Сценарий праздничного концерта ко дню Защиты детей

«В гостях у Маши и Медведя».

*Дети сидят на стульчиках. Занавес открывается.*

*Звучит песня из мультфильма «Маша и Медведь». На сцене появляется Медведь, наряжается, смотрится в зеркало, одевает бабочку, шляпу. Вбегает Маша.*

**Маша:** Мишка! Мишка! (*Разглядывает Медведя*) Ой, какой ты красивый! А что это ты так нарядился?

**Медведь**: Ребята на концерт пригласили. Очень хочу пойти.

**Маша**: (*Бегает возле Мишки*) На какой концерт? А куда концерт? А с кем концерт? А когда концерт? А почему концерт?

**Медведь:** (*Хватается за голову*) Стоп, Маша. Ты задаешь очень много вопросов. Сейчас, всё по порядку. Концерт в детском саду. Сегодня первый день лета, праздник всех детей. Поэтому я и нарядился и собрался к ребятам в гости.

**Маша:** А как же я? Я ведь тоже дети! Значит это и мой праздник. Я тоже хочу на концерт. Хочу! Хочу! Хочу (*Топает ногами*)! Всё, решено! Я иду с тобой! Сейчас, только наряжусь (*убегает за кулисы и возвращается с бантиком).*

**Медведь:** (*качает головой, поправляет бант на Маше*) Ладно, пошли! Что с тобой поделать.

*Маша и Медведь идут под музыку из мультфильма «Маша и Медведь». Маша всё время крутится возле Медведя и мешает ему.*

**Медведь:** Ну вот, Маша, мы и пришли! Привет, ребята! А вот и мы!

**Маша:** Вот и мы! А вот и вы! Весёлые, смешные, добрые и озорные, умные, красивые, самые счастливые!

**Медведь:** Приветы собираем, приветы раздаём! Приветы сочиняем, их просто обожаем! И вам от нас привет! (*Бросает воображаемый привет*). А сейчас вы передайте нам привет (*дети отвечают*)!

**Маша:** А я люблю шумные приветы! Поэтому пусть он будет таким: 3 раза хлопнем, 3 раза топнем, крикнем «Лови!» и бросаем свои приветы!

*(Маша и Медведь играют с залом в перекидывание воображаемых приветов)*.

**Медведь:** Ну, хватит, хватит! Пора концерт начинать.

**Маша:** А, что, Мишка, мы уже в детском саду? Я никогда не ходила в детский сад. Мишка, А что такое детский сад?

**Медведь**: Маша! Детский сад - это добрый дом для детей. В нём дети играют, учатся, мастерят, поют, рисуют… (*задумывается).* А давай лучше ребята сами тебе о нём расскажут в своей песенке. Она так и называется «Детский сад» А исполнят её дети 5 группы. Кто знает эту песенку, подпевайте вместе с ребятами.

***(Песня «Детский сад» 5 группа).***

**Маша:** Какая весёлая песенка!!! Даже поплясать захотелось. Мишка, Мишка! Давай потанцуем!

**Медведь**: Давай! Только я не очень умею (*Маша и Медведь танцуют, Маша* *очень быстро, медведь – медленно).* Стой, Маша! Стой! Закрутила меня совсем. Ничего у нас с тобой не получается. Давай лучше пригласим на сцену детей 3 группы и попросим их станцевать «Весёлую польку». Ребята потанцуют, а мы с тобой поучимся.

**(*Танец «Весёлая полька» 3 группа).***

**Медведь**: Замечательно танцевали ребята! Давайте им громко похлопаем!

**Маша:** (*вбегает, гремит по кастрюле)* Мишка, Мишка! Смотри, что я нашла! Какая я молодец! (*Стучит по кастрюле*).

**Медведь:** (*Затыкает уши*) Ой, ой! Совсем оглушила! На кастрюле тоже можно играть, как на барабане, но только умеючи. Дети 5 и 6 группы уже умеют играть на разных инструментах, даже в оркестре. Давай их послушаем. Они исполнят песенку «Хорошо стоим».

**Маша:** Давай, Мишка, послушаем! Интересно, на чём дети играют?

**(*Оркестр «Хорошо стоим» 5 и 6 группы).***

**Маша:** (*вбегает с петухом).* Поймала! Поймала! Мишка, смотри, какой красивый у меня петушок!

**Медведь**: (*отбирает у Маши петуха*) Отдай сюда! Совсем петушка замучила. А ведь он нам так нужен. Он ведь раньше всех встаёт, всех будит по утрам.

**Маша:** Ладно, ладно, Мишка! Я больше не буду его обижать.

**Медведь**: Маша, давай попросим детей 7, 4 и 1 группы исполнить песенку про нашего петушка. Она называется «Есть у солнышка дружок». Выходите, ребята на сцену.

