**Цель:**

Способствовать созданию единого образовательного пространства, повышению роли и статуса отца. Привлекать пап для участия в совместныхс детьми и педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Формировать у детей гендерную идентичность через представления широкого спектра ролей, которая может выполнять современный мужчина, Поддерживать проявление потребности в практическом применении знаний и умений, Развивать творческие способности у детей, совершенствовать коммуникативные функции речи, активизировать творческий потенциал детей и взрослых.

*Воспитательные:*

Воспитывать любовь, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца. Способствовать развитию творческого подхода у детей к восприятию мира и себя в нем. Укреплять атмосферу психологического комфорта в семье.

**Оборудование:**

Атрибуты для инсценировки, кузовок, ларец, маски, игрушки и тд; столы, фартуки, призы.

**Интеграция образовательных областей:**
Познание, коммуникация, социализация, художественно – эстетическое развитие.

**Предшествующая работа:**

*С родителями:* Консультирование родителей по проблемам эмоционально – личностного развития ребенка, домашнее задание (придумать оформление и название бутерброда). Привлечение пап к повседневной жизни детского сада.

*С детьми:* Беседы о папах, их профессиях, интересах. Рассматривание фотографий из семейных альбомов, разучивание стихов, песен, сценок. Рисование на тему: «Мой папа – самый лучший друг»

**Ход занятия.**

Первыми в зал заходят дети, занимают места, ведут диалог.
«Кто на стульчике сидел,
 Кто на улицу глядел.
 Саша пел,
 Максим молчал,
 А Сергей ногой качал
 Дело было вечером, делать было нечего.
 Тут сказал ребятам Саша просто так:
- А у меня в кармане гвоздь. А у вас?
- А у нас сегодня гость. А у вас?
- А у нас сегодня кошка родила вчера котят.
 Котята выросли немножко. А есть из блюдца не хотят.
- А у нас ночник погас. Это раз. Дядя рыбину привез. Это два. А в четвертых наши папы отправляются в детсад.
- А зачем?
- Как зачем? Чтобы показать, что каждый папа супермен!»

Дети выстаиваются полукругом.

Песня **«Я люблю тебя, мой папа»** (1 куплет и припев)

Папы заходят в зал и становятся за спиной своего ребенка.

**Вед.** Наш зал собрал друзей
 Прекрасных пап и их детей!
 Итак, друзья, начнем программу.
 Затей у нас большой запас,
 А для кого они?
 Для нас!
Сегодня у нас в гостях папы и их дети. И я предлагаю всем пройти несколько испытаний, чтобы доказать всем, и себе, что они - супер папы и супер дети! Итак, вы готовы к испытаниям? Тогда прошу вас присесть. Ребята, наши гости ничего не знают про ваших пап. И что делать? (познакомить) Итак!

1. Мой папа добрый, сильный очень,
Все он может, что захочет.
Всем секрет свой открываю,
Что я папу обожаю!
2. А мой папа всех умнее,
А мой папа всех сильнее.
Знает сколько 5 + 5,
Штангу может поднимать.

 3.Знакомьтесь, это папа мой.
 Он рыцарь, джентельмен, герой!
 Очень мы похожи.
 Я и пап мой!

 4.Мой папа просто класс,
 Скоро купит он «Камаз».
 Будет нас с сестрой катать,
 и из сада забирать.

 5.Знают все, что я – Принцесса,
 Значит, папа мой – Король.
 Ты мой двигатель прогресса,
 Мой кумир и мой герой!

 6.Самый сильный самый честный,
 Самый умный и родной.
 И уж если дочь приметна -
 Только ты тому виной.

 7.Мой папа хороший!
 На папу я очень похожа.
 Он сильный и смелый,
 Добрый, веселый и умелый.

 8.Мы с папой давно мужики, а не дети,
 Могу я за папу отдать все на свете.
 Ему тоже самое сделать не слабо
 А как же иначе? На то он и папа!

