**Вечер загадок и отгадок**

**Цель:**

1. Закрепить знания детей о видах транспорта через художественное слово.
2. Развивать у детей смекалку и сообразительность.
3. Воспитывать внимание, терпение при отгадыванием загадок.

**Материал:** загадки, фишки.

- Дети, вы уже много знаете о правилах дорожного движения, транспорте, а сегодня мы проверим ваши знания. Я буду вам загадывать загадки, а вы мне говорить отгадки, кто правильно ответит - получает фишку, а в конце занятия, у кого будет больше фишек, тому мы дадим звание «Знаток ПДД». Чтобы ответить, нужно поднять руку. А также внимательно слушайте загадку до конца.

  Если встала
 До неба достала б

(Дорога).

  От дома начинается,
  У дома и кончается

(Дорога).

  Не живая, а идет,
  Не подвижна, а ведет

(Дорога).

 Не летает, не бежит,
 Жук по улице бежит,
 И горят в глазах жука
 Два блестящих огонька

(Автомобиль).

Опасен каменный ремень

      Сотни городов и деревень (Шоссе).

Что за чудо синий дом,
 Окна светлые кругом,
 Носит обувь из резинок,
 А питается бензином

(Автобус).

 Спозаранку за окошком,
 Стук и звон, и кутерьма,

  По прямым стальным дорожкам,

  Ходят красные дома

  (Трамвай).

Встало с краю улицы
  В длинном сапоге
  Чучело трехглазое

   На одной ноге

   Где машины движутся

   Где сошлись пути

   Помогает улицу

   Людям перейти

   (Светофор).

Дом по улице идет

    На работу всех везет

    Не на курьих тонких ножках,

    А в резиновых сапожках

    (Троллейбус/автобус).

Посмотри, силач какой:

    На ходу одной рукой

    Останавливать привык

     Пятитонный грузовик

      (Милиционер).

По обочине дороги

    Как солдатики стоят,

    Все мы с вами выполняем

    То, что нам они велят

    (Знаки).

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день и ночь

-Зеленый, желтый, красный

(Светофор).

Удивительный вагон

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками

(Троллейбус)

Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведет

Пешеходный……  *(переход).*

           \* \* \*

На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Нужно ехать, знайте, дети,

Только на*……   (велосипеде).*

*\**\* \*

Что мне делать, как мне быть?

Нужно срочно позвонить.

Должны знать и ты, и он

В этом месте…… *(телефон).*

             \* \* \*

Вот идут четыре братца

По наезженной дороге,

Но они совсем не ноги,

Никогда не расстаются,

 Два следа за ними вьются.     *Колеса.*

                        \* \* \*

Что за чудо синий дом?

Ребятишек много в нем,

Носит обувь из резины

И питается бензином.              *Автобус.*

            \* \* \*

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь.       *Светофор.*

          \* \* \*

Едет он на двух колесах,

Не буксует на откосах,

И бензина в баки нет.

Это мой …                   *Велосипед*

Близко – широка,
издалека – узка.
**(ДОРОГА)**

Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, мигают –
Людям помогают.
**(СВЕТОФОР)**

Железная сова
На ветке, у дороги,
Три глаза разноцветных
Смотрят очень строго.
**(СВЕТОФОР)**

Там, где сложный перекресток,
Он – машин руководитель.
Там, где он, легко и просто,
Он для всех – путеводитель.
Кто это?
**(РЕГУЛИРОВЩИК)**

Командуя жезлом, он всех направляет,
И всем перекрёстком один управляет.
Он словно волшебник, машин дрессировщик,
А имя ему - ...
**(РЕГУЛИРОВЩИК!)**

Что за лошадь, вся в полоску,
На дороге загорает?
Люди едут и идут,
А она – не убегает.
**(ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)**

Железные звери
Рычат и гудят.
Глаза, как у кошек,
Ночами - горят.
**(МАШИНЫ)**

Его работа – пять колёс,
Другого не дано:
Под ним четыре колеса,
В руках – ещё одно.
**(ШОФЁР)**

Полосатая указка,
Словно палочка из сказки.
**(ЖЕЗЛ)**

 Что за зебра без копыт:
Не под нею пыль летит,
А над нею вьюга пыли
И летят автомобили.
**(ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)**

Впереди и сзади,
И по бокам - окошки.
Что за странный домик
На округлых ножках?
**(АВТОМОБИЛЬ)**

 Ночь темна. Уж солнца нет.
Чтобы ночь пришла без бед,
Нужен людям маячок –
Одноногий светлячок.
**(ФОНАРЬ)**

 Полосатые лошадки
Поперёк дорог легли-
Все авто остановились
Если здесь проходим мы.
**(Переход-зебра)**

 Какое животное помогает нам
переходить улицу?
**(Зебра)**

Какой свет нам говорит:
«Проходите – путь открыт»
**(Зелёный)**

Какой свет нам говорит:
«Вы постойте – путь закрыт!»
**(Красный)**

В конце вечера проводится итог: считаем фишки, распределяем места , награждаем победителей.