***(Песня «Есть у солнышка дружок» 1, 4 и 7 группы).***

**Маша:** Мишка, Мишка! А что это за корзинка (*выносит корзинку с султанчиками)?*

**Медведь**: Солнышко услышало весёлую песенку и послало нам подарок! Это, Маша, солнечные лучики! И я предлагаю ребятам исполнить танец «Маленькие лучики». А мы их поддержим звонкими аплодисментами.

***(Танец «Маленькие лучики» 1, 4 и 7 группы).***

**Маша:** (*вбегает с зонтиком и играет с ним*). Мишка, Мишка! Кажется, дождь начинается.

**Медведь:** Нет, Маша! Это тебе показалось. На улице солнце ярко светит.

**Маша**: Жаль! А я так люблю дождик (*расстраивается)*. Дождь – это весело, это - здорово!

**Медведь**: Ребята, а давайте сделаем Маше подарок – подарим ей настоящий дождик! Как? По – доброму! Повторяйте все за мной.

* Поднялся ветер (трём ладони)
* Начинает капать дождь (указательным пальцем стучим об ладошку)
* Дождь усиливается (поочерёдные хлопки ладонями)
* Начинается настоящий ливень (Быстрые хлопки в ладоши)
* А вот уже град и настоящая буря (топают ногами)
* Но что это? Буря стихает (быстрые хлопки в ладоши)
* Дождь стихает (поочерёдные хлопки руками по груди)
* Редкие капли дождя падают на землю (указательным пальцем стучим по ладони)
* Тихий шелест ветра (потирание ладоней)
* Выглянуло солнышко (руки поднять вверх, пальцы растопырить)
* Ура! Ура! Ура!

**Маша:** Спасибо, ребята! Мишка! Мишка! Смотри, что я увидела! Смотри! Смотри (*показывает на радугу)!*

**Медведь:** Это, Маша, радуга! Она появляется после дождя. А по коми радуга – это Ошкамошка!

**Маша**: Как? Как? Ош-ка-мо-шка….

**Медведь:** Да, Маша! Ошкамошка! Ребята 3 группы знают очень весёлую песенку, в которой мы учимся говорить на коми языке. Она так и называется «Ошкамошка». Попросим ребят на сцену!

***(песня «Ошкамошка» 3 группа)***

**Маша:** (*выбегает с обручем*) Мишка, Мишка! Смотри, как я умею (*пытается крутить обруч)!*

**Медведь:** Эх, Маша, Маша! Поспешишь – людей насмешишь! Этому нужно учиться. Лучше посмотри, как хорошо танцуют ребята с обручем. Обруч ещё называют хула-хуп! И танец называется «Хула-хуп».

***(танец «Хула-хуп» 3 группа)***

**Медведь:** Ну что, Маша, научилась?

**Маша:** Учиться! Фу, это так скучно! Я не хочу учиться!

**Медведь**: Маша, учиться интересно! И даже весело! Об этом тебе споют ребята из 2 и 10 группы. А песенка так и называется «Учиться надо весело».

***(песня «Учиться надо весело» 2 и 10 группы)***

**Маша:** Какая замечательная песенка. Давайте им громко похлопаем.

**Медведь**: Да , Маша, эти ребята прощаются с детским садом.

**Маша:** Это почему? Им что здесь не нравится?

**Медведь**: Нет, Маша! Очень даже нравится. Только осенью они все пойдут в школу, в 1 класс. Они уже выпускники и прощаются с детским садом. И на прощание они исполнят для нас «Прощальный вальс». А мы поддержим их нашими аплодисментами.

***(Танец «Прощальный вальс» 2 и 10 группа)***

**Медведь**: Вот и подошёл к концу наш замечательный концерт!

**Маша:** Мишка, так не хочется расставаться с ребятами. С ними так весело и интересно. Давай научим их нашему весёлому танцу.

**Медведь**: Давай! Приглашаем всех ребят на весёлый танец. Выходите все, становитесь в большой круг.

**Маша:** Здорово! Веселей, веселей! Музыку!!!

***(общий танец по показу под песенку из мультфильма «Маша и Медведь»)***

**Маша**: Мишка, Мишка! Как мне тут нравится! Столько у меня здесь друзей появилось. А давай мы их угостим.

**Медведь:** Давай. Только чем? У меня только варенье есть.

**Маша:** Можно и вареньем. Я его очень люблю, да и ребята тоже.

**Медведь**: Неси Маша банку, да и ложку не забудь.

(*Маша выносит банку с конфетами, медведь ложкой раздаёт их детям)*

**Маша:** Мишка, Мишка! Варенье раздали! Побежали!!!!

**Медведь:** Куда?

**Маша:** Ура! Лето пришло! У нас с тобой столько дел. Побежали! Пока, пока!

**Медведь:** До свидания, ребята! Спасибо вам за прекрасный концерт! До новых встреч!

*Маша и Медведь уходят. Занавес закрывается.*