Проект по нравственно-патриотическому воспитанию

                        детей второй младшей группы.

                              **«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?»**

Проект: долгосрочный – 1 год, групповой, исследовательски-творческий.

Составитель: воспитатель Кузнецова Оксана Александровна

МБДОУ «Детский сад №166 «Цветик-семицветик»

Чувашская Республика город Чебоксары

Актуальность темы: Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не     забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему городу.

Участники проекта: дети, родители воспитанников, воспитатели группы.

Цель проекта: формирование у детей нравственно – патриотических чувств; формирование духовно – нравственного отношения к родному дому, семье, детскому саду.

Задачи проекта:

1. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.
2. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для дома, семьи, детского сада и города.
3. Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
4. Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.
5. Соблюдать права ребёнка на игру, на досуг, на свою территорию, а также уважение права на собственность.
6. Способствовать активному сотворчеству детей и их родителей,  делая упор на совместную деятельность дома, в детском саду.

**Тематический план работы по нравственно- патриотическому воспитанию         детей второй младшей группы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|       тема | Работа с детьми | Работа с родителями |     месяц |
| «Мойлюбимыйдетскийсад» | \*Экскурсия по детскому саду и знакомство  с трудом сотрудников.\*Беседы «Моя группа», «Мои друзья».\*Изготовление поделок из природного материала.\*Заучивание потешек.\*С/р игра «Детский сад». | \*Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс: анкета для родителей, определяющая их отношение к патриотическому воспитанию детей.\*Изготовление альбома «История родного города».\*Памятка для родителей: "Известные люди о воспитании любви к Родине». | сентябрь |
| « Я и мое   имя» | \*Беседа «Для чего человеку имя?»\*Игра «Назови ласково».\*Игра «Кто Я?»\*Составление рассказов: «Я люблю, когда…», «Я боюсь, когда…».\*Чтение сказки «Волк и семеро козлят». | \*Родительское собрание. «Воспитание патриотических чувств у дошкольников».\*Встреча с интересными людьми: повар, медсестра.\*Выставка детских работ. | октябрь |
| «Моя семья» | \*Рассказы детей о членах своей семьи.\*Выставка семейных фотоальбомов.\*С/р игра «Семья»\*Заучивание потешки «Расти коса до пояса»\*Беседа «Что значит любить родителей?»\* «Каждый при деле» - домашние обязанности членов семьи.\*Разыгрывание ситуаций: «Как поднять настроение маме?», «Праздник в семье», «Вечер в семье».\*Заучивание стихотворений и потешек о зиме. | \*Круглый стол «Патриот воспитывается с детства».\*Изготовление фотоальбомов: «История моей семьи».\*Консультация: «Как научить детей охранять природу».\*Встреча с интересными людьми: полицейский.\*Выставка детских работ по теме «Моя семья».\*Совместный поход родителей с детьми в зимний лес. | Ноябрьдекабрь |
| «Мои друзья» | \*Беседы с детьми: «Мои друзья», «С кем я дружу».\*Игры: «Ласковые слова», «Назови ласково».\*Разыгрывание ситуаций: «Ссора», «Как помириться?»\*Чтение и разучивание стихов о дружбе. | \*Консультация для родителей: «Воспитание любви к родному городу в семье и детском саду».\*Презентация книг, статей из газет и журналов на тему патриотического воспитания детей. | январь |
| «Наши защитники» | \*Беседа с детьми о папе, с рассматриванием фотографий.\*Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».\*Изготовление подарков для пап\*Рисование «Самолеты летят».\*Заучивание песен и стихов об армии\*С/р игра «Мы солдаты» | \*Круглый стол на тему «Прогулки с детьми по родному городу».\*Привлечение родителей к созданию альбома «Наша армия родная».\*Выставка детских работ на тему «Мы защитники». | февраль |
| «Моя мама» | \*Беседа с детьми о своих мамах .\*Изготовление подарков для мам.\*Аппликация «Красивое платье для мамы».\*Разучивание песен и стихов о мамах, бабушках.\*С/р игра «Дочки – матери». | \*Консультация для родителей: «Совместный труд сближает взрослых и детей», «Воспитание юного патриота в семье».\*Привлечение родителей к проведению развлечения «А ну-ка девочки, а ну-ка мальчики | март |
| «Моя улица» | \*Беседы с детьми: «Мой адрес», «Улица, на которой я живу».\*Рассматривание фотографий с улицами города\*Экскурсия по улицам, прилегающим к детскому саду.\*Рисование «Моя улица». | \*Встреча с интересными людьми: учитель.\*Участие в выставке «Подарок ветерану» -совместная деятельность детей и родителей.\*Наглядная информация: «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне». | апрель |
| «Мой город» | \*Беседа «Город, в котором я живу».\*Рассматривание фотографий «Наш город»\*Рисование или аппликация «Герб моего города»\*Конструирование «Дом, в котором мы живем»\*С/р игра «Автобус» | \*Встреча с интересными людьми: библиотекарь.\*Участие родителей в групповых занятиях «Семейные традиции».\*Совместный поход родителей и детей на природу, на берег водохранилища. |      май |