План-конспект проведения непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в младшей группе

Тема: **«В гостях у хозяюшки Арины»**

 Воспитатель ГБОУ ООШ № 11

 г. Новокуйбышевска с/п «Д/с «Лужайка»

Комлева С.Ф.

Вид деятельности: познавательно-исследовательская деятельность

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Цель: совершенствование педагогических условий для формирования у младших дошкольников интереса к знаниям об овощах. Формирования основ здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

Побуждать узнавать и называть овощи. Развивать умение употреблять в речи названия овощей. Развивать зрительное внимание, любознательность. Продолжать учить различать и называть цвета (красный, зеленый, понятие «круглый»)

Развивающие:

Помогать, детям отвечать на простейшие и более сложные вопросы: «Что это? », Где они выросли?». Развивать связную речь.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к своему здоровью;

Поддерживать стремление детей к участию в дидактических играх.

Методы и приемы:

- практические: выполнение действий с предметами при решении проблемных задач.

- наглядные: карточки с изображением овощей,

- словесные: чтение стихов, вопросы к детям, обобщающая – итоговая беседа

- игровые: Воображаемая ситуация, задания.

Материалы и оборудование:

1. Демонстрационный: карточки с изображением овощей, аудиопроигрыватель.

2.Раздаточный материал: муляжи овощей, коробочки с сюрпризом, две корзинки разного цвета, корзина с овощами (морковь, репка, огурец, помидор, свекла, картошка, капуста), накрытая шалью.

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | [[1]](#footnote-1)Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | Массаж ладоней и пальцев рук «С добрым утром!».Физминутка «Мы хлопаем в ладоши».Гимнастика для глаз  **«**Глазки смотрят высоко» **.**  |
| Игровая | Воображаемая ситуация – приглашение в гости к хозяюшке Арине.Дидактическая игра «Угадай на ощупь», «Чего не стало» , «Разложи овощи ». |
| Познавательно-исследовательская | Рассматривание картинок, наблюдения, решение проблемных ситуаций. |
| Коммуникативная | Беседы, рассказ воспитателя о пользе овощей, речевые проблемные ситуации, чтение стихотворений, ситуативные разговоры, вопросы, отгадывание загадок об овощах. |
| Музыкальная | Музыкальное сопровождение. |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Рассказывание, чтение, обсуждение. |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| Мотивация |  Воспитатель: Дети, за окном золотая осень. Листья на деревьях желтеют, часто идет дождь, дует ветер, солнышко реже светит. На огороде поспели овощи. Какие овощи вы знаете?Хозяюшка Арина, приглашает нас в гости, у нее по­спели овощи на огороде. Пойдемте к ней, она уже заждалась. | Помидор, огурец, картошка, морковь, кабачок, лук, чеснок, свекла, капуста,Дети под русскую народную песню ««Во саду ли, в огороде» подходят к дому хозяюшки Арины. | Проявление интереса к ситуации. |
|  | Хозяюшка Арина: С добрым утром, мои милые детушки!С добрым утром, глазки!Вы проснулись? Да! С добрым утром, ушки!Вы проснулись? Да! С добрым утром, носик!Ты проснулся? Да! С добрым утром, щечки!Вы проснулись? Да! С добрым утром, ротик!Ты проснулся? Да! С добрым утром, дети!Вы проснулись? Да! Воспитатель: Пришли к тебе в гости. Хотим посмотреть, что выросло у тебя на огородеХозяюшка Арина: Ай, тюшки-тюшки, выросли лопушки!Да, уж не лопушки у Арины на огороде, а овощи разные, овощи прекрасные! А вот я проверю сначала, знаете ли вы, как называют овощи.(Достает из фартука картинки, показывает).Хозяюшка Арина: Молодцы, детушки, все знаете, а вот я приготовила для вас секрет.Игра «Угадай на ощупь». Бабушка Арина приговаривает: «Вот морковка — оранжевый носик, зеленый хвостик. Вот зеленый огурец!.Малый — смелый удалец! Спелый и хрустящий!. Ну а это — помидор: краснощекий, как Егор! Мягкий, сочный и большой, наш красавец удалой! Малиновая свекла! Так толста, как Фёкла! Вот картошечка — душа! Для угощения хороша! А вот сочная капуста! Для щей хороша, для борщей хороша! Пироги капустные очень даже вкусные!».Хозяюшка Арина: Во всех этих овощах содержится много витаминов. Витамины – это такие вещества, которые помогают нам всем расти крепкими, здоровыми и как можно реже болеть.Без витаминов жить нельзя,Они надежные друзья,Они спасают от болезней,Нет ничего вкусней, полезней! Игра «Чего не стало» Хозяюшка Арина: А у меня для ребят есть коробочка с сюрпризом.Показывает коробочку с дырочками и предлагает детям понюхать и угадать, какой овощ лежит в этой коробочке? (коробочка из под киндер-сюрприза).Физминутка Мы хлопаем в ладоши хлоп, хлоп, хлоп,Мы топаем ногами топ, топ, топ,Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем, И тихо приседаем на стульчики.Дидактическая игра «Разложи овощи ».Гимнастика для глаз. Глазки смотрят высоко,Глазки смотрят низко,Глазки смотрят далеко,Глазки смотрят близко. | Дети здороваются.(поглаживают глаза)(потягивание ушных раковин вверх и вниз, растирают ладонями)(поглаживают нос большим пальцем)(подушечками пальцев легко постукивают по щекам)(вытягивают губы трубочкой, затем широко улыбаются)(хлопают в ладоши)Дети называют овощи.Дети на ощупь угадывают овощи. Ребенок вынимает угаданный овощ из корзины(овощи раскладываются в ряд, дети закрывают глаза, один овощ убирают, дети должны сказать какого овоща не стало).Дети нюхают и определяют по запаху овощ, который там находится – лук, чеснок.Раскладывают овощи: круглые в красную корзинку, зеленые в зеленую корзинку.посмотреть верх,посмотреть вниз, посмотреть в окно, посмотреть друг на друга. | Развивает свободное общение с взрослым и детьми.Формируют представления об овощах.Развивается познавательный интерес, активизация словаря.Развивается познавательный интерес, активизация словаря.Согласовывать действия с речьюЗакреплять цвета: красный, зеленый.Общее оздоровление зрительного аппарата. |
| Итог. Рефлексия | Хозяюшка Арина: А посмотрите как много овощей. Где они вырос ли? А что полезного содержится в овощах для нашего здоровья? Хозяюшка Арина: Правильно, витамины! Деткам их обязательно надо кушать – тогда вы будете сильными и здоровыми, и никогда не будете болеть!Чтоб здоровым, сильным быть.Надо овощи любить.Все без исключенья.В этом нет сомненья!Хозяюшка Арина: Мне пора уходить, а за то, что вы хорошо отвечали и выполняли мои задания, я хочу подарить вам корзину с овощами | на грядкевитаминыУгощает детей. Прощается с детьми и уходит. | Ребенок различает и называет овощи.Употребляет в речи названия овощей. Развито зрительное внимание, любознательность. Различает и называет цвета (красный, зеленый, понятие «круглый») Развито стремление детей к участию в дидактических играх. |

1. [↑](#footnote-ref-1)