Тема: ***«Система работы ДОУ***

 ***по ознакомлению***

 ***с историей родного края»***

***Что мы Родиной зовем? –***

***Край, где мы с тобой живем.***

Система работы ДОУ по ознакомлению детей с историей родного края – понятие очень емкое.

Мне хотелось бы поделиться опытом работы педагогического коллектива работников МБДОУ детского сада № 198 по этой теме.

Был обозначен **тип** проекта: творческий, познавательно - игровой, исследовательский. **По времени проведения** – продолжительный (2016-2017 г.г.)

**По характеру контактов**: в рамках ДОУ, и работа в социуме.

**Участниками проекта** были: педагоги, дошкольники и их родители.

**Актуальность** проекта состояла в том, что дети, начиная с дошкольного возраста испытывали дефицит знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций.

Недостаточно сформирована была система работы с семьями воспитанников *по проблеме нравственно-патриотического воспитания*.

**Цель проекта**: заложить в каждом ребенке основы духовно-нравственной личности, способной с самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими детьми.

**Задачи проектной деятельности**:

* способствовать общему развитию детей на основе любви и интереса к настоящему и прошлому своего народа;
* воспитывать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить приумножить богатства своего родного края и страны;
* приобщать детей к традициям и обычаям своего народа;
* ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание в семье.

Хотелось бы подробнее остановиться на значении задач проектной деятельности и конкретно на понятиях «Родина», «Любовь к Родине».

Не случайно содержание проекторной деятельности начинается с беседы

«С чего начинается Родина?»

А мы с Вами знаем с чего начинается Родина!

С картинки в твоем букваре,

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А может она начинается

С той песни что пела нам мать
 И то, что в любых испытаниях

У нас невозможно отнять.

Эти слова точно и ёмко отражают суть значения «С чего начинается Родина». От себя хочу добавить, что лучше сказать нельзя.

Дальше обратимся к понятию «Пела песню нам мать». Их поют с детства. Этим выражается любовь матери к своему ребенку и воспитывается любовь маленького ребенка к родителям, родственникам, друзьям, будущему супругу и, конечно, любовь к Родине.

А мне в связи с понятием «Любовь к Родине» хочется раскрыть понятие «Нравственный патриотизм» Вы можете назвать страны, где пропагандируют патриотизм?

США понимают, что произойдет со страной, где не будут пропагандировать это чувство. Сейчас я за­читаю вам рассекреченный документ, послушайте его внимательно.

Это директива Аллена Даллеса, бывшего директора ЦРУ и руководителя политической разведки США, так называемая «Американская доктрина борьбы против СССР», составленная еще в 1945 г. и которая ознаме­новала начало так называемой «холодной войны».

Вот что в ней говорится:

«Окончится война, все как-то устроится, и мы бро­сим все, что имеем, все золото, всю материальную мощь на оболванивание и одурачивание людей. Человеческий мозг, сознание людей способны к изменению.

Посеяв там хаос, мы незаметно подменим их цен­ности на фальшивые и заставим их в эти ценности поверить. Как? Мы найдем своих единомышленников, своих союзников и помощников в самой России. Эпизод за эпизодом будет разыгрываться грандиозная по своим масштабам трагедия гибели самого непокорного на Земле народа, окончательного, необратимого угасания его самосознания. Литература, театр, кино,— все будет . изображать и прославлять самые низменные человечес­кие чувства. Мы будем всячески поддерживать всех, кто станет насаждать в человеческом сознании культ секса, насилия, садизма, предательства — словом, всякую безнравственность.

В управлении государством мы создадим хаос и неразбериху. Мы будем незаметно, но активно и пос­тоянно способствовать самодурству чиновников и взя­точников, беспринципности. Честность и порядочность будут осмеиваться и никому не будут нужны, превра­тятся в пережиток прошлого. Хамство и наглость, ложь и обман, пьянство и наркоманию, предательство, национализм и вражду народов — все это мы будем культивировать в сознании людей.

И лишь немногие, очень немногие будут догады­ваться, что происходит. Но таких людей мы будем ставить в беспомощное положение, превратим в посме­шище, найдем способ их оболгать и объявить отбросами

общества.

