**Конспект викторины для старшего дошкольного возраста «Путаница»**

Палагина Любовь Николаевна, методист

Структурное подразделение «Детский сад «Волна»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 имени М.Ф. Леонова с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области.

445560 Самарская обл., Приволжский район, с. Приволжье, ул. Рабочая, д.18

Контактный телефон 8-927-206-95-58

E-mail: mdouvolna@mail.ru

**Цель:** развитие творческой инициативы и интереса к художественной литературе.

**Задачи:**

**Основная образовательная область: «познавательное развитие»**

- закрепить знания детей о творчестве К.И. Чуковского;

- развивать познавательно-психические функции: логическое мышление, внимание, память, восприятие, речь, воображение.

**Интеграция образовательных областей:**

**Образовательная область «речевое развитие»:**

− развивать умение детей выражать свою точку зрения, обсуждать со сверстниками различные ситуации;

− закреплять умение детей участвовать в беседе понятно для слушателей отвечать на вопросы.

**Образовательная область: «художественно – эстетическое развитие»:**

− формировать умение эмоционально воспринимать содержание произведения и сопереживать его героям.

**Образовательная область: «социально - коммуникативное развитие»:**

− закреплять навыки бережного отношения к посуде;

− способствовать формированию моральных норм: взаимопомощи, сочувствия.

***Оборудование*:** иллюстрации к сказкам К.И.Чуковского, черный ящик с предметами.

***Предварительная работа***: чтение сказок К.И.Чуковского: «Муха-Цокотуха», «Краденое солнце», «Тараканище», «Путаница», «Айболит», «Телефон», «Федорино горе», «Бармалей», «Чудо-дерево», «Крокодил», «Мойдодыр».

***Ход НОД:***

Входит Федорушка, плачет:

**Федора**: Ой, бедная я, бедная!!! (плачет)

Воспитатель: Что ты, бабушка, плачешь? Какая беда с тобой приключилась?

Федора: - А вот послушай:

Села бы я за стол,

Да стол за ворота ушёл.

Сварила бы я щи,

Да кастрюлю поди поищи!

И чашки ушли, и стаканы,

Остались одни тараканы.

Ой, горе мне,

Горе!

**Воспитатель:** Ребята, вы узнали, из какой сказки появилась эта бабушка? («Федорино горе»). Давайте расскажем ей что делать, чтобы справиться с этой бедой. (Дети дают советы)

**Федора**: «Уж не буду, уж не буду

Я посуду обижать.

Буду, буду я посуду

И любить и уважать!»

**Федора**: Спасибо вам, ребята за советы. А вы знаете, кто автор моей сказки? Какие еще сказки Корнея Ивановича Чуковского вы читали?

А сейчас я предлагаю вам поиграть. А буду читать отрывок из сказки дедушки Чуковского, а вы будете подсказывать мне словечки. А если вспомните название этой сказки, обязательно скажите.

***Дидактическая игра «Подскажи словечко»***

А с ним и зайчиха-мать

Тоже пошла танцевать.

И смеется она и кричит:

«Ну, спасибо тебе, … (Айболит)!»

«Айболит»

А за нею вилки,

Рюмки да бутылки,

Чашки да ложки

Скачут по … (дорожке).

«Федорино горе»

Подошел Медведь тихонько,

Толканул его легонько:

«Говорю тебе, злодей,

Выплюнь солнышко … (скорей)!»

«Краденое солнце»

Вдруг откуда-то летит

Маленький Комарик,

И в руке его горит

Маленький … (фонарик).

«Муха-Цокотуха»

А потом позвонили зайчатки:

– Нельзя ли прислать … (перчатки)?

А потом позвонили мартышки:

– Пришлите, пожалуйста, … (книжки)!

«Телефон»

Вдруг из маминой из спальни,

Кривоногий и хромой,

Выбегает умывальник

И качает … (головой). «Мойдодыр»

Но однажды поутру

Прискакала кенгуру,

Увидала усача,

Закричала сгоряча:

«Разве это великан? (Ха-ха-ха)

Это просто … (таракан)! (Ха-ха-ха)

«Тараканище»

**Федора:** Молодцы. А теперь угадайте, из какой сказки эти строки?

***Дидактическая игра «Узнайте сказку по отрывку»***

Волки от испуга скушали друг друга.

Бедный крокодил жабу проглотил,

А слониха вся дрожа, так и села на ежа.

(«Тараканище»)

Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами, и блинами,

И сушёными грибами.

(«Путаница»)

Я хочу напиться чаю,

К самовару подбегаю,

Но пузатый от меня

Убежал, как от огня…

(«Мойдодыр»)

Но не слушали газели

И по-прежнему галдел:

- Неужели, в самом деле

Все качели погорели?

Что за глупые газели! ...

(«Телефон»)

Долго, долго целовала

И ласкала их она,

Поливала, умывала,

Полоскала их она...

(«Федорино горе»)

А рядом прикорнула

Зубастая акула,

Зубастая акула

На солнышке лежит...

(«Айболит»)

**Федора:** Молодцы. А теперь попробуйте угадать, что находится в черном ящике.

**«Черный ящик»**

- Любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон». (Калоша)

- То, что крокодил проглотил в сказке «Мойдодыр». (Мочалка)

- Чем угощали бабочку в сказке «Муха-цокотуха». (Варенье)

- Чем лечил бегемотиков доктор в сказке «Доктор Айболит». (Шоколад)

- На чем ехали комарики в сказке «Тараканище». (Воздушный шар)

***Динамическая пауза «В гости»:***

В разных углах группы размещены картинки с изображением героев сказок Чуковского (Мойдодыр, Федора, Муха-Цокотуха, Айболит). Дети подходят к ним в соответствии с текстом и по показу воспитателя выполняют движения (ковырялочка, пружинка, кружение, притопы).

В гости к Мойдодыру (Федоре, Мухе-Цокотухе, Айболиту)

Все скорей спешите,

Вместе с Мойдодыром (Федорой, Мухой-Цокотухой, Айболитом)

Весело пляшите.

***"Сказочные загадки":***

И зайчиха и волчица –

Все бегут к нему лечиться. (Айболит)

Он разбойник, он злодей,

Злой и страшный …(Бармалей)

Это кто ж, набравшись сил,

Солнце в небе проглотил? (Крокодил)

Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Их она к себе зовет

И в дороге слезы льет. (Федора)

**Федора:** Молодцы, ребята! Здорово мы с вами поиграли. А теперь мне пора домой, ведь меня дома ждут! (Дети прощаются с Федорой.)

***Литература:***

1. 500 загадок для детей / сост. И. А. Мазнин – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 128 с.

2. Агеева И. Веселые загадки – складки и загадки – обманки - М.: Детская литература, 2002.

3. Алябьева Е. А.Игры для детей 4-7 лет: Развитие речи и воображения. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.

4. Ушакова О. С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: методическое пособие.– М.: ТЦ Сфера, 2012. – 288 с. – (Развиваем речь).

5. Шорохова О.А.Играем в сказку: Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2006. -208 с. - (Программа развития)