Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №13

п. Комсомольский Кущевский район

**Проект по физическому развитию в подготовительной группе «Мяч и я — мы друзья»**

**Инструктор по физической культуре:**

**Гуденко А.В.**

1. НАПРАВЛЕНИЕ **ПРОЕКТА**: *«****Физическая культура****»*

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ: *«****Физическая культура****»*

3. ВИД **ПРОЕКТА**:

3.1. по продолжительности: краткосрочный;

3.2. по доминирующей линии в **проекте**: практико-ориентированный;

3.3. по содержанию: социально-педагогический;

3.4. по характеру контактов: в рамках ДОУ;

3.5. по количеству участников: фронтальный.

4. УЧАСТНИКИ **ПРОЕКТА**:

4.1. дети подготовительной **группы** ;

4.2. родители воспитанников;

4.3. воспитатель: Илюшина О.Г. ;

4.4. руководитель по **физической культуре**: Гуденко А.В.

5. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ **ПРОЕКТА**: 13.06.2017-23.06.2017 г.

6. ЦЕЛЬ **ПРОЕКТА**: способствовать **физическому и познавательному развитию** ребенка в мире спорта и активных форм деятельности посредством взаимодействия с мячом индивидуально и при сотрудничестве со взрослым *(родителем, педагогом)*.

ЗАДАЧИ **ПРОЕКТА**:

- расширить и закрепить знания детей о мяче, использовании его в различных видах спорта;

- расширить представления о том, что полезно и вредно для здоровья;

- расширить знания об отдыхе и спорте с мячом;

- формировать потребность в занятиях спортом для дальнейшей жизни;

- создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников; повышать интерес родителей, путем привлечения к участию в оздоровительных мероприятиях вместе с детьми;

- обеспечение единства воспитательных, **развивающих** и обучающих целей и задач семьи и детского сада;

- воспитать созидательное отношение к своему здоровью.

ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

- неосведомлённость родителей о важности совместной двигательной деятельности с детьми;

- недостаточность знаний родителей и детей о значимости мяча в **развитии ребёнка**;

- невнимание родителей к здоровому образу жизни в семье.

Можно только удивляться, замечая какое разнообразие впечатлений и действий может давать малышу обычный мяч! Простейшие, на наш взрослый взгляд, действия в действительности оказываются исключительно полезны. **Развивают наблюдательность**, концентрацию внимания, чувства, движение и даже мышление. И зачастую, малыш самостоятельно подмечает и отыскивает многообразные тайны и сюрпризы. А это как раз и есть столь желанная для родителей самостоятельность и волевая активность.

Однако, хотя данные факты научно доказаны и общеизвестны порой не все родители *(лица их заменяющие)* о них знают и применяют в деятельности. Данный факт способствовал обоснованию выбора темы для **проектной** деятельности и определил приоритетные цели и задачи.

"Мяч разносторонне воздействует на **психофизическое развитие ребенка**. Можно только удивляться, сколько впечатлений и действий дает ребенку обычный мяч. Простейшие, на наш взрослый взгляд, действия с мячом очень полезны для ребенка. Они **развивают** координацию движений кисти руки, а, следовательно, оказывают влияние на совершенствование коры головного мозга. Значит, идет улучшение памяти, речи, внимания, мышления. Почти все, в чем нуждается ребенок для своего **развития**, ему дает мяч". *(Ф. Фребер)*

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Мяч – удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место

в **развитии действий руки**. Первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоциональной достаточности, **физического** и интеллектуального **развития маленького ребенка**. На протяжении всего дошкольного детства игры с мячом усложняются и как бы "растут" вместе с ребенком, составляя огромную радость детства;

Игры с мячом **развивают глазомер**, координацию, смекалку, способствуют общей двигательной активности. Для ребенка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни. Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает и т. п., что **развивает его эмоционально и физически**;

Игры с мячом важны и для **развития руки малыша**;

Движения пальцев и кистей рук имеют особое значение для **развития** функций мозга ребенка. И чем они разнообразнее, тем больше "двигательных сигналов" поступает в мозг, тем интенсивнее проходит накопление информации, а следовательно и интеллектуальное **развитие ребенка**;

Игры и упражнения с мячом **развивают** ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность броска, **развивают глазомер**, ловкость, быстроту реакции; нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно как для малоподвижных, так и для гипервозбудимых детей;

Игры с мячом **развивают мышечную силу**, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшают обмен веществ.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

игровые;

практический;

наглядные;

словесные.

