**Тема. Мягкий знак – показатель мягкости. (2 класс)**

**Цель. Развитие умения различать ь – показатель мягкости согласных и мягкость согласных с помощью гласных.**

**Задачи:** закрепить роль гласных букв ю, ё, и, я, е и ь в словах, развитие умений различать в звучащей речи отдельные звуки, классифицировать слова на группы, находить 4 лишнее и аргументировать ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1.Организа-ционный момент.Цель: настроить учащихся на восприятие учебного материала2.Актуализа-ция знаний к целеполага-нию. Цель: познакомить с темой урока, поставить вопрос урока. 3.Планирова-ние выхода из затрудне-ния. 4.Расшире-ние и закреп-ление новых знаний. Цель: закрепить роль гласных букв ю, ё, и, я, е и ь в словах.5. Рефлексия.Цель: обобщить знания детей по теме.Самооценка работы группы.6. Самооценка работы каждого. | Улыбнулись друг другу, улыбнулись нашим гостям. Давайте пожелаем друг другу плодотворной работы.На доске [брат] [брат,]Прочитайте первое слово, прочитай-те второе слово. Чем они отлича-ются? А можно ли на письме показать их отличие? Запишите слова. Как вы на письме показали их отличие? Назовите тему урока.**Чистописание.****Запись** мягкого знака .Назовите цель урока.Задачи урока.**Развивающая** **Коммуникативная** Стр.62, упр.112 Прочитайте задание. Что нужно сделать в этом упражнении?Проверка. **Вывод.** Где пишется мягкий знак? Какую роль выполняет мягкий знак в словах? Прочитайте слова, написанные на доске. Игорь, тюльпан, Валя, клён, кот, лось. На какие группы можно разбить все слова?**Вывод.** Какую роль выполняет мягкий знак в словах? Где пишется мягкий знак? Какие буквы обозначают мягкость согласного?Стр.62, правило**Физминутка.** Я называю слова. Если вы услышите мягкость cогласного на конце слова, выполните действие. Если нет, тишина.Присесть, встань, поют, говори, хлопнуть,топни, топнуть, подтянись, походи, подпрыгнуть.**Работа в парах.** Найдите по 2 слова в каждой строчке.ПраогонькиаоплжильцыфВыкпальтоакюмальчикисчЗапишите слова, раздели на слоги**Вывод.****Работа в группах**. Найди лишнее слово. Обоснуй выбор.Моль, мышь, гусь, корь, Дети, вишня, Петя, городСухарь, мебель, кольцо, рысьО чем на уроке мы рассуждали?Что мы узнали о мягком знаке?Что понравилось и получилось? Что не понравилось?Как я сегодня работал? Что мне понравилось в себе? Оцените себя по шкале: высокий уровень, средний, низкий.Учитель подводит итог работы на уроке каждого ученика по трем группам. | Брат- брать С помощью мягкого знака.Мягкий знак – показатель мягкости.Распознавать в словах мягкие звуки и обозначать их на письме.Повторить все о мягком знаке, писать слова с мягким знаком. Закрепить роль гласных букв ю, ё, и, я, е и ь в словах. Помогать друг другуЗаменить цифры словами. Подчеркнуть буквы обозначающие мягкие согласные.Пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.Пишется в конце слова. Обозначает мягкость согласного звука. Гласные буквы ю, ё, и, я, е обозначают мягкость.

|  |  |
| --- | --- |
| С ь знакомИгорь, тюльпан, лось. | Мягкость со-гласных с помощью гласныхтюльпан, Валя, клён. |

Обозначает мягкость согласного звука. Пишется в конце слова, в середине.Гласные буквы ю, ё, и, я, е обозначают мягкость.ПраогонькиаоплжильцыфвыкпальтоакюмальчикисчПри переносе нельзя отрывать мягкий знак от буквы, которую он смягчает.Моль, мышь, гусь, корь. Звук ш –всегда твердыйДети, вишня, Петя, город.Все согласные твердые.Сухарь, мебель, кольцо, рысь. Мягкий знак в середине.Обозначает мягкость согласного звука. Пишется в конце слова, в середине.При переносе нельзя отрывать мягкий знак от буквы, которую он смягчает.Может менять смысл слова.Не обозначает звука. |