МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»

**КОНСПЕКТ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по патриотическому воспитанию**

**ОО «Познавательное развитие»**

**с детьми подготовительной к школе группы**

**Тема: «Заволжье – Родина моя»**

 Составила и провела:

 воспитатель высшей

 квалификационной

 категории

 Скворцова С.М.

г. Заволжье

2017 г.

**Цель:** воспитание любви к малой Родине.

**Задачи**:

1. Продолжать формировать представление о достопримечательностях родного города – Заволжье, узнавать на фотографиях знакомые места.
2. Познакомить с гербом и гимном родного города.
3. Поддерживать интерес к родному городу через чтение стихов.
4. Развивать память, мышление.
5. Формировать уважительное отношение к жителям города.
6. Воспитывать патриотические чувства, любовь к малой родине.

**Материал:**

1. Большой конверт.
2. Посылка – тубус.
3. Карта города.
4. Презентация «Мой город – Заволжье»
5. Маленькие флажки
6. Листья – загадки.
7. Фломастеры.
8. Фотографии, фотоаппарат.
9. Модули с буквами «Заволжье – Родина моя»
10. Карта России.
11. Флаг, герб Заволжья.
12. Магнитофон с аудиозаписью гимна города Заволжье.

**Предшествующая работа:**

1. Беседы о России «Мы живём в России».
2. Целевые прогулки по близлежащим улицам к детскому саду.
3. Подготовка презентации «Мой город – Заволжье».
4. Выполнение домашнего задания: прогулки с родителями к достопримечательностям нашего города.
5. Изготовление гербов России, Заволжья.
6. Рассматривание карты.

**Содержание образовательной деятельности:**

*Воспитатель обращает внимание детей на большой конверт*

**Воспитатель:** - Сегодня я вам принесла в группу письмо необычное, вот такое большое (показывает конверт и посылку), мне утром вручил почтальон прямо в группе, потому что они заказные и мне надо было расписаться в документе, что я их получила. Интересно, от кого оно? Откроем? (Да!)

*Воспитатель вскрывает конверт.*

**Воспитатель:**  - Здесь от кого-то письмо, кто хочет его прочитать?

*Выходит по желанию ребёнок и читает содержание письма.*

**Ребёнок:** - «Здравствуйте, ребята! Пишет вам друг Карандашкин. Недавно со своим другом Самоделкиным я был в ваших местах. Но я не успел ему много всего показать – мы очень спешили. Я думаю, что вы мне поможете. Посылаю вам разные задания и загадки. Уверен, что вы их выполните и отгадаете, потому что знаю, что вы любите свой город. Я обязательно к вам зайду, так как хочу вновь побывать в Заволжье. С приветом, Карандашкин».

**Воспитатель:** - Так вот от кого письмо и посылка. Это наш знакомый Карандашкин. Давайте посмотрим, что за посылка?

*Открывает посылку и достаёт части изображения.*

**Воспитатель:** - Как вы думаете, что это такое? Четыре части… Давайте соберём из частей целое изображение и посмотрим, что получится.

*Дети собирают из частей целое изображение*

**Дети:** - Это карта. На листочках нарисованы улицы, в некоторых местах нарисованы здания, а вот здесь нарисована река.

**Воспитатель:** - Да, это карта города. Интересно какого?.. Я, кажется, догадалась!

Хоть пешком ты обойдёшь:

Есть дома тут разные,

Скверы, парк и стадион,

И заводы важные.

Здесь живут и стар и молод,

Это наш любимый…

**Дети:** - Город!

**Воспитатель:** - Молодцы, догадались, речь идёт о нашем родном городе
Заволжье. Давайте найдём, где на карте обозначен наш детский сад.

**Дети:** - Вот здесь написано «Детский сад № 47 «Ладушки».

**Воспитатель:** - А на какой улице он находится?

**Дети:** - На улице Пушкина, дом 22. А вокруг нарисован какой-то лабиринт.

**Воспитатель:**  - Вот нам и нужно разобраться в этом лабиринте. Итак, я приглашаю вас в путешествие по карте города Заволжья от нашего детского сада. Но у нас есть подсказка – сейчас посмотрим фотографии знакомых мест.

*Просмотр презентации, во время просмотра подготовленные дети рассказывают о знакомых объектах.*

**Воспитатель:** - Начинаем путешествие от нашего детского сада, я ставлю флажок на место, где он располагается.

*На слайде фотографии близлежащей улицы к детскому саду.*

**1 ребёнок:** - А это улица Пушкина, на ней есть магазины, школа, почта.

**Воспитатель:** - Кто хочет отметить флажком на карте улицу Пушкина?

*Ребёнок (по желанию) ставит отметку-флажок на карту. Воспитатель показывает следующий слайд с фотографиями.*

**2 ребёнок:** - А это библиотека, она находится на моей улице Грунина. Здесь мой дом № 14, я здесь живу с родителями и старшим братом.

