

«Цветное мороженое»

Цель: формирование элементарных математических представлений.

Развивать мышление, память, цветовое восприятие, тактильное ощущение.

Материал: коробочка с овалами красного, желтого, зеленого цвета; цветные деревянные палочки . На овалах и палочках прикреплены кусочки «липучки» для того чтобы дети смогли скрепить нужного цвета овал с палочкой и поставить в стаканчик такого же цвета.



«Цветные звездочки»

Цель: развивать мышление, цветовое восприятие, мышление, память, мелкую моторику.

Материал: 4 цветные кружечки (розовая, синяя, желтая, зеленая), объемные цветные звездочки из пластика (розового, синего, желтого, зеленого цвета).



«Копилочка»

Цель: развивать координацию рук, мелкую моторику, мышление.

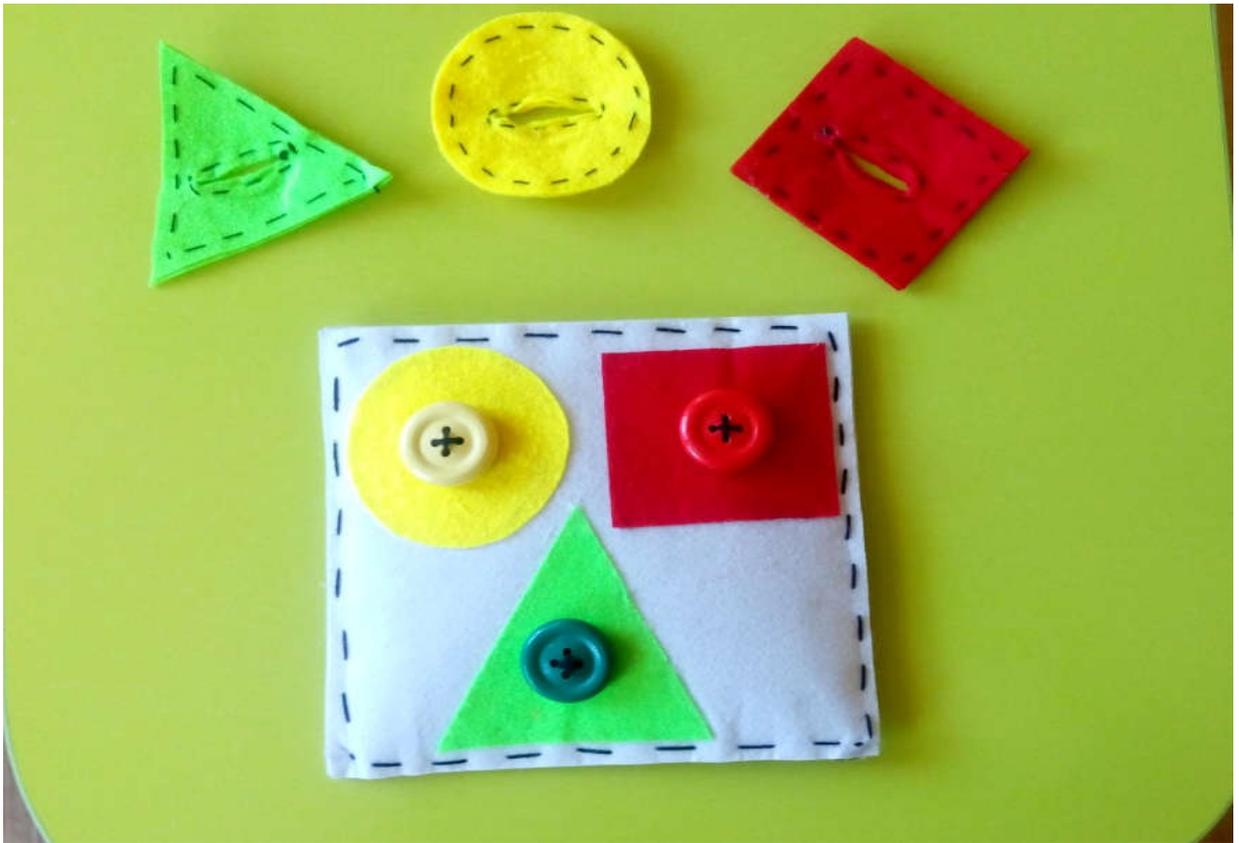
Материал: 2 баночки (одна с прорезями), цветные «монетки».



«Геометрические фигуры из фетра»

Цель: формирование элементарных математических представлений, знакомить с геометрическими фигурами. Развивать память, логическое мышление, развивать мелкую моторику рук.

Материал: мягкий квадрат белого цвета из фетра с пришитыми цветными деревянными пуговицами и геометрическими фигурами, геометрические фигуры из фетра с прорезями.



«Цветные слоники»

Цель: развивать мышление, память цветовое восприятие, мелкую моторику.

Материал: Коробочка с шестью ячейками, объемные слоники (розового, желтого, синего цвета). В коробочке с одной стороны вклеены в каждую ячейку цветные квадраты, в другой вперемешку лежат фигурки слоников. Ребенок должен разложить слоников по цветам квадратов.



«Подбери заплатку»

Цель: Учить детей вставлять предметы разной формы в соответствующие отверстия, закреплять знания детей о геометрических фигурах.

Материал: Фигуры одежды из плотного фетра с отверстиями геометрических фигур, геометрические фигуры из плотного фетра.



«Веселые картинки»

Цель: развивать мелкую моторику рук, тактильную чувствительность, мышление, усидчивость.

