***Конспект занятия по лепке во второй младшей группе «Подснежник»***

***Цель:*** *освоение приемов скатывания, сплющивания, раскатывания*

***Задачи: 1.****Уточнить представления детей о приметах весны*

 *2. Формировать умение создавать красивую композицию, закреплять знания о цвете, развивать чувство ритма*

 *3. Развивать у детей эстетическое восприятие природы и учить передавать посредством пластилинографии изображение цветов; развивать творческие способности.*

 *4. Воспитывать у детей трудолюбие, умение доводить начатое до конца, воспитывать любовь к природе.*

***Материалы:*** *пластилин зеленого, белого, розового и синего цвета(на каждого ребенка сделать заготовку, из синего и розового пластилина скатать по три шарика и расположить их на картоне двумя группами, чередуя цвета, затем, спрятать шарики под белым пластилином); доска для лепки; цветной картон; иллюстрация подснежника.*

***Предварительная работа:*** *чтение стихов о цветах, рассматривание альбома с использованием цветов, беседа о первоцветах.*

***Словарная работа:*** *легенда*

***Ход занятия:***

***1.Вводная часть***

***Чтение стихотворения:***

*Я и маленький и нежный,*

*И немножко озорной.*

*Первым встретил вас подснежник*

*На полянке под сосной.*

***Загадка:***

*С нежно-белой головой, прям из-под сугробов,*

*Появляется на свет, маленький цветочек!*

***Воспитатель:***

*- Ребята, наступила весна, солнышко стало светить ярче, снег растаял и на полянках появились первые цветы – подснежники.*

*-Посмотрите какой он красивый, нежный, похож на колокольчик.*

*-Какого цвета цветок? Листья, стебель?*

*-Про этот нежный цветок сложена даже легенда:*

*Одна из легенд рассказывает о том, как богиня Флора раздавала цветам наряды для карнавала. В тот вечер подснежнику достался белый костюм. Снег узнал об этом событии и тоже захотел прийти на праздник. Но поскольку он был всего лишь явлением природы, карнавальный костюм ему не полагался. Все цветы боялись холода и не захотели делиться со снегом своими нарядами. И только самый смелый маленький подснежник укрыл снег своим белым хитоном. На протяжении всего карнавала они были неразлучны. Так и сейчас белый снег, и белый подснежник всегда вместе, а в благодарность за тот вечер снег никогда не оставит хрупкий цветок в беде и укроет его от холода.*

***2. Основная часть:***

***Воспитатель:***

*-Сегодня мы с вами будем лепить подснежник, но не обычным способом. Мы его будем «закрашивать», но не карандашами, а пластилином.*

*-Посмотрите внимательно, как я его раскрасила.*

*-Под лучами теплого солнца тает снег и появляются подснежники. А у нас, ребята, остались нерастаявшие сугробы. Их нужно растопить, чтобы из-под них появились цветы. А наши руки похожи на солнышки. Они теплые и у них есть лучики- пальцы. Предлагаю «погреть» пластилиновые сугробики ладошками, чтобы они стали мягкими. А потом аккуратно «разгрести» снег пальчиком верху вниз. Вот тут и происходит чудо. Из-под сугробов появляются цветы- подснежники.*

*-Остается сделать стебли и листья.*

*-Берём зеленый пластилин, делаем колбаску- стебель. Из второго куска зеленого пластилина делаем шарик, прикрепляем его к стебельку на картон, придавливаем и расплющиваем.*

***Пальчиковая гимнастика****.*

*К нам Весна лишь заглянула- (Протягивают руки вперед)*

*В снег ладошку окунула- (Руки внизу, перпендикулярно корпусу)*

*И расцвел там нежный – (Руки соединяют в бутон на уровне глаз)*

*Маленький подснежник- (Медленно раздвигают пальцы ( «цветок раскрылся»)).*

***3. Заключительная часть.***

***Воспитатель:***

*-Ребята, какой цветок мы сегодня с вами делали?*

*-А как мы с вами его делали?*

*-Посмотрите, какие красивые подснежники у вас получились.*