Интегрированное занятие в первой младшей группе «Узнай и покажи лесных животных» на основе русской народной сказки «Колобок»

Тема: Узнай и покажи животных, живущих в лесу (на основе русской народной сказки «Колобок»

Образовательные области: приоритетная: познание формирование целостной картины мира.

Интеграция: здоровье, чтение художественной литературы, коммуникация, конструктивная деятельность.

Цель: закрепление знаний о лесных животных на основе русской народной сказки «Колобок» с элементами ТРИЗ.

Задачи:

Знакомить с лесным зверьком- еж.

Закреплять знания детей о лесных животных (заяц, волк, медведь, лиса).

Формировать навыки детей узнавать и показывать диких животных.

Формировать навыки слышать и выполнять просьбу воспитателя.

Формировать умение выполнять движения, соответствующие тексту.

Закреплять у детей таких нравственно-этических качеств, как сочувствие и доброе отношение к сказочном героям.

Форма проведения занятия: Игровая

Тип занятия: Интегрированное

Применяемые технологии: Игровые, здоровьесберегающие.

Методы: Словесные, демонстрации.

Оборудование и материалы: Ширма; 4 ели, прикрепленные к ширме; игрушки, разложенные на столе: заяц, волк, медведь, лиса, еж; картинки с изображением зайца, волка, медведя, лисы, ежа; дидактическая игрушка «Колобок».

Предварительная работа:

1.Чтение и рассказывание русской народной сказки «Колобок» м использованием наглядных пособий и без них

2. Изучение названий и внешнего виды лесных животных с использованием наглядных пособий.

3. Разучивание движений к стихам о зайце, волке, медведе, лисе и еже.

4. Прослушивание аудиозаписи детей песни о лесных животных из музыкального альбома «Ладушки», «Тень-тень-потетень»

Ход мероприятия:

Появление ширмы. Воспитатель выносит столик, накрытый скатертью, и говорит: « Давайте с вами поиграем в театр. Но этот столик не простой, а волшебный.

Столик, столик, послужи,

Нам игрушки покажи.

Все, что ты покажешь,

Мы потом расскажем

Топ-топ, тара-ра, начинается игра! Топ-топ, на-на-на, наступила тишина»

Игровая мотивация: На лесной полянке появляется Колобок (игрушка)

Воспитатель: Дети, кто это? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, Колобок. Колобок ушел от бабушки и дедушки и покатился в лес. Вот катится, катится Колобок и видит елочку. А за елочкой спрятался (показывает игрушку зайца) Кто это? (Ответы детей).

На столе разложены карточки с изображение животных.

Воспитатель: Обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением зайца. Вызванный ребенок выполняет задание. Воспитатель оказывает помощь, если ребенок затрудняется в выполнение задания.

Зайчик «Стих с движениями»:

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так, он ушами шевелит.

«Дети сидят на корточках и двигаю кистями рук возле головы».

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Вот так, вот так надо лапочки погреть.

«Дети сидят на корточках и хлопают в ладоши»

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Вот так, вот так, надо зайке поскакать.

« Дети прыгают на месте».

Воспитатель: Ускакал зайчик, Колобок покатился дальше. Ой, детки, смотрите, кто это за елочкой сидит такой серый, зубастый?

Показ игрушки волка.

(ответы детей)

Воспитатель: Обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением волка.

Вызванный ребенок выполняет задание.

Помощь, если ребенок затрудняется в выполнение задания.

Поощрение.

Волчок (Стих с движениями):

Бежал по лесу волчок,

(Бег на месте)

Завалился на бочок.

(остановились, присели на корточки, ладошки вместе под щечку)

Он поспал, полежал

И опять побежал.

(Бег на месте)

Убежал Колобок от волка. А, смотрите-ка, кто это под деревцем спрятался, такой большой, косолапый. Показ игрушки медведя.(Ответы детей).

Воспитатель обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением медведя.

Вызванный ребенок выполняет задание. Помощь, если ребенок затрудняется в выполнение задания. Поощрение.

Ребята, а как медведь ревет? (Дети имитируют рев медведя).

Мишка(стих с движениями):

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, песенки поет.

(Ходьба на месте)

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.

(Бьют ладошкой по лбу)

Мишка рассердился и нагою- топ.

(дети топают ножкой)

Воспитатель: Ушел мишка мед собирать, а колобок покатился дальше. Ой, дети, смотрите, рыжая плутовка. Показ игрушки лисы. Кто это? (Ответы детей)

Воспитатель обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать картинку с изображение лисы. Вызванный ребенок выполняет задание. Помощь, если ребенок затрудняется в выполнение задания.

Лисичка (стих с движениями):

Лисичка- сестричка по лесу бежала, (бег на месте)

Мышку увидала. (Остановились, посмотрели на ножки)

Мышка испугалась

И в норку- юрк. (закрыли ладошками глазки).

На этот раз лиса не съела Колобка, он от нее укатился. Но, вот беда, Колобок заблудился в лесу. Кто ж ему поможет? Давайте все вместе построим дорожку ( Коллективное конструирование дорожки из кирпичиков и прокатывание колобка).

Воспитатель: Смотрите-ка, кто это сидит под елочкой такой колючий. Показ игрушки ежа.

Воспитатель: Ребята- это еж, он колючий, серый, маленький, его мордочка похожа на мордочку мышки, лапки маленькие и быстрые. (Дети рассматривают игрушку ежа, изучают его.)

Воспитатель: Обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением ежа. Помощь, если ребенок затрудняется в выполнение задания.

Ежик (стихотворение с движениями):

Под березой на пригорке

Старый еж устроил норку,

(« роют» сидя на корточках ручками)

А под листьями лежат

Двое маленьких ежат.

(встают, показывают какие ежата маленькие).

Ежик пожалел Колобка и проводил его домой к бабе, к деду.

Вот какой добрый ежик!

Итог занятия:

Дети, кого Колобок повстречал в лесу? Демонстрация картинок животных ( Дети называют животных).

Рефлексия:

Понравилось вам приключение колобка? (Ответы детей).

Будем еще с Колобком гулять? (Ответы детей).

По дорожке можно поиграть с Ежом и Колобком.