МЕТОДЫ **ПРОЕКТА**:

Тематические физкультурные занятия;

Просмотры презентации;

Занятия по изодеятельности и **развитию речи**;

Работа с родителями.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

У детей сформировалась представление о здоровом образе жизни;

Повысился интерес детей к физкультурным занятиям и спорту.

Формирование активной позиции у детей по здоровьеукреплению и здоровьесбережению по средствам игр и игровых упражнений с мячом;

Заинтересованное отношение родителей к совместной активной деятельности с детьми с использованием мяча;

Создание единого образовательного пространства на основе доверительных отношений сотрудников ДОУ с родителями;

Создание пособий и оборудования для предметно-**развивающей среды в спортзале**;

СОДЕРЖАНИЕ **ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**:

*(Этапы и сроки реализации)*

1 этап – **подготовительный**;

2 этап – практический;

3 этап – заключительный.

ЭТАПЫ РАБОТЫ:

**Подготовительный этап**: *«Сбор сведений»*

Беседа с детьми *«Игры, в которые я играю дома»*;

Практический этап:

Знакомство с историей возникновения мяча для детей по средствам презентации *«Эти разные мячи»*.

Информационная папка для родителей *«Подвижные игры с мячом»*.

Рисование на тему *«Мой весёлый мяч»*.

НОД *«Такие разные мячи»*.

Подвижные игры с мячом.

Заучивание стихов, разгадывание загадок о мяче.

Пополнение предметно – **развивающей среды**: изготовление мишеней, колец для бросков.

Заключительный этап:

Выставка совместных работ *«Эти разные мячи»*.

Игровое занятие *«Мяч и я - мы****друзья****»*.

ПРОДУКТ **ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**:

Тематический план **проекта***«Мяч и я - мы****друзья****.»* *(приложение 1)*.

Анкета для родителей *«Роль мяча в жизни ребёнка»* *(приложение 2)*.

Консультации для родителей *(приложение 3)*.

НОД *(приложение 4)*.

Мультимедийная презентация "Эти разные мячи" *(приложение 5)*.

Фотовыставка "Мой весёлый мяч" из занятий и физкультурных **развлечений***(приложение 6)*.

Картотека игр с мячом *(приложение 8)*.

Презентация **проекта**" Мяч и я- мы **друзья**"*(приложение 9)*.

ВЫВОД:

Вследствие реализации **проекта** у дошкольников выработалась устойчивая мотивация к систематическим занятиям **физической культурой и спортом**. Они ориентированы на здоровый образ жизни, имеют прочные знания о средствах укрепления здоровья посредством мяча. Данный **проект** активизирует деятельность всех субъектов педагогического процесса *(дети, родители, педагоги)* и способствует активности при организации совместной игровой деятельности. Расширение знаний родителей в вопросе организации совместной деятельности при использовании мяча и ее значения для общего **физического и соматического развития** организма ребенка позволяет активизировать их деятельность в условиях семейного воспитания. Таким образом, при совместно организованной деятельности в семье и ДОУ на основе активных форм отдыха помогает укрепить здоровье ребенка и снизить заболеваемость по **группам**.

В ходе реализации **проекта** педагогический опыт вызывает интерес у коллег, что стимулирует педагогические коллективы к его широкому применению, демонстрирует ценность взаимодействия родителей воспитанников и педагогического коллектива МДОУ.

**Проект***«Эти разные мячи»* может быть реализован с детьми 5-7 лет на различных ступенях образования – в ДОУ, учреждениях дополнительного образования, начальной школе.

Результаты деятельности представлены к обсуждению в рамках мероприятий различного уровня:

- обобщение информации по реализации **проекта** и знакомство педагогов с результатами в рамках педагогической деятельности, при взаимодействии всех субъектов педагогического процесса, по формированию имиджа здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ **ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**:

Журнал *«Инструктор по****физической культуре****»* №3, 2015г.

Журнал *«Инструктор по****физической культуре****»* №9, 2016г.

Евдокимова Е. С. Технология **проектирования в ДОУ**. –М.: ТЦ Сфера, 2006.

Новые педагогические и информационные технологии в системе

образования. Учеб. Пособие/ Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – М. Изд.

Центр *«Академия»*, 2002.

Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. – М., 1998.

Грядкина Т. С. Образовательная область *«****Физическая культура****»*. Как работать по программе *«Детство»*; Учебно-методическое пособие / науч. Ред.: А. Г. Гогоберидзе. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО *«ДЕТСТВО-ПРЕСС»*, 2012. -160с.

