Методическая разработка по русскому языку

Тема: **Подготовка к экзамену.** (2 курс) Форма:Интегрированный урок.

*Пояснительная записка.*

• Чтобы стать первоклассным профессионалом в любой сфере нашей жизни, недостаточно иметь знания только по своей специальности.

• От приобретённых умений и знаний по русскому языку зависит и обучение по другим дисциплинам, так как умение читать и понимать – главное для процессов познания, а также развития личности в целом. Знание родного языка, владение культурой речи в значительной мере позволяют углубить свои познания в разных областях жизнедеятельности, расширить возможности овладения информацией, - а, по свидетельству древних философов, кто владеет информацией, тот владеет миром.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен развить способности для формирования общих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

ОК8. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**Цели и задачи проведения урока:**

 Цели:

*Познавательный аспект*: повторить и обобщить изученный материал по русскому языку, продолжить знакомство обучающихся с типами речевых и грамматических ошибок.

*Развивающий аспект:*развивать ключевые коммуникативные компетенции, речь, внимание, память, логическое мышление, умение обобщать, делать выводы, развивать навыки самоконтроля и творческие способности обучающихся.

*Воспитательный аспект:* совершенствовать навыки этичного межличностного общения, сознательное отношение к языку как явлению культуры; активизировать познавательную деятельность в коллективе, формировать навыки сотрудничества в решении поисковых задач, воспитывать у учащихся морально-ценностные чувства.

Задачи урока:

Систематизировать теоретические знание по развитию речи.

Исследовать синтаксические конструкции, используя их сравнительный анализ.

Развивать умение работать с заданиями экзамена.

Совершенствовать навыки правописания .

**Оборудование: Презентация.**

**Критерии оценивания:**

-Оценивание может быть только критериальным. Основными критериями оценивания выступают планируемые результаты, соответствующие учебным целям. Каждое выполненное задание: «1балл».
- Критерии оценивания и алгоритм выставления отметки заранее известны и педагогу, и обучающимся. Они могут вырабатываться ими совместно.
- Система оценивания выстраивается таким образом, чтобы обучающиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки и привычку к самооценке.

****