**Воспитатель:** - Кто хочет отметить флажком на карте улицу Грунина?

*Ребёнок (по желанию) ставит отметку-флажок на карту. Воспитатель показывает следующий слайд с фотографиями.*

**3 ребёнок**: - А это улица Рождественская, вот магазин «Пятёрочка». А напротив улица Весенняя, там парикмахерская.

**Воспитатель:** - Кто хочет отметить флажком на карте улицу Рождественскую и Весеннюю?

*Дети (по желанию) ставят отметки-флажки на карту. Воспитатель показывает следующий слайд с фотографиями.*

**4 ребёнок:** - А это моя улица Пономарёва, у нас тоже магазин «Пятёрочка», ещё много аптек и разных маленьких магазинчиков, ещё есть почта

**Воспитатель:** - Кто хочет отметить флажком на карте улицу Пономарёва?

*Ребёнок (по желанию) ставит отметку-флажок на карту. Воспитатель показывает следующий слайд с фотографиями.*

**5 ребёнок:** - А это наш красивый парк, где мы гуляем с родителями, они там отдыхают, а мы играем в развлекательном городке. Там много деревьев. Всегда чисто, за порядком следят видеокамеры.

**6 ребёнок:** - Около парка есть памятник Ю.А. Гагарину. Это первый человек, который полетел в космос. Наш парк назван его именем.

**Воспитатель:** - Правильно, парк называется «Парк культуры и отдыха им. Ю.А. Гагарина» Кто хочет отметить флажком на карте наш парк?

*Ребёнок (по желанию) ставит отметку-флажок на карту. Воспитатель показывает следующий слайд с фотографиями.*

**Воспитатель:** - А интересно, про какие загадки писал Карандашкин нам в письме? Давайте посмотрим?

*Воспитатель из конверта достаёт листья-загадки.*

**Воспитатель:** - Вот они листики-загадки. Кто хочет прочитать?

**Ребёнок:**

Что за дом, что за дом,

Сказку ты увидишь в нём,

Танцы, музыку и смех,

Представление для всех!

**Дети:** - Дом Культуры!

*Воспитатель показывает слайд с изображением Дома Культуры*

**Ребёнок:**

Вот холодная арена –

Лёд коньками режет смело

Быстрый ловкий хоккеист

И красавец – фигурист.

**Дети:** - Ледовый дворец!

*Воспитатель показывает слайд с изображением Ледового дворца*

**Ребёнок:**

С виду дом совсем обычный,

Для спортсменов он привычный.

В этом доме круглый год

Плещется в воде народ.

**Дети:** - Бассейн!

*Воспитатель показывает слайд с изображением бассейна*

**Ребёнок:**

Путь перед нею большой и долгий,

Из лесного края в край степной

И зовут её – рекою нашей,

Матушкой, кормилицей родной!

**Дети:** - Волга!

*Воспитатель показывает слайд с изображением реки Волги.*

**Ребёнок:**

Из металла великан

Добрым делом он увлёкся:

Поперёк реки улёгся

По нему забыв о чуде

Переходят реку люди.

**Дети**: - Плотина!

*Воспитатель показывает слайд с изображением плотины, дамбы.*

**Ребёнок:**

Священны места всех сражений,

Где воины к подвигу шли

Стране День Победы весенний

Они из боёв принесли.

Сюда мы приходим с цветами,

Вот обелиск здесь стоит –

И Вечный огонь – наша память –

Всегда озаряет гранит.

**Дети:** - Вечный огонь!

*Воспитатель показывает слайд с изображением Аллеи Славы с Вечным огнём.*

**Ребёнок:**

Нет в Заволжье космических стартов,

Пусть наш город и молод и мал,

Но зато – нет местечка на карте,

Где мотор ЗМЗ не бывал!

**Дети:** - Завод моторов!

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Много интересного вспомнили про Заволжье. Жаль, что Незнайка и его друзья не видели наши фотографии, но мы можем сделать одну общую фотографию и её подарить.

*Звучит лёгкая музыка, дети на общем кадре слайда «Коллаж» выкладывают модули с буквами «Заволжье – Родина моя», воспитатель делает фотографию.*

**Воспитатель:** - Вот такую фотографию мы подарим Карандашкину. Ой, а мы забыли заглянуть в посылку*. (Достаёт карту России).*

- Ребята, как называется страна, которая изображена на карте?

