**Цель:** продолжить знакомство с домашними животными крестьянского подворья; показать значение дружбы в жизни.

**Задачи:**

**Образовательная:** Обогащать игровой опыт; формировать интерес к **театрализованным играм**; развивать творчество, умение импровизировать, эмоциональную сферу *(сочувствие персонажам, сопереживание разыгрываемым событиям)*;

**Развивающая:** Учить **владеть своим голосом**, интонацией, мимикой, жестами; развивать память, умение выступать перед публикой.

**Воспитательная:** Воспитание дружелюбия, доброжелательности, чувства взаимопомощи, умения работать коллективно.

Оборудование: надпись *«****театральная касса****»*; картинки с изображением домашних животных; оформление зала; мягкие модули для **зимовья**, костюмы животных, деда и бабки.

**Ход занятия:**

**Вход детей:** Музыка *«Зимняя сказка»*

**Ведущий**. - Здравствуйте детишки, Девочки и мальчики.

Сегодня мы с вами отправимся в **театр**.

**Беседа с детьми о театре.**

- Дети, что такое **театр**? *(Это здание, в котором показывают представления)*

- Кто работает в **театре**? *(Артисты, кассир, контролер)*.

-Как зовут тех, кто приходит в **театр** смотреть представление? *(Зрители.)*

-Как зрители попадают в **театр**? *(Они покупают билеты и находят свое место.)*

Как нужно вести себя в **театре**? (В **театре нельзя шуметь**, переговариваться

Нужно хлопать артистам по окончанию спектакля, выходить из зала спокойно не толкаясь.)

**Ведущий:** Ну, что? Поехали в **театр**?

Музыка: *«Вот мы в автобусе сидим»*

**2. Сюжетно-ролевая игра " Я иду в театр".**

Сейчас мы с вами разделимся на зрителей и артистов. Артисты готовы?

А вы зрители покупайте билеты и занимайте свои места. Платой за билет будет вежливость. Кто не будет вежлив, тому не дадут билет.

**Кассир** *(ребенок)* садится за стол.

Каждый ребенок говорит: - "Дайте мне, пожалуйста, билет".

Затем говорит: «Спасибо".

**Входит контролер** *(ребенок)*: - "Я контролер. Я проверяю билеты".

Он идет вдоль зала - ряда детей и собирает билеты, кладет их возле кассы.

**Ведущий:** Все дети любят отгадывать загадки, а вы? *(ответы детей)*

Тогда слушайте: *(загадка, затем показ картинки)*

**Кто заливисто поет**

**О том, что солнышко встает?**

***(Петух)***

**Шею тянет и шипит**

**Ущипнуть всех норовит**

**Только ты не очень трусь**

**Это наш домашний.**

***(Гусь)***

**По горам, по долам**

**Ходит шуба, да кафтан**

***(Баран)***

**Вместо хвостика крючок,**

**Вместо носа пятачок,**

**Розовая спинка,**

**На спине щетинка.**

***(Свинья)***

**Кольцо в носу, глаза налиты кровью.**

**Оберегает он семью коровью.**

**Всегда на страже собственного стада,**

**Дразнить его совсем не надо.**

**Он к разным шуткам не привык,**

**Не понимает их, он -… (БЫК**

**Ведущий:** - Ах, какие молодцы, все мои загадки отгадали!

- Ребята, а вы любите сказку? Сегодня я расскажу вам одну историю, которая приключилась с домашними животными поздней осенью в лесу. А разве домашние животные живут в лесу? Где они живут? *(Ответы.)* Как же домашние животные из нашей сказки могли оказаться в лесу? *(Заблудились, хозяин прогнал и т. д.)*

Всякое могло случиться.

**Ведущий:** Давайте смотреть? Садитесь по удобнее, да слушайте внимательно. Сказка называется *«****Зимовье зверей****»*.

**Звучит музыка**

**Ведущий:** В одной деревушке в покосившейся избушке жили-были дед с бабкой.

***(Выход деда и бабки)*.**

****

**Бабка**: Ах ты, дед - пустая голова, что же ты наделал? Как же ты мог дверь в хлеву не закрыть? Уж все лето я хожу по лесу да ищу свою скотину. Где же наш бычок-черный бочок? Где же наш барашек? А Петя – петушок его вся улица по утрам слышала.

**Дед:** Ну, забыл я - старый стал, забыл! Нет у нас теперь ни бычка, ни барашка, ни свинки нашей. Ушли все в лес да сгинули.

Уж и кормили мы их, и поили мы их, а они все равно убежали.

**Ведущий:** Холодно как стало в лесу - дождь льет, ветер дует. Стужа….

Шел бык лесом…

**Бык** *(музыка)*: Я маленький бычок, желтенький бочок, ножками ступаю, головой мотаю. Где же стадо? Му-у, скучно одному.

**Ведущий:** И повстречал бык барашка



**Барашек** *(музыка)*: Я на облако похож, На лугу меня найдешь,

Мой кафтанчик из кудряшек, А зовут меня барашек. Бе-е.

