МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В.Волошиной»

**Сценарий**

театрализованной игровой программы

***«День варенья»***

*(день рождения группы в детском саду)*

для детей 4-6 лет



Подготовила: Абиатари Ирина Денисовна,

педагог-организатор

Кемерово, 2017

Данная программа апробирована в МБОУДОД «ЦДОД им В.Волошиной» в 2017 году. Предназначена для детей от 4 до 6 лет.

**Цель:** Создание у детей состояния эмоционального комфорта посредством участия в театрализованной игровой программе.

**Задачи:**

1.Обучающие:

а) развивать умение следовать инструкции педагога и правильно её выполнять;

2. Развивающие:

а) способствовать развитию эмоциональной сферы ребёнка, внимания, наблюдательности, памяти;

3.Воспитательные:

а) содействовать развитию навыков социального взаимодействия;

б) воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Дата проведения:** май 2017 года

**Место проведения:** кабинет 22, ЦДОД

**Количество участников:** от 16 до 25 человек

**Материально-техническое обеспечение:** комплекс музыкальной аппаратуры, 2 радиомикрофона

**Краткое содержание программы.**

Программа написана по мотивам популярного мультфильма «Маша и медведь», созданному анимационной студией «АНИМАККОРД» (Россия) в 2009-2010 году и получившего удостоверение национального фильма.

Главная героиня – маленькая, неугомонная, ужасно любопытная девочка Маша и домовитый, хозяйственный добряк Медведь.

Ребята вместе с Машей сначала спасут морковь от зайца, а потом встретятся с Тигром, который и принесет в чемодане поздравительную открытку «С Днем Рождения». К ним в гости придет еще и Ежик. А Маша все время пытается разгадать, кому же пришло это поздравление. Вместе с ребятами они найдут ответ на этот вопрос и отпразднуют день рождения группы на веселой дискотеке.

**Оформление зала.**

Зал украшен большими цветами из пенополистирола. На площадке – забор, два улья. В программе задействованы ростовые куклы Медведь, Заяц, Ежик.

*В зал заходит Маша с сачком. Делает вид, что ловит бабочек, может на голову девочки с бантами…*

**Маша:** Очень добрый день! Куда все подевались? Вы Мишку не видели? ….. Мишка! Мишка, ты где? Мишка, мне скучно, поиграй со мной…Никого… И здесь никого… Тут тоже пусто… *(заглядывает везде)*

Никого… Ладно, тогда буду играть одна… *(подходит к крынкам на заборе, стучит по ним)* Какой интересный построительный материал… Буду строить домик, буду строить домик… *(собирает крынки, ставит 10 штук на один улей, 10 – на другой. Считает вместе с ребятами)*

*В зал под музыку заходит Мишка (ростовая кукла Медведь) с удочкой и ведерком.*

**Маша:** Мишка, ты где был? Давай играть!

*Мишка видит пустой забор, где уже не висят крынки. Показывает, что нужно вернуть на место.*

**Маша:** Что, непорядок? А как же построительство домика? Эх… Вешаем на место. Поможете мне? Становимся в две команды!

**Эстафета «Надень крынку на забор»**

*На линии старта – 2 корзины с крынками. По одному каждый участник добегает до своего улья, берет с крыши одну крынку, надевает крынку на забор, возвращается к команде, передает эстафету следующему участнику.*

**

**Маша:** Все, готово! Я молодец?!

*Мишка кивает. Берет корзинку и собирается уходить.*

**Маша:** Мишка, а как же я? Мишка, мишка, и я с тобой! Что, нельзя?! Может, уже, поиграемся уже?

*Мишка машет головой.*

**Маша:** Мишка, а ты бабочку мою не видел?

*Мишка показывает на грядки с морковью.*

**Маша:** Это что, мне охранять, что ли? Не-а, я лучше бабочку поймаю.

*Мишка достает фуражку, надевает на Машу.*

**Маша:** Ух, я такая боевая! На границе ходят тучи хмуро…

*Мишка берет удочку и ведро и уходит.*

*Свет приглушается. В зал пробирается Заяц. Пробирается к грядкам, начинает дергать морковь. Маша подкрадывается с сачком к нему.*

**Маша:** Ни с места, а то поймаю! Ну, сразу сдашься или половить?

*Заяц начинает бегать по залу.*

**Маша:** Стой!А ну стой и лапы подними!

*Заяц поднимает лапы, прячет морковку за спину.*

**Маша:** Морковку верни!

*Заяц бросает в сторону.*

**Маша:** На место!

*Заяц запихивает морковку в грядку.*

**Маша:** Ну, голубчик, приступим к сбору урожая! Поможем мишке собрать морковь в эту большую корзину. Ух, я такая скорая на помошь!



**Эстафета «Собери морковь в корзину»**

*Каждый участник команды вырывает морковь с грядки, добегает до корзины и бросает ее внутрь.*

**Маша:** Ух, какие мы молодцы! Мишка придет, обрадуется, что урожай ему собрали!

*В это время Заяц берет морковку и потихоньку убегает из зала.*

**Маша:** Стой, куда? А как же я? Ну вот,оставили ребенка.… Какое добренькое утро… *(видит фотоальбом)* Ух-ты, а это что такое?! Так, так, так, сейчас посмотрим, как вы жили-были… *(Садится на пенек, листает фотоальбом).* А это кто такой, усатый – полосатый?!

