**Цель:**

Способствовать созданию единого образовательного пространства, повышению роли и статуса отца. Привлекать пап для участия в совместныхс детьми и педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Формировать у детей гендерную идентичность через представления широкого спектра ролей, которая может выполнять современный мужчина, Поддерживать проявление потребности в практическом применении знаний и умений, Развивать творческие способности у детей, совершенствовать коммуникативные функции речи, активизировать творческий потенциал детей и взрослых.

*Воспитательные:*

Воспитывать любовь, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца. Способствовать развитию творческого подхода у детей к восприятию мира и себя в нем. Укреплять атмосферу психологического комфорта в семье.

**Оборудование:**

Атрибуты для инсценировки, кузовок, ларец, маски, игрушки и тд; столы, фартуки, призы.

**Интеграция образовательных областей:**   
Познание, коммуникация, социализация, художественно – эстетическое развитие.

**Предшествующая работа:**

*С родителями:* Консультирование родителей по проблемам эмоционально – личностного развития ребенка, домашнее задание (придумать оформление и название бутерброда). Привлечение пап к повседневной жизни детского сада.

*С детьми:* Беседы о папах, их профессиях, интересах. Рассматривание фотографий из семейных альбомов, разучивание стихов, песен, сценок. Рисование на тему: «Мой папа – самый лучший друг»

**Ход занятия.**

Первыми в зал заходят дети, занимают места, ведут диалог.   
«Кто на стульчике сидел,  
 Кто на улицу глядел.  
 Саша пел,   
 Максим молчал,  
 А Сергей ногой качал   
 Дело было вечером, делать было нечего.  
 Тут сказал ребятам Саша просто так:  
- А у меня в кармане гвоздь. А у вас?  
- А у нас сегодня гость. А у вас?  
- А у нас сегодня кошка родила вчера котят.  
 Котята выросли немножко. А есть из блюдца не хотят.  
- А у нас ночник погас. Это раз. Дядя рыбину привез. Это два. А в четвертых наши папы отправляются в детсад.  
- А зачем?  
- Как зачем? Чтобы показать, что каждый папа супермен!»

Дети выстаиваются полукругом.

Песня **«Я люблю тебя, мой папа»** (1 куплет и припев)

Папы заходят в зал и становятся за спиной своего ребенка.

**Вед.** Наш зал собрал друзей  
 Прекрасных пап и их детей!  
 Итак, друзья, начнем программу.  
 Затей у нас большой запас,  
 А для кого они?  
 Для нас!  
Сегодня у нас в гостях папы и их дети. И я предлагаю всем пройти несколько испытаний, чтобы доказать всем, и себе, что они - супер папы и супер дети! Итак, вы готовы к испытаниям? Тогда прошу вас присесть. Ребята, наши гости ничего не знают про ваших пап. И что делать? (познакомить) Итак!

1. Мой папа добрый, сильный очень,  
   Все он может, что захочет.  
   Всем секрет свой открываю,  
   Что я папу обожаю!
2. А мой папа всех умнее,  
   А мой папа всех сильнее.  
   Знает сколько 5 + 5,  
   Штангу может поднимать.

3.Знакомьтесь, это папа мой.  
 Он рыцарь, джентельмен, герой!   
 Очень мы похожи.  
 Я и пап мой!

4.Мой папа просто класс,  
 Скоро купит он «Камаз».  
 Будет нас с сестрой катать,  
 и из сада забирать.

5.Знают все, что я – Принцесса,  
 Значит, папа мой – Король.  
 Ты мой двигатель прогресса,  
 Мой кумир и мой герой!

6.Самый сильный самый честный,   
 Самый умный и родной.  
 И уж если дочь приметна -   
 Только ты тому виной.

7.Мой папа хороший!   
 На папу я очень похожа.  
 Он сильный и смелый,  
 Добрый, веселый и умелый.

8.Мы с папой давно мужики, а не дети,  
 Могу я за папу отдать все на свете.  
 Ему тоже самое сделать не слабо  
 А как же иначе? На то он и папа!