**Бык:** Куда, Баран идешь?

**Баран.** От зимы лета ищу.

**Бык**. Пойдем со мной.

**Ведущий**. Вот пошли они вместе, навстречу им

**Свинка** *(музыка)*. По лужайке с травкою Я хожу и чавкаю.

У реки с осокою Я лежу и чмокаю.

Хвостик закорюкою, Радуюсь и хрюкаю! Хрю-хрю.

Бык и спрашивает…

**Бык.** Куда, Свинка идешь?

**Свинка.** От зимы лета ищу.

**Бык.** Пойдем с нами.

**Ведущий**. Пошли они втроем дальше, навстречу им



**Гуси** (музыка *«Жили у бабуси, два веселых гуся»(танцуют)*

Бык спрашивает…

**Бык**. Куда, Гуси идете?

**Гуси**. От зимы лета ищем.

**Бык**. Пойдем с нами.

**Ведущий.** Вот и Гуси пошли с ними. Идут, а навстречу им

**Петух** *(музыка)*: Кукареку!

Бык спрашивает…

**Бык**. Куда, Петух идешь?

**Петух.** От зимы лета ищу.

**Бык.** Пойдем с нами.

**Ведущий.** Вот шли они, шли, устали. Присели отдохнуть под елочкой и завели разговор.



**Петух.** Как же нам быть, братцы? Время подходит холодное, где тепла искать?

**Бык.** Давайте избу строить, а то **зимою замерзнем**.

**Все:** Согласны, мы Бык, с тобой избу строить.

**Ведущий**: И принялись они все вместе за работу *(строят дом)*.

**Ведущий:** А пока наши **звери строят дом**, мы со зрителями поиграем. Выходите, становитесь в круг.

Игра  *называется «Ручеек»*

**Ведущий**: Построили **звери** себе избушку и живут в ней. Отогрелись в тепле, песни стали петь.

**Хороводная игра *«Наш дом»*** *(под любую русскую народную мелодию.)*

Ох и теплый у нас дом!

Будем дружно жить мы в нем *(ходят по кругу, взявшись за руки)*

Хоть из снега – не беда! *(Взмахивают руками)*

В мороз выручит всегда *(ноги на пятку - на носок по очереди)*.

Приходите в гости к нам!

Будем рады мы гостям! *(Делают пружинки, кланяются.)*

*(заходят все за домик)*

**Ведущий:** А по лесу в это время бродила голодная лиса.



**Лиса** *(музыка)*: Чую-чую мясо петушиное да гусиное, где-то тут они совсем рядом, может в той избушке? Как есть то хочется, давно петушатинки не ела.

**Ведущий:** И решила лиса пойти на хитрость. Рассказала она про **зимовье волку да медведю**.



Выход волка с медведем *(музыка)*

**Волк:** Чую, чую, бараниной и свининой пахнет, вот бы сейчас их сюда, брюхо совсем пустое.

**Медведь**: А я чую бык где-то рядом, нам бы его на неделю хватило. Ух, есть как хочется!

**Лиса:** «Кум, — говорит она медведю, — отворяй дверь, я вперед пойду, петуха съем». (заходит за дом, оттуда слышны звуки *(муу, кукареку, га,га,га, хрю, хрю, бее)* Лиса убегает.

**Волк:** «Что она там долго с петухом не может управиться?

— Отпирай, брат Михайло Иванович! Я пойду».

**Медведь:** *«Ну, ступай»*. (заходит за дом, оттуда слышны звуки *(муу, кукареку, га,га,га, хрю, хрю, бее)* Волк убегает.

**Медведь:** *«Что он до сих пор не может управиться с бараном! Дай я пойду»*.

(заходит за дом, оттуда слышны звуки *(муу, кукареку, га,га,га, хрю, хрю, бее)* Медведь убегает.

**Ведущий**: Вышли все **звери из домика**, позвали всех своих друзей и давай танцевать.



**Танец зверей: (под р. н. музыку *«На дворе то калина»*)**

**Ведущий**: И с тех пор поняли **звери**, что крепкая дружба самое сильное оружие в любой беде, что никто не сможет причинить им никаких обид, пока они все вместе и помогают друг другу.

Вот так закончилась сказка. А нам пора возвращаться в детский сад. Вы друг друга за руку берите и за мною в детский сад идите. Вот мы и вернулись в детский сад.

**Ведущий**: Артисты наши молодцы, Похлопаем им от души.

**Роли исполняли**: бабка, дед…., бык, баран, свинка, гуси, петух, лиса, медведь, волк.





Дети-артисты по очереди выходят на поклон.

**Ведущий**: А еще у меня для вас есть сюрприз. На память о нашем спектакле я подарю вам по книжечке *«****Зимовье зверей****»*.

Вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец!



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №11 «Рябигнка»

**Открытое занятие по развитию речи «Развитие интонационной речи в театрализованной игре» по сказке «Зимовье зверей».**

**Воспиатетль: Сангова Л.Е.**

Феврадь 2017г.