Мулаева Н. Б. «Конспекты – сценарии по **физической** культуре для дошкольников», Санкт – Петербург, 2010г.

Картушина М. Ю. *«Праздники здоровья для детей 6-7 лет»*, Москва, 2010г.

Приложение 1

Тематический план **проекта***«Мяч и я - мы****друзья****»*

Дата. Мероприятие.

Открытие недели «Мяч и я - мы **друзья**"

13.06.-19.06. проведении режимных моментов (утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, заучивания стихов о мяче, проведении НОД).

13.06-20.06. Консультации для родителей на тему " Роль мяча в жизни ребёнка. "

15.06. Анкетирование родителей

15.06. Учебно-тренировочное занятие по ознакомлению с историей мяча и разновидностями мячей посредством презентации, чтении стихов, отгадывании загадок.

16.06 Выставка детских рисунков "Мой весёлый звонкий мяч".

19.06 Проведение игрового физкультурно -оздоровительного занятия на тему "Мяч и я- мы **друзья**".

20.06 Составление фотогазеты " Мяч и я - мы **друзья**".

23.06. Составление презентации **проекта**.

Приложение 2

Анкета для родителей.

1. В какие игры любит играть Ваш ребёнок дома?

2. Любит ли ваш ребёнок играть в мяч?

3. Играет ваш ребёнок в мяч дома?

4. Какие мячи есть у вас дома?

5. Играете ли Вы с ребёнком в мяч?

6. Нужно ли родителям играть в мяч с ребёнком?

7. Какие игры с мячом знаете вы и ваш ребёнок?

8. Что, по вашему мнению, **развивают игры с мячом**?

Спасибо!

Выводы по анкетированию родителей:

Анкетирование позволяет определить степень владения родителями информацией о пользе упражнений с мячом и способах организации деятельности с ним. Кроме того, освещение данного вопроса формирует процесс целеполагания и активизирует их деятельность по изучению изложенного в анкете материала: Около 75% семей стали участниками **проекта**.

-Родители стали более активны в использовании мяча в совместной игровой деятельности с детьми в домашних условиях.

- Отмечается возросшее желание родителей в дальнейшем обогатить дома спортивный центр традиционными мячами.

- Появилось увлечённое использование мячей детьми в **группе**, в самостоятельной игровой деятельности; дома

Приложение 3.

3.1. Консультации для родителей:

3.1.1."ШКОЛА МЯЧА"

3.1.2. Откройте для себя мяч

3.2.1. Практические упражнения

Подбросить мяч вверх, поймать двумя руками.

Подбросить мяч вверх, дать ему упасть, после отскока поймать.

Подбросить мяч вверх, хлопнуть в ладоши, поймать.

Ударить мячом о стену, перепрыгнуть через него.

Перебрасывать мяч друг другу снизу, из-за головы.

Перебрасывать мяч друг другу с ударом об пол.

Перебрасывать мяч через сетку.

Бросить мяч вдаль любым способом: из-за головы, от плеча, снизу.

Прокатить мяч, чтобы сбить кегли, кубики, фигурки.

Прокатить мяч между двумя параллельными линиями; между ножками стула.

Ударом ноги по мячу сбить кеглю /расстояние 1-3м/

Ударом ноги по мячу забить мяч в ворота.

Отбивание мяча правой или левой рукой в движении.

Приложение 4.

4. 1. НОД: Учебно-тренировочное занятие

«Такие разные мячи"

Составила и провела:

инструктор по **физическому развитию Гуденко А.В.**

Программное содержание

• Продолжать формировать умение выполнять упражнения стоя на набивном мяче

• продолжать тренировать вестибулярный аппарат, **развивая** у детей статическое и динамическое равновесие

• закреплять навыки владения разного вида мячами

• бросать мяч вверх о пол и ловить, выполняя различные движения руками и ногами

• продолжать формировать умение ходить и бегать с мячом в руках, закреплять ведение мяча шагом и бегом, соблюдая дистанцию во время движения

• совершенствовать умение ходить на носках, на пятках, в приседе с мячом в руках

• **развивать** координацию движений, ловкость

• способствовать **развитию мелкой моторики**

обогащать знания детей о истории мяча, их разновидностей, свойствах мяча и его назначении и важности для **развития** двигательных качеств

• Пополнить активный словарь ребенка новыми словами *(словообразование)*: футбол – футбольный - футболист; теннис – теннисный – теннисист; волейбол - волейбольный - волейболист; теннис – теннисный –теннисист; хоккей –хоккейный –хоккеист.

