***Проект «Мир насекомых»***

***во второй младшей группе № 11 «Радуга»***

**Авторы проекта**

Гарифуллина Вероника Владимировна, Шелепяткина Валентина Владимировна, воспитатели МБДОУ № 51

**Тип проекта**

творческий, познавательно-исследовательский

**Продолжительность проекта**

краткосрочный

**Сроки проведения**

 с 22.05 по 26.05.2017 г.

**Участники проекта**

 дети младшей группы № 11 «Радуга», родители воспитанников, педагоги.

**Образовательные области**
«Социально-коммуникативное развитие»
«Художественно-эстетическое развитие»
«Познавательное развитие»
«Речевое развитие»
«Физическое развитие»

**Основная проблема проекта**
формирование общего представления детей о насекомых, понимание и видение окружающего мира, эмоционально-ценностное отношение к живым организмам.

**Актуальность**
формирование у детей экологического сознания, способности понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к нему. Сформировать у детей представление о насекомых, их пользе или вреде, развить творческую способность и поисковую деятельность.

**Цель проекта**

формирование представлений о жизни насекомых, характерных признаках, роли человека в жизни насекомых.

**Задачи**

- формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, кузнечик), их строении, способах передвижения;

- воспитывать бережное отношение к живому;

- развивать эмоциональную отзывчивость;

- развивать коммуникативные навыки;

- формировать навыки исследовательской деятельности.

**Предполагаемый результат**

- дети должны знать и называть насекомых (бабочка, муравей, жук, кузнечик, гусеница, божья коровка, стрекоза, муха);

- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегает, ползает), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет);

- знать о вреде или пользе, которую приносят людям и растениям насекомые;

- находить сходства и различия;

- владеть обобщающим понятием «насекомые»;

**Сотрудничество с семьёй**

- Консультации: «Как привить любовь к природе», «Опасные насекомые, первая помощь при укусах»;

- оформление фотовыставки «Эти удивительные насекомые»

**Предполагаемый продукт проекта**

- использование полученных знаний, умений и навыков в самостоятельной  игровой деятельности и в жизненных ситуациях;

- выставка творческих работ детей;

**Планирование по реализации проекта:
1 этап.** **Накопительный (информационный, подготовительный)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Постановка проблемы:*****Что мы знаем?**** Название некоторых насекомых
* Способы передвижения
* ***Что хотим узнать?***
* Особенности внешнего вида.
* Зачем нужны насекомые?
* Какую пользу приносят насекомые?
* Какой вред наносят насекомые?
 | воспитатели |
| Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением насекомых | воспитатели |
| Формировать обобщающее понятие «Насекомые». | воспитатели |
| Вовлечь родителей в работу над проектом:создание вместе с детьми творческих работ по теме  | воспитатели, родители |

**2 этап.** **Практический (организационный, реализация проекта)**
**«Познавательное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Ответственные** |
| НОД «Насекомые» *(расширить и уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии и характерных признаках)* | воспитатели |
| Рассматривание картины «На поляне» | воспитатели |
| Рассказы детей о любимом насекомом | воспитатели |
| Беседа «Какие бывают насекомые» (*закреплять представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки, формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов, развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные особенности насекомых.* | воспитатели |
| Подбор литературы о насекомых, подбор картинок с изображением насекомых (*закреплять знания о насекомых, учить называть и находить их на картинках.* Создание альбома «Удивительные насекомые» | воспитатели |
| Подбор пальчиковых игр по теме проекта.Информационная папка «Учите вместе с нами» | воспитатели |

**«Речевое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия (чтение, заучивание)** | **Ответственные** |
|  НОД по развитию речи «Страна насекомых» (*учить составлять предложения по предметным картинкам о насекомых, отгадывать загадки; учить образовывать форму множественного числа, уменьшительно- ласкательную формы существительных; уточнить, пополнить глагольный словарь, активизировать словарь по теме; развивать логическое мышление, память, мелкую моторику; воспитывать у детей доброе отношение к живым существам- насекомым)* | воспитатели |
| Заучивание отрывка из стихотворения К.Чуковского «Муха-цокотуха» | воспитатели |
| Заучивание стихотворения Н.Френкеля «Жук» | воспитатели |
| Чтение стихотворения К.Чуковского «Тараканище» | воспитатели |
| Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик» | воспитатели |
| Чтение рассказа В.Бианки «Как муравьишка домой спешил» | воспитатели |
| Д/и «Назови ласково» *(учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен существительных)* | воспитатели |
| Д/и «На полянке»*(уточнять и расширять словарь детей по теме. Закреплять их понимание предлогов «на», «под»)* | воспитатели |
| Игровое упражнение «Найти отличия» *(активизация словаря детей, закрепить знания детей о строении насекомых. Развитие зрительного внимания, памяти, мышления)* | воспитатели |

 **«Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Ответственные** |
| Отгадывание загадок | воспитатели |
| Игровое упражнение «Шкатулка» | воспитатели |
| Просмотр мультфильмов «Под грибом», «Кораблик», «Лунтик» | воспитатели |
| Прослушивание аудиозаписи Виктор Пелевин «Жизнь насекомых» | воспитатели |
| Наблюдение на прогулке *(учить видеть признаки насекомых, их строение, форму, цвет, умение рассказать об увиденном)* | воспитатели |

 **«Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Ответственные** |
| Лепка «Божья коровка» | воспитатели |
| Аппликация «На поляне»(коллективная) | воспитатели |
| Рисование «Бабочка» | воспитатели |
| Творческая мастерская – раскрашивание картинок по теме: «Насекомые» | воспитатели |

 **«Физическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Ответственные** |
| Подвижная игра «Насекомые и дождик»  | воспитатели |
| Пальчиковая гимнастика «Жук», «Оса», «Бабочка», «Насекомые», «Паучок» | воспитатели |

**3 этап. Заключительный (завершающий, результативный)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Ответственные** |
| Оформление выставки детских работ «Мир насекомых глазами детей» | воспитатели |
| Участие творческих работ детей в конкурсах  | воспитатели |
| Оформление фотовыставки «Эти удивительные насекомые» | воспитатели |