Путешествие по сказкам К.И. Чуковского.

***Конспект развлечения для детей 5-7 лет.***

*Цель:* Организовать досуг детей и создать весёлую, доброжелательную атмосферу на протяжении всего развлечения.

*Задачи:*  
• Вызывать у детей радостное настроение, желание участвовать в развлечении;  
• Обобщить знания детей о творчестве К.И. Чуковского;  
• Воспитывать чувство товарищества при проведении коллективных игр;  
• Дать возможность родителям включиться в воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении.  
*Оборудование:*  
• следы разных животных;

• эмблемы для команд «Айболит», «Мойдодыр» по числу участников;

• золотые монетки;

• 8 иллюстраций к произведениям к 1 конкурсу;

• картинка из сказки «Бармалей», разрезанная на 8 пазлов в двух экз. для 3-го конкурса;

• самовар, мыло и мочалка, телефон, корыто для 4-го конкурса;

• картинки Айболит – очки; Муха – денежка; Комар – сабля; Федора – платок на голову; Крокодил – солнце; - в двух экземплярах для 5го конкурса.

• два листа с незаконченными рисунками для 8го конкурса.

*Оформление зала:*• воздушные шары;  
• портрет К.И. Чуковского;   
• выставка рисунков по сказкам К.И. Чуковского.

*Предварительная работа:*  
1. чтение произведений К.И. Чуковского;  
2. выставка рисунков детей и родителей «Герои из книг Чуковского».

***Ход развлечения:***

*(на полу группы лежат следы разных животных)*

ВЕД: Ребята,

ДЕТИ: следы животных;

ВЕД: А ведь они куда-то ведут… Давайте посмотрим куда!

*(Идут по следам и попадают в празднично украшенный зал, дети и гости разглядывают и рассаживаются на заранее подготовленные стулья)*

ВЕД: Ребята, посмотрите внимательно, вам знаком человек, изображенный на портрете?

ДЕТИ: Это К.И. Чуковский.

ВЕД: А кто мне ответит, чем знаменит этот человек?

ДЕТИ: автор произведений, детский поэт и т.д.

Действительно, это замечательный детский поэт, который написал немало произведений. И вы назвали некоторые из них, это и «Мойдодыр», «Телефон», «Краденое солнце», «Тараканище», «Муха-цокотуха», «Айболит» и многие другие. В этом году исполняется 135 лет со дня его рождения. Поэтому неслучайно нас привели следы сюда. Я приглашаю вас в увлекательное путешествие по произведениям К.И. Чуковского. Для вас подготовлены конкурсы и задания, для того чтобы выявить лучшую команду - знатока его сказок.

Нам нужно разделится на две команды и выбрать капитанов. Первая команда – Айболитов, а вторая Мойдодыров. (*дети уже сидят на стульях для разных команд, им прикрепляются эмблемы).* За победу в каждом конкурсе команда получает золотую монетку, которые вы собираете в копилку, в конце подсчитаем монеты – у кого больше, тот и победитель!

**1 конкурс: «Из какого произведения иллюстрация?»**

Каждой команде демонстрируется по 4 иллюстрации из сказок К.И. Чуковского, команды называют произведение, если затрудняются – отвечает команда соперников. За каждый правильный ответ команда получает монету.

**2 конкурс «Закончи название сказки»**

Вед. начинает название произведения, дети заканчивают. Говорит та команда, которая первой поднимет руку., за правильные ответы – получают золотые монетки.

* «Муха-…. (цокотуха)»;
* «Краденое … (солнце)»;
* «Федорино … (горе)»;
* «Мой ……(додыр)»;
* «Ай … (болит)»;
* «Тара … (канище)»;

**3 конкурс «Собери пазлы и назови сказку»**

На столе пазлы, иллюстрирующие сказку К.И. Чуковского. Дети по одному после сигнала приносят по одному пазлу, вместе собирают общую картинку и называют сказку. Команда, выполнившая первой задание – получает монетку.

**4 конкурс «Кто хозяин вещи?»**

Ведущая называет предметы командам, а дети должны назвать – кому принадлежит вещь. Каждой команде предлагается по две вещи. За правильные ответы команда получает монетку.

* Самовар – Мухе;
* Мыло и мочалка – Мойдодыру;
* Телефон – главному герою произведения «Телефон»;
* Корыто – Федоре;

**5 конкурс «Дополни образ аксессуаром».**

Каждой команде предложено шесть предметов и шесть героев, нужно дополнить образ героя аксессуаром. Дети по одному после сигнала подбегают к картинке с героем и прикрепляют нужный аксессуар. Кто быстрее!

* Айболиту – очки;
* Мухе – денежку;
* Комару – саблю;
* Федоре – платок на голову;
* Крокодилу – солнце;
* Воробью – таракана;

**6 конкурс «Из какого произведения отрывок?»**

Детям зачитываются отрывки из сказок, команда первая поднявшая руку – отвечает. За правильные ответы получают монетки.

Вдруг откуда-то шакал

На кобыле прискакал:

«Вот вам телеграмма

От Гиппопотама!»

(«Айболит»)

Что такое,

Что случилось?

Отчего же

Всё кругом

Завертелось,

Закружилось

И помчалось колесом?

