**«Знакомство с улицей»**

 **Цель.** Расширять представления детей о проезжей части улицы, дать знания об одностороннем и двустороннем движении, разделительной полосе. Познакомить с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «переход», «пешеход».

**Материал.** Сюжетные картинки с использование DVD. Знак «Пешеходный переход». Макет светофора, цветные карандаши - на каждого ребёнка, картонные кружочки красного, зеленого и желтого цвета.

           **Ход занятия**
           *Дети стоят в кругу. Проводится разминка (стихи С. Михалкова).*

На двух колёсах я качу, *(Идут по кругу друг за другом.)*
Двумя педалями верчу, *(Идут, высоко поднимая колени.)*
За руль держусь, гляжу вперёд, *(Держат руками воображаемый руль.)*
Я знаю: скоро поворот. *(Поворачиваются и идут в другую сторону.)*

          *По окончании садятся на стулья перед DVD, на котором показана картина с изображением движущегося транспорта и пешеходов.*

**Воспитатель.** Посмотрите внимательно на картину. Что вы на ней видите? *(Ответы детей.)*
           Да, много машин на улицах: они везут взрослых на работу, детей - в детский сад, доставляют продукты в магазины. На этой картине вы видите безопасное движение автомобилей и пешеходов. Как это происходит? *(Ответы детей.)*
           Для безопасности движения транспорта и пешеходов созданы специальные правила, которые нужно обязательно выполнять. Каждый человек должен знать, где и как следует переходить улицу. *(Показывает на DVD сюжетную картину с изображением улицы города.)* Что вы видите на этой картине? *(Улицу.)* Верно. Улицей называется часть города, отведённая для движения транспорта и пешеходов. Она имеет проезжую часть. Для чего нужна проезжая часть? (*Для проезда транспорта.)* А для кого предназначены тротуары? *(Для пешеходов.)* Как следует ходить по тротуару? *(Придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам.)* Правильно

*Читает стихотворение*

    Все будьте правилу верны -
                                               Держитесь правой стороны!

 *(0. Бедарев)*

           Где можно переходить улицу? *(Ответы детей.)* Да, улицу переходят в том месте, где установлен знак «Пешеходный переход». *(Показывает знак.)* Как нужно переходить улицу? *(Нужно сначала посмотреть налево, а дойдя до середины проезжей части, - направо.* *Если нет близко идущего транспорта, можно переходить улицу.)*Почему необходимо внимательно смотреть на проезжую часть? Что может произойти, если быть невнимательным и неосторожным на улице? *(Ответы детей.)*

*Читает стихотворение*
     Эй, машины, полный ход!
   Я - примерный пешеход:
                                              Торопиться не люблю,
                                              Вам дорогу уступлю.
*(Я. Пишумов)*

          *Воспитатель показывает на DVD сюжетную картину с изображением пешеходной дорожки «зебра».*

             **Воспитатель.** Для чего эта полосатая дорожка на асфальте? Как она называется? *(Ответы детей.)* Эта дорожная разметка - верный помощник пешехода на улице. У пешехода есть ещё один помощник. Отгадайте, какой.
                                         Три глаза моргают,
                                         Три глаза мигают,
                                         Улицу нам перейти

      Помогают.
*(Светофор.)*
 Стук в дверь.

**Воспитатель**: Кто там?

**Полицейский**: Здравствуйте дети. Я полицейский. Я шел мимо вашего садика и услышал как вы изучаете правила дорожного движения. И решил проверить ваши знания и задать вам несколько вопросов. Давайте вспомним, почему светофор называют другом на дороге? (Ответы детей.)

- Светофор регулирует движение на дороге. Он помогает людям и машинам соблюдать правила дорожного движения.

Полицейский, используя макет светофора предлагает еще раз вспомнить, на какой свет светофора можно переходить дорогу, а на какой нужно стоять.

- Загорелся красный свет. Как вы думаете, можно сейчас переходить улицу? (Дети отвечают и на макете показывают нужный сигнал светофора.)

- А на какой сигнал светофора разрешается идти? (Дети отвечают и показывают.)

- Но мы знаем, что у светофора есть еще один свет. Какой свет светофора предупреждает нас? (Ответ детей.)

- Желтый свет всегда горит перед тем, как нужно зажечься зеленому или красному свету.

Желтый свет - предупрежденье,

Жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт».

- На желтый свет идти нельзя, а нужно ждать, какой из цветов загорится на светофоре.

Если после желтого света загорелся зеленый, то дорогу можно переходить, если красный - надо стоять, по дороге движется транспорт.
*Динамическая пауза:*

 Я предлагаю вам сыграть в игру и немного размяться, правила игры очень просты. Если я показываю красный кружок, все стоят не двигаются, желтый поднимают руки вверх, зеленый маршируют на месте.
(садятся на стульчики)

***Закрепление.***
**Воспитатель** *(раздаёт детям карточки с изображением светофора)*. Предлагаю вам аккуратно по памяти закрасить окошки светофора и рассказать, что означает каждый цвет.

*Дети работают за столами. Затем рассказывают стихотворение о светофоре (по четверостишию).*

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь -

Зелёный, жёлтый, красный.

Наш домик - светофор,

Мы - три родные брата.

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

Самый строгий - красный свет.

Если он горит:

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешёл ты,

Слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро жёлтый

В середине свет.

А за ним зелёный свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он: «Препятствий нет,

Смело в путь иди!»

*(А. Северный.)*

**Полицейский***.* Молодцы, ребята,хорошо запомнили правила дорожного движения и правила поведения на улице. Все это вам поможет стать примерными пешеходами. Будьте внимательны на дорогах и улицах города.*(прощается и уходит).***Воспитатель.** Сегодня мы говорили о том, как устроена улица, как правильно переходить улицу, чтобы не подвергать себя опасности. Для этого надо знать и соблюдать правила дорожного движения.
                                                   Правила движения соблюдай всегда,

                                                    Чтоб не приключилась на улице беда!

**ГБОУ Гимназия 1542 ДО№1**

**Конспект открытого занятия по ПДД**

**в средней группе №7**

***«Знакомство с улицей»***

# Составила и провела: Гаврилова О.Н.

**Москва, 2017**