 9.Мой папа волшебник, он самый хороший.
 Он в миг превращается в то, что попросишь.
 Он может стать клоуном, тигром, жирафом,
 Но лучше всего он умеет быть папой!

10. А мой папа всех добрей,
 Любит всех моих друзей.
 Кашу манную нам сварит,
 Мыть посуду не заставит.

11. На папу я очень похожа,
 Он сильный и смелый,
 Добрый веселый и умелый.

**Вед.** Ну, а теперь, после столь прекрасного представления настало время **первого** испытания! У меня в руках кузовок. И он пока что пуст. Задача детей положить в кузовок то, что умеет папа. А папы кладут в кузовок те качества, которые должны быть присущи мужчине (дети и папы по очереди произносят слова «Я кладу в кузовок …»).
Второе испытание проходят дети.

Есть в доме любом семейный альбом,
Как в зеркале мы, отражаемся в нем.
Пускай не всегда мы красивы,
Зато эти фото – правдивы.

Посмотрите, ребята, на этот фотостенд. На нем фото ваших пап в детстве. Интересно узнаете ли вы их? (дети отыскивают фотографию подходят к папе).

**Вед**. Дорогие папы, а хотели бы вы хоть на миг очутиться в детстве? Повторяйте за мной волшебные слова и выполняйте движения, а ребята вам помогут

 Нужно всем закрыть глаза,
 и попрыгать, как коза.
Руки вытянуть вперед,
А потом наоборот.
Как юла всем покрутиться,
Чтобы в детстве очутиться.

Очутились? А теперь скажите, как ласково называла вас в детстве мама? Детство – это здорово, но пора возвращаться во взрослую жизнь.

Раз, два, три – повернись,
Взрослым снова окажись!

А теперь **третье** испытание для пап **«Ларец с секретом»** ( Папы достают по одному предмету из ларца. В соответствии с предметом выполняют задание.)

1. **« Солдатик»** — выполнить команду «Смирно!»
2. **«Робот»** — произнести как робот фразу:

« Я - говорящий робот, производите опыт:

–Встать!- Встаю. – Сядь! – Сижу».

1. **«Пилотка» —** маршировать как солдат.
2. **« Собачка»** — изобразить с ребенком «Пограничник с собакой».
3. **«Матросский воротник»** — присядка под музыку.
4. **Гири** — удержать своего ребенка на руке.
5. **« Самолет»** — изобразить самолет.
6. **« Руль» —** движение на автомобиле.
7. **« Микрофон»** — спеть песню.
8. **«Бант»** — завязать бант девочке.

**Вед**. Все папы молодцы, справились с заданием на отлично! Но всегда ли так легко и просто вам бывает? Давайте, представим себе, что мама уехала и вы с ребенком одни и вот, что иногда оказывается может быть….

 **Песня « У нас в деревне бабушка...»** ( дети)

**Вед.** Приступим к следующему испытанию.

Это **домашнее задание.** Выполнить его нужно быстро и сказать, как вы назвали ваше блюдо.

## Вед. Следующее наше испытание называется « Папа — развлекатель»

(Ведущая рассказывает сказку, а папы в соответствии с заранее распределенными ролями выполняют действия без слов).

 **Сказка «Первый выход котенка на улицу»**

**Вед.** Папы — это сила, опора, это друзья и защитники детей, своей семьи, Родины. И в преддверии такого великого праздника, как День Победы, нам всем хотелось бы услышать в вашем исполнении песню о воинской доблести.

 **Песня « Синева»**

Да, ребята, вижу я, что папы у нас самые великолепные, всемогущие, просто супер папы!!!

Отец — глава семьи,
Пример для всех,
Бывает строгим он иль очень милым.
Я пожелаю счастья без помех,
И послушания детей любимых.

**Награждение медалями — «Супер папа», «Супер сын», «Супер дочь».**