**Дети:**  - Россия, Российская Федерация.

**Воспитатель:** - Какая она?

**Дети:** - Россия большая, огромная, красивая. Наша страна необъятная.

**Воспитатель:**  - Да, наша страна огромная, на поезде её пересечь за несколько дней, на самолёте за 1 день. Когда на западе утро, на востоке – вечер. Вот такая большая наша родина – Россия.

- Я догадалась, это Карандашкин, наверно, хотел нас познакомить с Россией, а мы о ней уже немножко знаем. Что же вы помните из наших бесед?

**Ребёнок:** - Я знаю, что у нашей страны есть свои символы – флаг и герб.

**Воспитатель:** - Правильно, вот они перед вами. *(Прикрепляет на доску изображения флага и герба на магнитную доску).* А что обозначают цвета на нашем флаге?

**Ребёнок:**

Белый цвет – берёзка,

Синий – неба цвет,

Косная полоска –

Солнечный рассвет.

**Воспитатель:** - А где мы можем увидеть флаги в нашем городе?

**Дети:** - На здании администрации. На школах. На крышах заводов.

**Воспитатель:** - Это отличительный знак страны. Его устанавливают на границе, на специальных пограничных столбах и местах, где в нашу страну туристы.

**Ребёнок:**

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он – России дух свободный

**Воспитатель:** - Ребята, а этот герб чей? (показывает на герб Здоровья)

**Дети:** - Это наш герб. Герб Заволжья.

**Воспитатель:** - А что можно про него сказать?

**Ребёнок:** - Это паспорт нашего города. По белому полю шагает красный олень, а красный цвет – цвет храбрости, смелости, любви. Белый цвет – цвет серебра. Цвет чистоты, надежды, благородства.

**Ребёнок:** - А внизу не гербе наша плотина. Это означает, что наш город появился благодаря строительству ГЭС.

**Воспитатель**: - Вот бы Карандашкин вас послушал, ну когда придёт он к нам, мы обязательно ему расскажем ему всё о России. А за карту ему огромное спасибо. Что-то в посылке ещё лежит…

*Воспитатель заглядывает в посылку, достаёт диск, читает: «Гимн России»*

**Воспитатель:** - На этом диске главная песня России. Его слушают стоя, а мужчины снимают головные уборы. Звучит он каждое утро по радио в 6 часов и 12 часов ночи. Ещё его можно услышать вовремя праздников, на спортивных соревнованиях и торжественных приёмах, когда иностранные гости в Россию приезжают.

- А вы когда-нибудь слышали гимн?

**Дети:** - Нет.

**Воспитатель:** - Хотите послушать? Предлагаю встать и послушать его стоя.

*Воспитатель включает магнитофон и вставляет для прослушивания диск с гимном.*

**Воспитатель:** - Присаживайтесь на стульчики. У каждого человека на Земле есть страна, где мы живём. Но в этой стране есть маленький уголок, маленькая частица, в которой мы родились, которая нам очень дорога. Здесь мы впервые увидели глаза мамы, голубое небо, росу на траве. Для нас это родной город – Заволжье.

- А как зовут нас жителей Заволжья?

**Дети:** - Заволжане.

**Воспитатель:** - Предлагаю вам, маленькие заволжане, почитать стихи о нашем городе.

**Ребёнок 1:**

Я город свой люблю,

И всю любовь ему дарю.

Люблю по улицам гулять,

Бегать, прыгать и скакать.

**Ребёнок 2:**

Я городу этот стишок подарю,

Ведь город Заволжье всем сердцем люблю

Хотите узнать почему

Сложила стишок я ему?

Ответ на вопрос мой очень простой:

Город Заволжье – мой город родной.

**Ребёнок 3:**

Мы в Заволжье родились

И гордимся этим.

Нет красивей и родней

Города на свете.

**Ребёнок 4:**

Парк наш, дворики, дома,

Улочки прямые.

Все они для нас ребят

Милые, родные.

**Ребёнок 5:**

Есть моторный здесь завод,

Река Волга славится

Город очень наш хорош

И в нём жить нам нравится.

**Воспитатель:**

Мы Родину не выбираем,

Но если б выбор был у нас,

Мы выбрали бы эти дали,

Где с вами мы живём сейчас.

- Жаль, что Карандашкин не слышал нас с вами. Но мы отправим ему заказное письмо с листиками загадками, положим в посылку нашу презентацию о родном городе и общую фотографию. Согласны? Что можно ещё положить в посылку?

Дети: - Рисунки наших улиц, домов, где мы живём, нашего города.

*Воспитатель предлагает детям в свободной деятельности всё перечисленное нарисовать.*