**Конспект НОД по профориентации для старшей группы: «Знакомим с профессией железнодорожника»**

**Цель.** Развитие интереса к труду железнодорожников.

**Задачи.** Расширять представления о профессиях, видах железнодорожного транспорта. Развивать интерес к железной дороге, познавательные и конструктивные умения, внимание, сообразительность. Воспитывать уважение к труду железнодорожников.

**Материалы и оборудование.** Макеты вагоны, модель железнодорожной кассы, «железнодорожные билеты», форменная одежда железнодорожника, маски «локомотивов», музыкальный центр, мягкая игрушка «Солнышко», логические блоки Дьенеша, карточки для игры «Сложи картинку».

**Обогащение словаря.** Машинист, билетный кассир, пассажир, проводник, контролер, электричка, пассажирский поезд, грузовой поезд, станция, вокзал, семафор, шпалы, рельсы, локоматив, вагон.

**Содержание**

**Игра «Приветствие»**

Воспитатель приветствует детей, предлагает поиграть. Представившись, дает им мягкую игрушку «Солнышко». Воспитанники улыбаются и передают ее друг другу, называют свои имена.

**Воспитатель.** Вы любите путешествовать? (Да.) На каком транспорте можно путешествовать? (Ответы.)

(Воспитатель предлагает совершить путешествие на поезде). Возьмем в дорогу самое необходимое. В первую очередь – дружбу! Без нее трудно в пути. Что еще нужно взять с собой? (Хорошее настроение, внимание, улыбки, знания). (Воспитатель обращает внимание детей на макет поезда). Что нужно сделать, прежде чем сесть в поезд? (Ответы). Да, нужно приобрести билеты. Где они продаются? (в билетной кассе.)

**Игра «Купи билет»**

Ребенок – билетный кассир надевает форму (пилотка, галстук), садится за макет билетной кассы. Он продает билеты пассажирам за вежливые слова. Дети занимают места в поезде согласно купленным билетам (номер вагона и номер пассажирского места). Воспитатель в роли контролера проверяет правильность занятых пассажирами мест.

**Воспитатель**. Поезд не может никуда поехать, его некому вести. Кто управляет поездом? (Машинист).

(Выбирается ребенок на роль машиниста. Он надевает фуражку, садится в локоматив, подает сигнал к отправлению поезда. Начинается путешествие.)

**Первая остановка-станция «Собиралкино»**

**Игра «Сложи картинку»**

Дети составляют из частей картинки с изображениями различных видов железнодорожного транспорта. Расссказывают о них. Дошкольники зани мают места в поезде. Машинист подает сигнал отправления. Путешествие продолжается.

Воспитатель предлагает отгадать загадки.

* Спозаранку за окошком

 Стук, и звон, и кутерьма:

 По прямым стальным дорожкам

 Ездят быстрые дома (поезд)

* Я зашел в зеленый дом

 И недолго пробыл в нем.

 Оказался этот дом

 Быстро в городе другом. (Вагон)

* Кто по рельсам, по путям

 Поезда привозит к нам? (Машинист)

**Вторая остановка – станция «Дружная»**

**Игра «Локомотив и вагоны»**

Дети делятся на две команды. Первый игрок «локомотив» бежит до ориентира, возвращается к следующему игроку своей команды «вагону», «прицепляет» его. Они вдвоем бегут до ориентира, затем к ним прицепляется следующий вагон и т.д. Если локомотив вместе с составом прибывет первым – команда выиграла. Слышится гудок, дети садятся в поезд, путешествие продолжается.

**Игра «Доскажи словечко»**

* Даже самый скорый поезд

Остановится средь гор,

Если на пути зажжется

Красным светом… (Семафор)

* Этот вагон очень важен в пути,

Каждый туда смело может зайти.

Котлеты, супы или чая стакан

Всегда вам предложит… (Вагон-ресторан)

* Вагоны стоят на колесах,

Колеса по рельсам бегут,

А рельсы стальные от этого

Ничуть не устают.

И счастливы этим немало,

А эти подушки зовутся

Коротким словом… (Шпалы).

**Третья остановка-станция «Самоделкино»**

**Игра «Сложи поезд»**

Дети из логических блоков Дьенеша на карточках-заданиях выкладывают поезд. Машинист подает сигнал к отправлению поезда. Воспитанники занимают свои места и под мелодию «Песни паровозика» из мультфильма «Паровозик из Ромашкова» возвращаются в детский сад.

**Воспитатель.** Понравилось вам путешествие? Что нового вы узнали? (Ответы.) Думаю, что путешествие было интересным для вас.

Да, железная дорога

В наше время так нужна!

И любая из профессий

В ней почетна и важна!