Материал: Фигуры : зайца, ежика, рыбки, морковки и т.д., цветные прищепки.



«Тактильные геометрические фигуры»

Цель: Формирование элементарных математических представлений, мышления, развитие тактильного восприятия, знакомство с запахами.

Материал: Коробка, геометрические фигуры из фетра сшитые и наполненные гречкой и фасолью с добавлением ванили и корицы.



«Веселые прищепки»

Цель : развивать мелкую моторику рук, тактильную чувствительность, мышление, воображение, усидчивость.

Материал: коробка с цветными прищепками, фигурки.



«Пересыпание крупы»

Цель: знакомить детей с различными крупами, развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, зрительное внимание, ориентировку на плоскости, усидчивость. Закреплять цвет и форму.



Материал: Баночки с гречневой крупой и пшенной круглой формы с цветными крышками, две баночки с ложками.

«Шарики для елочки»

Цель : формирование элементарных математических представлений , развивать мелкую моторику, зрительную память, закреплять форму и цвет.



«Веселая страничка»

Цель: развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память, усидчивость, речевую активность.

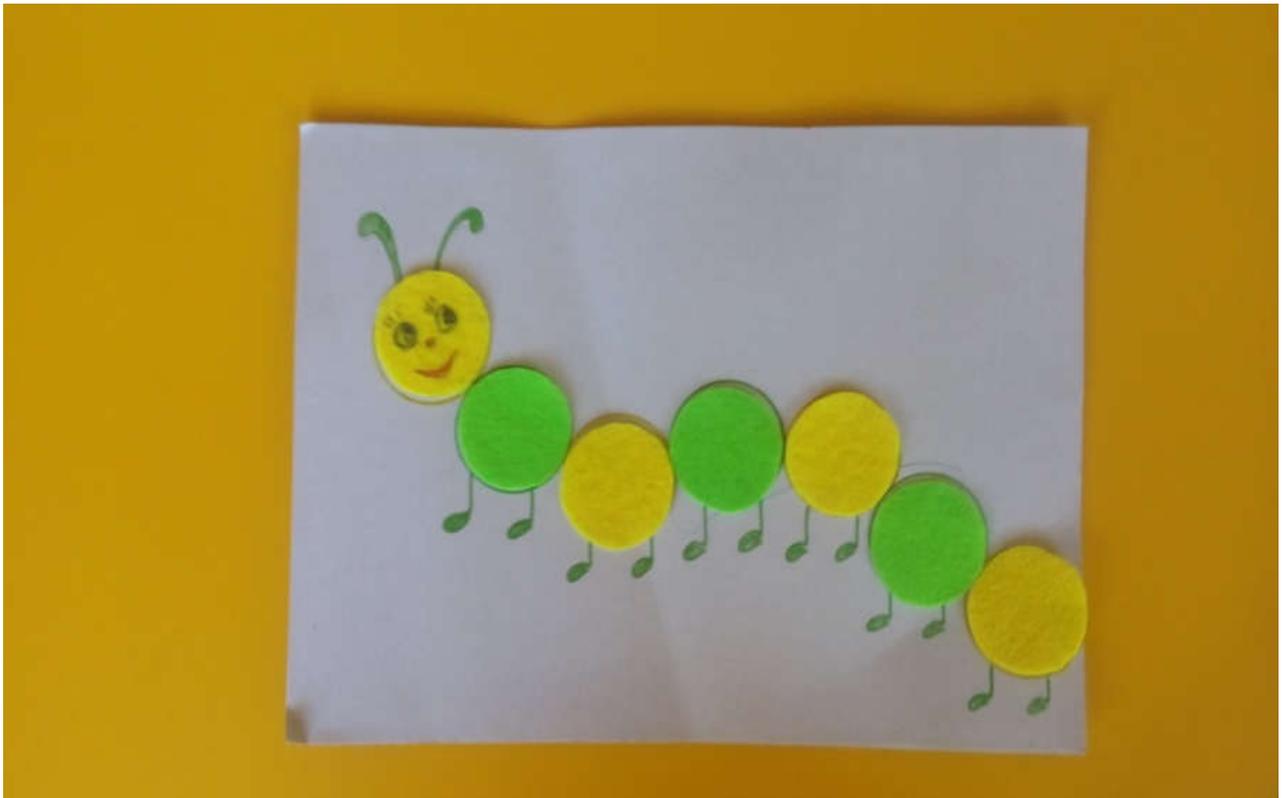
Материал: Плотный лист фетра на котором прикреплено дерево с кроной и травой. Фигуры из фетра: лиса, ежик, листочки, яблок, ягоды, грибы, тыква.



«Гусеничка»

Цель : формирование элементарных математических представлений (цвет, форма), развитие памяти.

Материал: Плотный лист белого картона на котором нарисована гусеничка, кружочки из фетра желтого и зеленого цвета. Ребенок должен разложить цветные кружочки по контуру.



«Шнуровка»

Цель: развивать мелкую моторику, научить ребенка продевать шнурки в отверстия пуговиц, развивать тактильные ощущения. Формировать элементарные математические представления (цвет, форма).

Материал: 4 деревянные пуговицы разного размера, 3 шнурка (красный, желтый, зеленый).



«Математическая пицца»

Цель: Формирование элементарных математических представлений, воображения, мышления, тактильных ощущений.



Материал: Кусочки пиццы из бязи с липучкой по краям, набор продуктов из фетра.