**МКДОУ «Детский сад № 5 «Аленушка» г.Хасавюрт**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

 **«Юные модельеры»**

# Подготовила; воспитатель

**Кабардиева Саният Ахмедовна**

**Цель:** расширять словарный запас, развивать творческую фантазию.

**Программное содержание:**

* Закреплять знания детей о свойствах ткани, учить подбирать ткань для одежды разных видов.
* Закреплять умение согласовывать существительные и прилагательные.
* Учить детей рисовать на ткани красками и клеем ПВА.
* Закреплять умение создавать свой узор, развивать аккуратность, чувство меры и вкуса.

 **Оборудование:** две бумажные куклы – Асият и Джамбулат, лоскутки ткани (драп, ситец, шёлк, костюмная, шифон, джинсовая); карточки с прорезями в виде различных швейных изделий (пальто, костюм, блуза, платье, сарафан, юбка, брюки, халат, пижама, рубашка), пуговицы разного размера, цвета и формы; акварельные краски, кисти белка №3; ватные палочки, печатки.

**Ход мероприятия.**

**Воспитатель:** Когда я была маленькая, как вы, в магазинах не было столько много игрушек. Многие игрушки мы делали сами. У меня, у моих подруг, и даже у моей мамы в детстве были вот такие бумажные куклы. Знакомитесь это – Асият и Джамбулат. Мои самые любимые куклы. Одежду я им рисовала, даже шила из ткани. Сама придумывала фасоны, выбирала цвет. Была настоящим кукольным МОДЕЛЬЕРОМ.

**Воспитатель:** Ребята, кто такой МОДЕЛЬЕР?

**Дети:** Тот, кто придумывает одежду, украшает её; придумывает рисунки для ткани.

**Воспитатель:** Асият и Джамбулата я смогла сохранить, а одежда у них потерялась. Жалко!

А у меня идея! Давайте поиграем в модельеров. Будем к одежде подбирать ткань.

**Воспитатель:** Возьмите себе по лоскутку ткани. У кого ткань для пошива пальто? Какая она?

**Дети:** Толстая, тёплая, плотная, мягкая.

**Воспитатель:** - Как она называется?

**Дети:** Это драп.

**Воспитатель:** Поднимите ткань для пошива легких платьев, халатов, пижам, рубашек. Какая она?

**Дети:** Легкая, тонкая, мягкая.

**Воспитатель:** Как называется?

**Дети:** Она называется ситец.

**Воспитатель:** А для нарядной одежды, какую ткань выберем?

**Дети:** Шелк, шифон.

**Воспитатель:** Какая эта ткань?

**Дети:** Гладкая, шелковистая, прозрачная, тонкая, легкая, красивая, нежная.

**Воспитатель:** Теперь выберите к своему лоскутку – одежду. Только смотрите внимательно, не перепутайте.

***Д/и «Подбери одежде ткань».***

**Воспитатель:** Нурият, если у тебя платье из шелка, то как мы его назовем? Какое оно?

**Нурият:** Шелковое платье.

**Воспитатель:** Калимат, какая у тебя юбка?

**Калимат:** Джинсовая юбка.

**Воспитатель:** Курбан, какое у тебя пальто?

**Курбан:** Драповое пальто.

**Воспитатель:** Нурутдин, какая у тебя пижама?

**Нурутдин:** Ситцевая пижама.

**Воспитатель:** Ну, что модельеры, продолжаем работу!? Выбрали модель, подобрали к ней ткань. Теперь надо подобрать пуговицы. Берите своё изделие и рассаживайтесь за столы.

**Воспитатель:** - Выложите на одежду большие, круглые пуговицы.

Воспитатель: - Сколько Камилла, ты положила пуговиц? А ты Аминат?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Теперь замените пуговицы на такие, чтобы они были такой - же формы, но другого цвета.

**Воспитатель:** Молодцы! Красивая получилась одежда! Асият и Джамбулат очень довольны.

**Воспитатель:** Ой, ребята, а я вспомнила, Асият всегда нравилась одежда в названии которой есть гласный звук «А». Назовите её. Но внимание, одежда должна быть для девочки.

**Дети:** Платье, кофта, юбка, сарафан, плащ, блузка, пижама, шуба, куртка.

**Воспитатель:** А Джамбулату всегда нравилась одежда, в названии которой есть гласный звук «О». Назовите её. Не забудьте, одежда должна быть для мальчика.

**Дети:** Футболка, водолазка, шорты, пальто.

**Воспитатель:** Асият и Джамбулату нужна новая одежда. Есть фасоны, а ткани красивой нет. Вот только белая. Ребята, у меня появилась замечательная идея. Давайте мы нарисуем на ней узоры. Какие узоры можно нарисовать?

**Дети:** Точки, полоски, цветочки.

**Воспитатель:** А прежде чем работать,вспомним, как надо шить.

***Пальчиковая гимнастика***

***«Наперсток»***

 Вышивает, шьет иголка, *В* *правой руке воображаемая иголка*

 Пальцу больно, *«шьют» и задевают указательный*

 Пальцу колко. *пальчик на левой руке.*

 А наперсток *Надевают наперсток.*

 В тот же миг

 К девочке на пальчик

 Прыг!

 Говорит иголке: *«Шьют».*

 -Шей,

 А колоться ты не смей! *Грозят пальчиком.*

**Воспитатель:** - Разбирайте лоскуточки, рассаживайтесь. Внимание. Рисовать по ткани надо примакиванием. Посмотрите все на доску. Набираем на кисть (ватную палочку, печатку) краску, и аккуратно прикладываем ворс кисти к ткани. Кончик кисточки смотрит вверх. Приступайте к работе.

Какая красивая, яркая, цветная получилась у вас ткань. Давайте подберём и к ней одежду. Несите сюда.

(дети подставляют ткань к карточкам с прорезями в виде различных швейных изделий).

**Воспитатель:** Аминат, примерь своё платье Асият. Курбан, примерь рубашку Джамбулату.

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Классно получилось! А самое главное, модно! А у моих кукол появилась новая, красивая одежда. Спасибо вам.