9.Мой папа волшебник, он самый хороший.   
 Он в миг превращается в то, что попросишь.   
 Он может стать клоуном, тигром, жирафом,  
 Но лучше всего он умеет быть папой!

10. А мой папа всех добрей,  
 Любит всех моих друзей.  
 Кашу манную нам сварит,  
 Мыть посуду не заставит.

11. На папу я очень похожа,   
 Он сильный и смелый,   
 Добрый веселый и умелый.

**Вед.** Ну, а теперь, после столь прекрасного представления настало время **первого** испытания! У меня в руках кузовок. И он пока что пуст. Задача детей положить в кузовок то, что умеет папа. А папы кладут в кузовок те качества, которые должны быть присущи мужчине (дети и папы по очереди произносят слова «Я кладу в кузовок …»).   
Второе испытание проходят дети.

Есть в доме любом семейный альбом,  
Как в зеркале мы, отражаемся в нем.  
Пускай не всегда мы красивы,   
Зато эти фото – правдивы.

Посмотрите, ребята, на этот фотостенд. На нем фото ваших пап в детстве. Интересно узнаете ли вы их? (дети отыскивают фотографию подходят к папе).

**Вед**. Дорогие папы, а хотели бы вы хоть на миг очутиться в детстве? Повторяйте за мной волшебные слова и выполняйте движения, а ребята вам помогут

Нужно всем закрыть глаза,   
 и попрыгать, как коза.  
Руки вытянуть вперед,  
А потом наоборот.  
Как юла всем покрутиться,  
Чтобы в детстве очутиться.

Очутились? А теперь скажите, как ласково называла вас в детстве мама? Детство – это здорово, но пора возвращаться во взрослую жизнь.

Раз, два, три – повернись,  
Взрослым снова окажись!

А теперь **третье** испытание для пап **«Ларец с секретом»** ( Папы достают по одному предмету из ларца. В соответствии с предметом выполняют задание.)

1. **« Солдатик»** — выполнить команду «Смирно!»
2. **«Робот»** — произнести как робот фразу:

« Я - говорящий робот, производите опыт:

–Встать!- Встаю. – Сядь! – Сижу».

1. **«Пилотка» —** маршировать как солдат.
2. **« Собачка»** — изобразить с ребенком «Пограничник с собакой».
3. **«Матросский воротник»** — присядка под музыку.
4. **Гири** — удержать своего ребенка на руке.
5. **« Самолет»** — изобразить самолет.
6. **« Руль» —** движение на автомобиле.
7. **« Микрофон»** — спеть песню.
8. **«Бант»** — завязать бант девочке.

**Вед**. Все папы молодцы, справились с заданием на отлично! Но всегда ли так легко и просто вам бывает? Давайте, представим себе, что мама уехала и вы с ребенком одни и вот, что иногда оказывается может быть….

**Песня « У нас в деревне бабушка...»** ( дети)

**Вед.** Приступим к следующему испытанию.

Это **домашнее задание.** Выполнить его нужно быстро и сказать, как вы назвали ваше блюдо.

## Вед. Следующее наше испытание называется « Папа — развлекатель»

(Ведущая рассказывает сказку, а папы в соответствии с заранее распределенными ролями выполняют действия без слов).

**Сказка «Первый выход котенка на улицу»**

**Вед.** Папы — это сила, опора, это друзья и защитники детей, своей семьи, Родины. И в преддверии такого великого праздника, как День Победы, нам всем хотелось бы услышать в вашем исполнении песню о воинской доблести.

**Песня « Синева»**

Да, ребята, вижу я, что папы у нас самые великолепные, всемогущие, просто супер папы!!!

Отец — глава семьи,  
Пример для всех,  
Бывает строгим он иль очень милым.  
Я пожелаю счастья без помех,  
И послушания детей любимых.

**Награждение медалями — «Супер папа», «Супер сын», «Супер дочь».**