*Звучит музыка. В зал с чемоданом забегает Тигр, в лапе шарики. Ставит чемодан посередине зала.*

**Маша:** Так, ты кто такой? Может уже, познакомимся уже? Лапу давай! Зовите меня просто Машей.

*Тигр здоровается, затем показывает на альбом.*

**

**Маша:** Так вы с Мишей в цирке выступали? Цирк! Цирк! Хочу цирк! А это что у вас в чемоданчике?

*Тигр открывает чемодан, Маша видит цилиндр, надевает на голову.*

**Маша:** Ух, какая я цирковая! Я такая, нету слов!

*Достает мячик из чемодана.*

**Маша:** На!

*Тигр пытается жонглировать, не получается.*

**Маша:** Что, не получается? Эх, всему-то вас учить надо!

**Игра «Поймай мячик в сачок»**

*Тигр раздает мячики детям, мячики они должны по очереди закинуть Маше в сачок. Игра проводится несколько раз.*

**Маша:** Ух, умаялась! *(Заглядывает в чемодан)* Оп-ля! А что это у вас за картиночка?! *(достает открытку, читает)* Поздравляем с Днем рождения!

Ух ты, день варенья! Это кому? Мне, что ли?

*Тигр мотает головой «НЕТ».*

**Маша:** А кому? Мишке?

*Тигр пожимает плечами.*

**Маша:** Не знаешь? Ну что ж, будем искать!

*Тигр уходит под музыку.*

**Маша:** Что, уже пошел? А хорошо мы подружили… Жаль, что мало.

**Маша:** Интересно, чья же это открыточка?!

*В зал под музыку заходит Ежик. Несет корзинки, ставит сразу на линию старта.*

**Маша:** Ой, какой симпатичненький! Надо подружиться! *(Видит яблоко на ежике)* Яблочко! Хочу, хочу, хочу!

*Ежик мотает головой, показывает, что это его яблоко. Затем показывает на деревья с яблоками.*

**Маша:** Что, собрать надо? Вот это здорово. Это мы сейчас, это мы мигом!

Становись в две команды!

**Эстафета «Собери яблоки с дерева»**

****

*Каждый участник команды добегает до дерева, аккуратно снимает яблоко и складывает яблоки в корзины.*

**Маша:** Вкусновато, но маловато… яблочки, спелые, наливные… Интересно, а много в них витаминов? Ежик, если я все съем, я вырасту? А что такое витамины? А как рост измеряется? А сколько во мне сантиметров?

*Ежик пожимает плечами, показывает на стену, где расположен ростомер с ежиками. Маша идет туда, становится к ростомеру. Смотрит, считает ежиков.*

**Маша:** Ежик, мой рост …… *(в ежиках)*  А вы знаете свой рост? А в ежиках мерили? Становись в две команды!

**Игра «Измерь рост в ежиках»**

*У ростомера два взрослых с планшетами, которые записывают рост в ежиках каждого ребенка. Затем складывают, получают рост класса.*

**

**Маша:** Сколько получилось? Так, так, так, надо это записать, ну и где тут у меня открыточка была?! *(Записывает на нее)* Кстати, это не тебе?!

*Ежик жестом говорит «нет». Любуется яблоками.*

**Маша:** Что, нравится? Забирай, у меня еще есть. Смотри, сколько ягод! Мишка собрал. А ты какие ягоды больше любишь? Клубнику? Я тоже. А давай Мишке поможем перебрать ягоды? Ух, какая же я скорая на помощь! Одна команда будет собирать ягоду клубнику, а другая – сливу. Становимся в две команды.

**«Перебери ягоды»**

*Каждый участник берет свою ягоду, добегает до линии финиша, кладет в емкость и возвращается к своей команде.*

**Маша:** Ну вот, можно и варенье варить, как раз на день рождения! Так ты не знаешь, кому эта открыточка?

*Ежик под музыку уходит.*

**Маша:** Ну-ка,а что тут написано?

*В зал заходит Мишка.*

**Маша:** Мишка, ну где ты так долго ходил? Посмотри, что у меня есть! *(показывает открытку)* Знаешь, кому это?! Это твое?!

*Мишка - «нет». Достает из чемодана праздничный колпачок.*

**Маша:** Ух ты, волшебный колпачок!Сейчас с его помощью мы узнаем, у кого сегодня день рождения!В этот день у именинника и мысли должны быть веселыми и радостными!

*Надевает на учительницу. Звучит «мысль».*

**Игра «Чтение мыслей»**

*Колпачок по очереди надевается на детей, звучат отрывки из песен.*

**Маша** *(спрашивает у последнего):* И у тебя не сегодня день рождения? У нас что, сегодня нет ни одного именинника?! Так не интересно… А я пирог хотела испечь!

*Мишка показывает на именинника*.

**Маша:** День рождения у всех?! Так не бывает!

*Мишка показывает «да».*

**Маша:** Я поняла, Мишка!Мы сегодня празднуем день рождения группы! Ух, я такая сообразительная, нету слов!

*(фанфары).*

Сегодня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(дата)* день варенья у *группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_детского сада\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Звучит «Happy….»*

**Маша:** Так что же мы сидим?! Нужно готовить угощение. Больше всего на свете я люблю пиццу!

**Эстафета «Пицца»**

*На линии старта – подносы с ингредиентами пиццы. На линии финиша – два человека держат «основу» - тесто. Каждый участник берет один предмет, добегает до линии финиша, приклеивает его на пиццу и возвращается к своей команде.*

**

**Маша:** Какая красивая пицца у нас получилась! А теперь, как и положено на дне рождения - танцы!

***Дискотека***

***3 песни***

1. ***Медведь и Маша***
2. ***Тигр***
3. ***Еж***

**Маша:** Ух, умаялась… А хорошо мы потанцевали, жаль, что мало… Мишка, мишка, а подарки будут?

*Мишка и Маша вручают подарки (закладки или магнит).*

**Маша:** Какой веселый праздник у нас получился! Мы поздравляем вас с днем варенья! Учитесь хорошо и будьте самой дружной и веселой группой на свете!

Использованная литература:

1. Фразы из мультфильма «Маша и медведь»