План-конспект проведения непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в младшей группе

Тема: **«В гостях у хозяюшки Арины»**

Воспитатель ГБОУ ООШ № 11

г. Новокуйбышевска с/п «Д/с «Лужайка»

Комлева С.Ф.

Вид деятельности: познавательно-исследовательская деятельность

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Цель: совершенствование педагогических условий для формирования у младших дошкольников интереса к знаниям об овощах. Формирования основ здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

Побуждать узнавать и называть овощи. Развивать умение употреблять в речи названия овощей. Развивать зрительное внимание, любознательность. Продолжать учить различать и называть цвета (красный, зеленый, понятие «круглый»)

Развивающие:

Помогать, детям отвечать на простейшие и более сложные вопросы: «Что это? », Где они выросли?». Развивать связную речь.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к своему здоровью;

Поддерживать стремление детей к участию в дидактических играх.

Методы и приемы:

- практические: выполнение действий с предметами при решении проблемных задач.

- наглядные: карточки с изображением овощей,

- словесные: чтение стихов, вопросы к детям, обобщающая – итоговая беседа

- игровые: Воображаемая ситуация, задания.

Материалы и оборудование:

1. Демонстрационный: карточки с изображением овощей, аудиопроигрыватель.

2.Раздаточный материал: муляжи овощей, коробочки с сюрпризом, две корзинки разного цвета, корзина с овощами (морковь, репка, огурец, помидор, свекла, картошка, капуста), накрытая шалью.

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | [[1]](#footnote-1)Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | Массаж ладоней и пальцев рук «С добрым утром!».  Физминутка «Мы хлопаем в ладоши».  Гимнастика для глаз  **«**Глазки смотрят высоко» **.** |
| Игровая | Воображаемая ситуация – приглашение в гости к хозяюшке Арине.  Дидактическая игра «Угадай на ощупь», «Чего не стало» , «Разложи овощи ». |
| Познавательно-исследовательская | Рассматривание картинок, наблюдения, решение проблемных ситуаций. |
| Коммуникативная | Беседы, рассказ воспитателя о пользе овощей, речевые проблемные ситуации, чтение стихотворений, ситуативные разговоры, вопросы, отгадывание загадок об овощах. |
| Музыкальная | Музыкальное сопровождение. |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Рассказывание, чтение, обсуждение. |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| Мотивация | Воспитатель:  Дети, за окном золотая осень. Листья на деревьях желтеют, часто идет дождь, дует ветер, солнышко реже светит. На огороде поспели овощи. Какие овощи вы знаете?  Хозяюшка Арина, приглашает нас в гости, у нее по­спели овощи на огороде. Пойдемте к ней, она уже заждалась. | Помидор, огурец, картошка, морковь, кабачок, лук, чеснок, свекла, капуста,  Дети под русскую народную песню ««Во саду ли, в огороде» подходят к дому хозяюшки Арины. | Проявление интереса к ситуации. |
|  | Хозяюшка Арина: С добрым утром, мои милые детушки!  С добрым утром, глазки!  Вы проснулись? Да!  С добрым утром, ушки!  Вы проснулись? Да!  С добрым утром, носик!  Ты проснулся? Да!  С добрым утром, щечки!  Вы проснулись? Да!  С добрым утром, ротик!  Ты проснулся? Да!  С добрым утром, дети!  Вы проснулись? Да!  Воспитатель: Пришли к тебе в гости. Хотим посмотреть, что выросло у тебя на огороде  Хозяюшка Арина: Ай, тюшки-тюшки, выросли лопушки!  Да, уж не лопушки у Арины на огороде, а овощи разные, овощи прекрасные! А вот я проверю сначала, знаете ли вы, как называют овощи.  (Достает из фартука картинки, показывает).  Хозяюшка Арина: Молодцы, детушки, все знаете, а вот я приготовила для вас секрет.  Игра «Угадай на ощупь». Бабушка Арина приговаривает: «Вот морковка — оранжевый носик, зеленый хвостик. Вот зеленый огурец!.Малый — смелый удалец! Спелый и хрустящий!. Ну а это — помидор: краснощекий, как Егор! Мягкий, сочный и большой, наш красавец удалой! Малиновая свекла! Так толста, как Фёкла! Вот картошечка — душа! Для угощения хороша! А вот сочная капуста! Для щей хороша, для борщей хороша! Пироги капустные очень даже вкусные!».  Хозяюшка Арина: Во всех этих овощах содержится много витаминов. Витамины – это такие вещества, которые помогают нам всем расти крепкими, здоровыми и как можно реже болеть.  Без витаминов жить нельзя,  Они надежные друзья,  Они спасают от болезней,  Нет ничего вкусней, полезней!    Игра «Чего не стало»  Хозяюшка Арина: А у меня для ребят есть коробочка с сюрпризом.  Показывает коробочку с дырочками и предлагает детям понюхать и угадать, какой овощ лежит в этой коробочке? (коробочка из под киндер-сюрприза).  Физминутка  Мы хлопаем в ладоши хлоп, хлоп, хлоп,  Мы топаем ногами топ, топ, топ,  Мы руки поднимаем,  Мы руки опускаем,  И тихо приседаем на стульчики.  Дидактическая игра «Разложи овощи ».  Гимнастика для глаз.  Глазки смотрят высоко,  Глазки смотрят низко,  Глазки смотрят далеко,  Глазки смотрят близко. | Дети здороваются.  (поглаживают глаза)  (потягивание ушных раковин вверх и вниз, растирают ладонями)  (поглаживают нос большим пальцем)  (подушечками пальцев легко постукивают по щекам)  (вытягивают губы трубочкой, затем широко улыбаются)  (хлопают в ладоши)  Дети называют овощи.  Дети на ощупь угадывают овощи. Ребенок вынимает угаданный овощ из корзины  (овощи раскладываются в ряд, дети закрывают глаза, один овощ убирают, дети должны сказать какого овоща не стало).  Дети нюхают и определяют по запаху овощ, который там находится – лук, чеснок.  Раскладывают овощи: круглые в красную корзинку, зеленые в зеленую корзинку.  посмотреть верх,  посмотреть вниз,  посмотреть в окно,  посмотреть друг на друга. | Развивает свободное общение с взрослым и детьми.  Формируют представления об овощах.  Развивается познавательный интерес, активизация словаря.  Развивается познавательный интерес, активизация словаря.  Согласовывать действия с речью  Закреплять цвета: красный, зеленый.  Общее оздоровление зрительного аппарата. |
| Итог. Рефлексия | Хозяюшка Арина: А посмотрите как много овощей. Где они вырос ли?  А что полезного содержится в овощах для нашего здоровья?  Хозяюшка Арина: Правильно, витамины! Деткам их обязательно надо кушать – тогда вы будете сильными и здоровыми, и никогда не будете болеть!  Чтоб здоровым, сильным быть.  Надо овощи любить.  Все без исключенья.  В этом нет сомненья!  Хозяюшка Арина: Мне пора уходить, а за то, что вы хорошо отвечали и выполняли мои задания, я хочу подарить вам корзину с овощами | на грядке  витамины  Угощает детей. Прощается с детьми и уходит. | Ребенок различает и называет овощи.  Употребляет в речи названия овощей.  Развито зрительное внимание, любознательность.  Различает и называет цвета (красный, зеленый, понятие «круглый»)  Развито стремление детей к участию в дидактических играх. |

1. [↑](#footnote-ref-1)