(«Мойдодыр»)

А потом позвонили зайчатки:

- Нельзя ли прислать перчатки?

А потом позвонили мартышки:

- Пришлите, пожалуйста, книжки!

А потом позвонил медведь

Да как начал, как начал реветь.

- Погодите, медведь, не ревите,

Объясните, чего вы хотите?

(«Телефон»)

Топоры-то, топоры

Так и сыплются с горы.

Испугалася коза,

Растопырила глаза:

«Что такое? Почему?

Ничего я не пойму».

(«Федорино горе»)

А кузнечик, а кузнечик,

Ну, совсем как человечек,

Скок, скок, скок, скок!

За кусток,

Под мосток

И молчок!

(«Муха-Цокотуха»)

Солнце по небу гуляло

И за тучу забежало.

Глянул заинька в окно,

Стало заиньке темно.

(«Краденое солнце»)

**7 конкурс «Кто больше?»**

Нужно назвать героев сказки, каждая команда по очереди называет героя из сказки «Муха – Цокотуха». Команда, назвавшая больше получает монету. Затем называются герои из сказки «Тараканище».

**8 конкурс «Дорисуй героя»**

Дети по команде подбегают к своему планшету, где висит лист с героем сказки К.И. Чуковского. На листе нарисованы некоторые черты героя, остальное дети дорисовывают. Кто лучше и быстрее выполнит задание – получит монету.

ВЕД: Молодцы, ребята, я знаю и вы готовились к развлечению. Приглашаю вас рассказать стихи К.И. Чуковского.

**Барабек (Английская песенка)**

(Как нужно дразнить обжору)

Реб 1: Робин Бобин Барабек

Скушал сорок человек,

И корову, и быка,

Реб 2 И кривого мясника,

И телегу, и дугу,

И метлу, и кочергу,

Реб 3 Скушал церковь, скушал дом,

И кузницу с кузнецом,

А потом и говорит: "У меня живот болит!"

**Свинки**

Реб 4 Как на пишущей машинке

Две хорошенькие свинки:

Туки-туки-туки-тук! Туки-туки-туки-тук!

Реб 5 И постукивают,

И похрюкивают: "Хрюки-хрюки-хрюки-хрюк!

Хрюки-хрюки-хрюки-хрюк!"

**Бебека**

Реб 6 Взял барашек Карандашик,

Взял и написал:

"Я — Бебека, Я — Мемека,

Я медведя Забодал!"

Реб 7 Испугалися зверюги,

Разбежалися в испуге.

А лягушка у болотца

Заливается, смеётся:

"Вот так молодцы!"

**Елка**  
Реб 8 Были бы у ёлочки  
 Ножки,  
 Побежала бы она  
 По дорожке.  
  
Реб 9 Заплясала бы она  
 Вместе с нами,  
 Застучала бы она  
 Каблучками.  
  
Реб 10 Закружились бы на ёлочке  
 Игрушки -  
 Разноцветные фонарики,  
 Хлопушки.  
Реб 11 Завертелись бы на ёлочке  
 Флаги  
 Из пунцовой, из серебряной  
 Бумаги.  
Реб 12 Засмеялись бы на ёлочке  
 Матрёшки  
 И захлопали б от радости  
 В ладошки.  
Реб 13 Потому что у ворот  
 Постучался Новый год!  
 Новый, новый,  
 Молодой,  
 С золотою бородой!  
**Доктор**  
Реб 14 Лягушонок под тиною  
 Заболел скарлатиною.  
 Прилетел к нему грач,  
Реб 15 Говорит:  
 "Я врач!  
 Полезай ко мне в рот,  
 Всё сейчас же пройдёт!"  
 Ам! И съел.  
**Ежики смеются**  
Реб 16 У канавки  
 Две козявки  
 Продают ежам булавки.  
 А ежи-то хохотать!  
Реб 17 Всё не могут перестать:  
 "Эх вы, глупые козявки!  
 Нам не надобны булавки:  
 Мы булавками сами утыканы".

ВЕД: Ребята, вы молодцы! Принимали активное участие во всех конкурсах, замечательно прочитали стихи К.И. Чуковского, а теперь пришло время подвести итоги.

Награждение победителей, вручение поощрительных призов проигравшим.

**Приложение – оборудование для развлечения:**

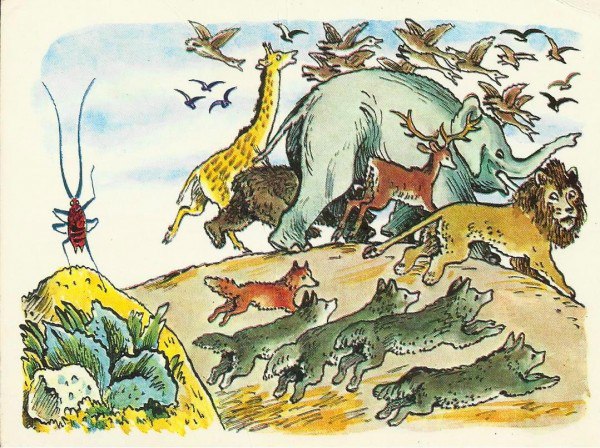
1. Следы. 
2. Эмблемы



3. Монетка

4.Иллюстрации к 1 конкурсу















5. Рисунок к 8му конкурсу