• формировать дружеские отношения между детьми, желание помочь, сопереживать в неудачах и радоваться успехам товарищей

Оборудование:

• большие резиновые, малые, набивные, маленькие массажные мячи *(по количеству детей)*

• 2-е гимнастические скамейки

4.2. Игровое занятие "Мяч и я- мы **друзья**".

Цель:

Закрепить представление детей о разных видах мячей *(теннис, баскетбол, волейбол, футбол, хоккей)*.

Пополнить активный словарь ребенка новыми словами *(словообразование)*: футбол – футбольный - футболист; теннис – теннисный – теннисист; волейбол - волейбольный - волейболист; теннис – теннисный –теннисист; хоккей –хоккейный –хоккеист.

Способствовать **развитию психофизических качеств**: ловкости, выносливости, быстроте

Задачи:

1. Формировать знания и умения пользоваться способами безопасного поведения при владении мячом.

2. **Развивать** способность находить логическое сходство и различия между мячами.

3. **Развивать** у детей координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.

4. Тренировать мышцы ног и рук через элементы спортивных игр.

5. Формировать умения сочетать движения тела с произнесением определенного речевого материала.

Оборудование: мячи *(разные)* по количеству детей: баскетбольные, футбольные, волейбольные, теннисные, резиновые, надувные. баскетбольное кольцо -2 шт., волейбольная сетка, теннисные ракетки, ворота, клюшки для хоккея с мячом.

По окончанию сделать выставку детских работ: *«Мой весёлый звонкий мяч!»*

Приложение 5

Презентация "Эти разные мячи".

Приложение 6

Фотовыставка "Мяч и я мы **друзья**"

Приложение7.

Картотека игр с мячом.

Попади в цель

Эстафета с мячом

Существует великое множество вариантов эстафет с мячом.

• Встать в ряд или в круг в положении ноги врозь. Дети должны передавать друг другу мяч между ногами.

• Снова встать в ряд или в круг в положении ноги на ширине плеч. Прокатить мяч по "туннелю" из широко расставленных ног.

• Дети становятся в ряд или в круг и передают друг другу мяч через голову.

• Семья садится в широкий круг, ноги направлены в центр круга. А теперь все должны передавать друг другу мяч ногами.

Мяч на лестнице

Для этой игры детям понадобится лестница. Они бросают мяч на первую ступеньку и ловят его. Спускаются на одну ступеньку и повторяют действие. Тот, кто ошибется и упустит мяч, начинает сначала.

Мяч и полотенце

Для этой игры вам понадобится полотенце и два игрока. Два игрока хватают полотенце за концы, на натянутое полотенце кладется мяч. Они должны подбрасывать мяч в воздух при помощи полотенца, а затем ловить его обратно.

Обман

Чудеса ловли мячей

Один или несколько детей становятся рядом друг с другом на стартовую линию. Цель в зависимости от пожеланий может находиться в нескольких метрах позади них. Перед детьми становится ведущий, который кидает им по очереди мяч. Тот, кто поймает мяч, и бросит его обратно ведущему, может сделать шаг назад. Тот, кто уронит мяч, остается стоять на прежнем месте. Ведущий не меняет свое положение, соответственно, расстояние между ним и детьми постоянно увеличивается. Тот, кто первый дойдет до цели, становится ведущим.

Дальний бросок

Попади мячом в цель

Перед стеной дома начертите мелком на земле круги. Они должны находиться на расстоянии примерно три метра от стены дома. Ребенок кидает мяч в стену так, чтобы он при приземлении попал в один из кругов.

Свободный мяч

Дети становятся в круг, ноги на ширине плеч так, чтобы ступни соприкасались со ступнями соседа. Ведущий стоит в центре круга и пытается бросить мяч между широко расставленными ногами. Дети должны любыми способами, помогая себе и руками и ногами, не позволить мячу выкатиться из круга. Тот, кто упустит мячик, становится ведущим.

Горячий мяч

Дети рассаживаются на полу в широкий круг и перекатывают мяч друг другу. В центре круга сидит ребенок и уворачивается от мяча, потому что он "горячий". Но ему разрешается только ползать. Если в ребенка, который находится в центре, попадут мячом, он садится в круг рядом с другими ребятами, а в центр отправляется следующий. Вы также можете сыграть в таком положении в "сидячий" футбол.