Будем вырывать духовные корни, опошлять и уничтожать основы народной нравственности. Мы будем таким образом расшатывать поколение за по­колением, мы будем браться за людей с детских и юношеских лет, будем всегда главную ставку делать на молодежь, станем разлагать, развращать, растле­вать ее. Вот так мы это сделаем» (Синельников В. Таинственная сила слова. Формула любви. – М.: Центрополиграф, 2006)

Вот по этому с самого раннего детства необходимо уделять огромное внимание на воспитание навыков духовно-нравственного патриотизма, а именно: на любовь к своей стране, Родине и малой Родине, которая является частью нашего большого государства.

**Содержание проектной деятельности**

Представлено тематическим планированием формирующего этапа.

Сентябрь:

1. Беседа «С чего начинается Родина»
2. Занятие «Введение в историю родного города»

Октябрь:

1. Занятие «Достопримечательности нашего города» (экскурсии, целевые прогулки по улицам города, памятникам, рассматривание альбомов)

Ноябрь:

1. Целевые прогулки «Встречи с прошлым» (по улицам старого города)
2. Придание старины глубокой (целевые прогулки)

Декабрь:

1. Занятие «Мастерами славен город Балаково»
2. Экскурсия в Балаковский музей истории

Январь:

1. Занятие «Мой город на карте области»
2. Игра-путешествие «Из нашего города – по родной стране»

Февраль:

1. Занятие «Животный мир родного леса»

Март:

1. Занятие «Природа родной глубинки»
2. Беседа «Растения родного края»

Апрель:

1. Семейное чтение «Литературное наследие»
2. Экскурсия в городскую библиотеку

Май:

1. Круглый стол «Балаковцы – ветераны ВО войны»
2. Экскурсия к вечному огню
3. Изготовление праздничных открыток
4. Итоговое занятие «Балаково – моя малая Родина»

**Этапы управления проектом.**

1. Концептуальный (январь)
2. Исходно-диагностический (февраль)
3. Формирующий (сентябрь-май)
4. Итогово - диагностический (май)

**Используемые методы** для осуществления проекта:

* Познавательно-игровые занятия
* целевые прогулки,
* экскурсии,
* наблюдения
* беседы
* мониторинг

**Стратегии осуществления проектной деятельности**. Данный проект осуществлялся в рамках педагогической системы МДОУ детского сада № 198

* с детьми – в различных видах деятельности (не требовал специально организованных занятий). Материал по каждой теме включался в алгоритм недели.
* с педагогами – в условиях проведения методической работы
* с родителями – совместная деятельность

Итогом нашего проекта был предполагаемый результат.

**Предполагаемый результат**. Итоговым результатом явилась диагностика, в ходе которой определился уровень знаний детей. Учитывалось активное участие детей в различных видах деятельности, конкурсах.

По итогам работы были составлены диагностические карты, где нашли отражение результаты опросов детей, родителей, воспитателей по следующим разделам:

* Родной город, символика
* История народной культуры, традиции
* Историко-географические и природные компоненты
* Личностные компоненты

И определены уровни оценки усвоения материала:

* Высокий
* средний
* низкий

Далее в докладе приведена схема, отражающая систему работы познава-тельного развития по ознакомлению детей в МДОУ детском саду №198 с историей родного края.

Определены нетрадиционные формы работы с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с историей Ростовской области (схема).

Отражена в схеме и развивающая среда в ознакомлении детей с историей нашего города.

По итогам выступления приведены условия для реализации проекта по ознакомлению с историей родного края:

* Быть самому патриотом
* Принять Программу (или разработать свою)
* Понять идею
* Создать группу единомышленников
* Создать в МБДОУ развивающую достоверную среду
* Привлечь родителей к участию в педпроцессе
* Установить взаимосвязь с окружающим социумом

**Литература**

1. Елжова Н.В. Педсоветы, семинары, методические объединения в ДОУ. – Ростов-на-Дону:Феникс, 2007
2. Синельников В. Таинственная сила слова. Формула любви. – М.: Центрополиграф, 2006
3. <http://ru.wikipedia.org/> Российская Федерация
4. <http://ru.wikipedia.org/> Саратовская область
5. <http://ru.wikipedia.org/> Балаково