**Тема. Мягкий знак – показатель мягкости. (2 класс)**

**Цель. Развитие умения различать ь – показатель мягкости согласных и мягкость согласных с помощью гласных.**

**Задачи:** закрепить роль гласных букв ю, ё, и, я, е и ь в словах, развитие умений различать в звучащей речи отдельные звуки, классифицировать слова на группы, находить 4 лишнее и аргументировать ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1.Организа-ционный момент.  Цель: настроить учащихся на восприятие учебного материала  2.Актуализа-ция знаний к целеполага-нию. Цель: познакомить с темой урока, поставить вопрос урока.  3.Планирова-ние выхода из затрудне-ния.  4.Расшире-ние и закреп-ление новых знаний. Цель: закрепить роль гласных букв ю, ё, и, я, е и ь в словах.  5. Рефлексия.  Цель: обобщить знания детей по теме.  Самооценка работы группы.  6. Самооценка работы каждого. | Улыбнулись друг другу, улыбнулись нашим гостям. Давайте пожелаем друг другу плодотворной работы.  На доске [брат]  [брат,]  Прочитайте первое слово, прочитай-те второе слово. Чем они отлича-ются? А можно ли на письме показать их отличие?  Запишите слова. Как вы на письме показали их отличие?  Назовите тему урока.  **Чистописание.**  **Запись** мягкого знака .  Назовите цель урока.  Задачи урока.  **Развивающая**  **Коммуникативная**  Стр.62, упр.112 Прочитайте задание. Что нужно сделать в этом упражнении?  Проверка.  **Вывод.** Где пишется мягкий знак? Какую роль выполняет мягкий знак в словах?  Прочитайте слова, написанные на доске.  Игорь, тюльпан, Валя, клён, кот, лось. На какие группы можно разбить все слова?  **Вывод.** Какую роль выполняет мягкий знак в словах? Где пишется мягкий знак? Какие буквы обозначают мягкость согласного?  Стр.62, правило  **Физминутка.** Я называю слова. Если вы услышите мягкость cогласного на конце слова, выполните действие. Если нет, тишина.  Присесть, встань, поют, говори, хлопнуть,топни, топнуть, подтянись, походи, подпрыгнуть.  **Работа в парах.** Найдите по 2 слова в каждой строчке.  Праогонькиаоплжильцыф  Выкпальтоакюмальчикисч  Запишите слова, раздели на слоги  **Вывод.**  **Работа в группах**. Найди лишнее слово. Обоснуй выбор.  Моль, мышь, гусь, корь,  Дети, вишня, Петя, город  Сухарь, мебель, кольцо, рысь  О чем на уроке мы рассуждали?  Что мы узнали о мягком знаке?  Что понравилось и получилось?  Что не понравилось?  Как я сегодня работал? Что мне понравилось в себе? Оцените себя по шкале: высокий уровень, средний, низкий.  Учитель подводит итог работы на уроке каждого ученика по трем группам. | Брат- брать  С помощью мягкого знака.  Мягкий знак – показатель мягкости.  Распознавать в словах мягкие звуки и обозначать их на письме.  Повторить все о мягком знаке, писать слова с мягким знаком. Закрепить роль гласных букв ю, ё, и, я, е и ь в словах.  Помогать друг другу  Заменить цифры словами. Подчеркнуть буквы обозначающие мягкие согласные.  Пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.  Пишется в конце слова. Обозначает мягкость согласного звука.  Гласные буквы ю, ё, и, я, е обозначают мягкость.   |  |  | | --- | --- | | С ь знаком  Игорь, тюльпан, лось. | Мягкость со-гласных с помощью гласных  тюльпан, Валя, клён. |   Обозначает мягкость согласного звука. Пишется в конце слова, в середине.  Гласные буквы ю, ё, и, я, е обозначают мягкость.  Праогонькиаоплжильцыф  выкпальтоакюмальчикисч  При переносе нельзя отрывать мягкий знак от буквы, которую он смягчает.  Моль, мышь, гусь, корь. Звук ш –всегда твердый  Дети, вишня, Петя, город.Все согласные твердые.  Сухарь, мебель, кольцо, рысь. Мягкий знак в середине.  Обозначает мягкость согласного звука.  Пишется в конце слова, в середине.  При переносе нельзя отрывать мягкий знак от буквы, которую он смягчает.  Может менять смысл слова.  Не обозначает звука. |