы)

-Какие вы знаете углы? Покажите ладошками и назовите их.

-Я описываю фигуры, а вы выкладываете их с помощью счётных палочек.

Д. и. «Выложи по описанию».

- 3 угла, 3 стороны

-5 углов,5 сторон

-2 угла острых,2 -тупых

-все 4 стороны равны

-2 стороны короткие,2-длинные.

Молодцы! Убираем палочки в коробочки.

А для чего нам нужны листочки в клетку и карандаши?

Устный диктант-рисование по клеткам.

-Отсчитайте 3 клетки вниз-поставьте точку-от неё начнёт дорожку

карандаш,1клетка вправо,2-вверх,2-вправо,2-вниз,3-вправо,2-вниз,1-влево,1-вниз,1-влево,

1-вверх,2-влево,1-вниз,1-влево,1-вверх,1-влево,2-вверх.

-Что получилось? А поедет такая машина? Почему?(Колёса квадратные)

-А должны быть наоборот ….круглые.

Предлагаю игру «Наоборот», в этом нам поможет мячик.

Дети встают полукругом.

Большой-маленький вверх-вниз длинный-короткий

Высокий-низкий много -мало широкий-узкий

Чёрный-белый ясно-пасмурно мокрый-сухой

Тепло-холодно легко-тяжело далеко-близко.

Молодцы!

Д.и. «Кто знает-пусть дальше считает».

-Дети,а считать вы умеете?(Считаем до 20 обратно).Как вы думаете,

быстрее считать по одному или по2 ? Попробуем? Вставайте парами.

Считаем по 2,делая шаг вперёд, обратный счёт-шаг назад.

Садимся на места.

-Посмотрите на доску. Надо с помощью знаков показать какие числа

больше, а какие-меньше. Большие числа можно составить из 2-х меньших?

Составьте число 9.(На доске дети выкладывают варианты. К меньшим добавляем большие из красных чисел, к большим-меньшие-из синих.)

Может, вы и о числах- «соседях» знаете?

Д. и. «Назови «соседа»»

Молодцы!

-У нас есть ещё конверт! А в нём-задачи!

-Решать и составлять задачи вам нравится?

-Из чего они состоят?(Условие, вопрос).

-Если в вопросе есть слово «стало», то задача на…..сложение,

и при её решении мы используем знак…плюс, а если слово «осталось»-

задача на…вычитание и мы используем знак …минус.

Сколько чисел д. б. в условии задачи?

Дети составляют задачи на сложение и вычитание (по 2).Один ребёнок

составляет, другой-выкладывает на панно.

-А теперь, послушайте мои задачки.

-4 гусёнка и двое утят в озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей-Сколько в воде малышей?

 7весёлых поросят у корытца в ряд стоят

 2 ушли-спать ложиться. Сколько свинок у корытца?

На дереве сидят 4 птицы:2 воробья, остальные-вороны.

Сколько ворон сидит на дереве?

Молодцы!

-Вы обратили внимание, что в моих вопросах к задачам не было слов

«стало» и «осталось»? Но вы правильно решили! Вопросы могут быть

разными, поэтому надо быть внимательными и думающими!

-Предлагаю игру «Быстрый ответ». Ответ д. б. не только быстрым но и

правильным!

Игра «Быстрый ответ»: встаем полукругом, за неправильный ответ – поворачивается спиной, но на другой вопрос, ответив правильно, поворачивается лицом в круг.

-Сколько ушей у 2-х мышей? А у 2-х котят? А у 2-х ребят?

-Сколько пальцев на одной руке? А на 2-х ногах?

-Сколько солнышек на небе ночью?

-Если стол выше стула, то стул…ниже стола.

-Если линейка длиннее карандаша, то карандаш…короче линейки.

-Если брат старше сестры, то сестра…младше брата.

-Молодцы!

-Это ещё не всё!

-Глубокий вдох носом, выдох ртом-3 раза.

-Продолжим?

-Какое сейчас время года? А было? Будет? Сколько их всего? Что не назвали?

-Сколько месяцев в году? Сколько месяцев у каждого времени года?

-Назовите зимние месяцы, весенние, летние, осенние.

-Месяц состоит из…недель.

-Неделя состоит из…дней. Сколько их? Как называются?

-Назовите 1-й день недели,3,6,8.Как он называется?

-Молодцы! Вы очень внимательны!

-Какой сегодня день недели? Какой был вчера? Будет завтра?

-Какие вы молодцы!

-Справились со всеми заданиями! Даже вопросы с подвохом

не сбили вас с толку!

-Скажите, пожалуйста, что сегодня понравилось вам больше всего?

-Что показалось лёгким?

-Что оказалось посложнее?

-Думаю, что наши гости убедились в вашей готовности к школе и в вашей

дружбе с математикой!

А у Маши и Саши есть для вас подарки! Они приготовили для таких умных

ребят рисунки по числам!

ЛИТЕРАТУРА:

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015,-176 с.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.