Проект по нравственно-патриотическому воспитанию

                        детей второй младшей группы.

**«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?»**

Проект: долгосрочный – 1 год, групповой, исследовательски-творческий.

Составитель: воспитатель Кузнецова Оксана Александровна

МБДОУ «Детский сад №166 «Цветик-семицветик»

Чувашская Республика город Чебоксары

Актуальность темы: Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не     забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему городу.

Участники проекта: дети, родители воспитанников, воспитатели группы.

Цель проекта: формирование у детей нравственно – патриотических чувств; формирование духовно – нравственного отношения к родному дому, семье, детскому саду.

Задачи проекта:

1. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.
2. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для дома, семьи, детского сада и города.
3. Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
4. Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.
5. Соблюдать права ребёнка на игру, на досуг, на свою территорию, а также уважение права на собственность.
6. Способствовать активному сотворчеству детей и их родителей,  делая упор на совместную деятельность дома, в детском саду.

**Тематический план работы по нравственно- патриотическому воспитанию         детей второй младшей группы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| тема | Работа с детьми | Работа с родителями | месяц |
| «Мой  любимый  детский  сад» | \*Экскурсия по детскому саду и знакомство  с трудом сотрудников.  \*Беседы «Моя группа», «Мои друзья».  \*Изготовление поделок из природного материала.  \*Заучивание потешек.  \*С/р игра «Детский сад». | \*Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс: анкета для родителей, определяющая их отношение к патриотическому воспитанию детей.  \*Изготовление альбома «История родного города».  \*Памятка для родителей: "Известные люди о воспитании любви к Родине». | сентябрь |
| « Я и мое     имя» | \*Беседа «Для чего человеку имя?»  \*Игра «Назови ласково».  \*Игра «Кто Я?»  \*Составление рассказов: «Я люблю, когда…», «Я боюсь, когда…».  \*Чтение сказки «Волк и семеро козлят». | \*Родительское собрание. «Воспитание патриотических чувств у дошкольников».  \*Встреча с интересными людьми: повар, медсестра.  \*Выставка детских работ. | октябрь |
| «Моя семья» | \*Рассказы детей о членах своей семьи.  \*Выставка семейных фотоальбомов.  \*С/р игра «Семья»  \*Заучивание потешки «Расти коса до пояса»  \*Беседа «Что значит любить родителей?»  \* «Каждый при деле» - домашние обязанности членов семьи.  \*Разыгрывание ситуаций: «Как поднять настроение маме?», «Праздник в семье», «Вечер в семье».  \*Заучивание стихотворений и потешек о зиме. | \*Круглый стол «Патриот воспитывается с детства».  \*Изготовление фотоальбомов: «История моей семьи».  \*Консультация: «Как научить детей охранять природу».  \*Встреча с интересными людьми: полицейский.  \*Выставка детских работ по теме «Моя семья».  \*Совместный поход родителей с детьми в зимний лес. | Ноябрь  декабрь |
| «Мои друзья» | \*Беседы с детьми: «Мои друзья», «С кем я дружу».  \*Игры: «Ласковые слова», «Назови ласково».  \*Разыгрывание ситуаций: «Ссора», «Как помириться?»  \*Чтение и разучивание стихов о дружбе. | \*Консультация для родителей: «Воспитание любви к родному городу в семье и детском саду».  \*Презентация книг, статей из газет и журналов на тему патриотического воспитания детей. | январь |
| «Наши защитники» | \*Беседа с детьми о папе, с рассматриванием фотографий.  \*Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».  \*Изготовление подарков для пап  \*Рисование «Самолеты летят».  \*Заучивание песен и стихов об армии  \*С/р игра «Мы солдаты» | \*Круглый стол на тему «Прогулки с детьми по родному городу».  \*Привлечение родителей к созданию альбома «Наша армия родная».  \*Выставка детских работ на тему «Мы защитники». | февраль |
| «Моя мама» | \*Беседа с детьми о своих мамах .  \*Изготовление подарков для мам.  \*Аппликация «Красивое платье для мамы».  \*Разучивание песен и стихов о мамах, бабушках.  \*С/р игра «Дочки – матери». | \*Консультация для родителей: «Совместный труд сближает взрослых и детей», «Воспитание юного патриота в семье».  \*Привлечение родителей к проведению развлечения «А ну-ка девочки, а ну-ка мальчики | март |
| «Моя улица» | \*Беседы с детьми: «Мой адрес», «Улица, на которой я живу».  \*Рассматривание фотографий с улицами города  \*Экскурсия по улицам, прилегающим к детскому саду.  \*Рисование «Моя улица». | \*Встреча с интересными людьми: учитель.  \*Участие в выставке «Подарок ветерану» -совместная деятельность детей и родителей.  \*Наглядная информация: «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне». | апрель |
| «Мой город» | \*Беседа «Город, в котором я живу».  \*Рассматривание фотографий «Наш город»  \*Рисование или аппликация «Герб моего города»  \*Конструирование «Дом, в котором мы живем»  \*С/р игра «Автобус» | \*Встреча с интересными людьми: библиотекарь.  \*Участие родителей в групповых занятиях «Семейные традиции».  \*Совместный поход родителей и детей на природу, на берег водохранилища. | май |