

Мастер – класс для родителей «Развивающие игры из бросового материала»

Цель: помочь родителям минимизировать затраты времени и сил при создании развивающих игр в домашних условиях, направленных на развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста.

Задачи:

1. Познакомить родителей с понятием «сенсорные эталоны»;
2. Познакомить родителей с играми и упражнениями в домашних условиях, направленными на развитие мелкой моторики и формирование сенсорных эталонов;
3. Создание условий для укрепления взаимодействия между детским садом и семьями воспитанников.

Сенсорное развитие занимает самую главную ступень в жизни детей раннего возраста.

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о свойствах предметов и явлений окружающего мира: форма, цвет, положение в пространстве, величина, запах, вкус и т.д.

Ранний возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, формирования сенсорных эталонов.

Игра позволяет ребенку познавать свой внутренний мир и окружающий, накапливать зрительные, тактильные, слуховые и вкусовые ощущения. Больше всего на свете дети любят играть. Дети раннего возраста с увлечением исследуют предметы которые их окружают применяя для этого уже знакомые способы познания: трогают, пробуют на вкус, рассматривают.

Ребенок взрослеет и игры становятся более осмысленными и опредмеченными, но цель по прежнему остается неизменной – познание мира.

Я хочу предложить вам достаточно простые, но очень познавательные игры, которые можно организовать дома. Они не требуют специальной подготовки. Для этого вам понадобится материал, который легко найти в доме, ваша смекалка и творческий подход.

1. Игра «Цветные яблочки»
Возьмите глубокую чашку и наполните ее гречневой крупой. Поместите в нее пластмассовые фигурки яблочек зеленого и красного цвета для декора, две мисочки такого же цвета. Покажите малышу как можно находить фигурки и раскладывать их в мисочки соответствующего цвета. Игра развивает мелкую моторику, усидчивость и усвоение цвета.
2. Игра «Баранки»

Вам понадобятся обычные баранки и цветной шнурочек. Покажите малышу, как можно нанизывать баранки на шнурок, а так же можно нанизывать на пальчики (малыш может попробовать баранку на вкус). Игра позволяет развивать мелкую моторику, зрительное и вкусовое восприятие.

3. Игра «Песочница»

Для этой игры лучше взять яркий цветной поднос, насыпьте на него манной крупы и покажите малышу, как можно ручками делать горку из крупы, а разровняв ее нарисовать несложный рисунок (Круг, солнышко, линию, волну).

4. Игра «Бусы»

В любом доме непременно найдутся макаронные изделия. Можно взять круглые и «перышки», а также цветную ниточку или шнурочек, две коробочки или баночки с крышками. Покажите ребенку как можно нанизывая макароны сделать красивые бусы. Насыпьте макаронные изделия в коробочки, закройте и потрясите. Игра развивает мелкую моторику, зрительное восприятие, звуковое.

5. Игра «Цветные крышечки»

Для этой игры понадобится пластмассовое ведерко из под майонеза с крышкой и крышки от пластиковых бутылок синего, красного и белого цвета. В крышке вырежьте отверстия по размеру цветных крышек по их краям нарисуйте цветным маркером цветочки. Покажите малышу как можно по цвету собирать крышки.

Игра развивает мелкую моторику, усидчивость, внимание, цветовое восприятие.

6. Игра «Цветные прищепки»

Для этой игры подойдет коробка из под обуви, закрепите в ней цветные шнурки красного, желтого, зеленого цвета. Такого же цвета возьмите прищепки и покажите малышу, как можно прищеплять их на шнурки нужного цвета. Игру можно дополнить, вырезав из цветного картона одежду и просить малыша развесить ее. Игра хорошо развивает цветовое восприятие, мышление, мелкую моторику и т.д.

Для того чтобы процесс оставался увлекательным и носил развивающий характер в качестве физкульт - минутки можно использовать стихи с перекрестными движениями рук М. Султановой «Голуби летели». Такие движения называются кинезиологическими – они позволяют активизировать оба полушария головного мозга, что очень важно для гармоничного развития ребенка.

Деток поменьше можно посадить к себе на колени, читая стихи взять их руки и совершать движения, тем что постарше показать наглядно как надо выполнять.

Например:

«Голуби летели, мне на плечи сели.
Местами поменялись - в небо поднялись.
(Машем руками, как крыльями.
Кладем руки себе на плечи.
Меняем руки местами, перекрещивая их.
Поднимаем руки вверх).

Голуби летели , на бока мне сели.
Местами поменялись – в небо поднялись.
(Машем руками, как крыльями.
Кладем руки на пояс.
Меняем руки местами, перекрещивая их.
Поднимаем руки вверх).
Голуби летели, на колени сели.
Местами поменялись – в небо поднялись.
(Машем руками, как крыльями.
Кладем руки на колени.
Меняем руки местами, перекрещивая их.
Поднимаем руки вверх).

Дорогие родители!

Всегда подбадривайте своего малыша, говорите самые хорошие и положительные слова, помогайте учиться, познавать окружающий мир, учите восхищаться красивыми вещами. Идите вперед и у вас все получится!

Источники:

М.Султанова «Стихи с движениями» «Голуби летели»
ООО «Хатбер – пресс»,2014 г.)