**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-Детский сад № 11 «Светлячок»**

**Образовательная деятельность**

 **«Юные модельеры»**

**в подготовительной группе**

**Подготовила: воспитатель Хыдырбекова К.А.**

**Цель:** расширять словарный запас, развивать творческую фантазию.

**Программное содержание:**

* Закреплять знания детей о свойствах ткани, учить подбирать ткань для одежды разных видов.
* Закреплять умение согласовывать существительные и прилагательные.
* Учить детей рисовать на ткани красками и клеем ПВА.
* Закреплять умение создавать свой узор, развивать аккуратность, чувство меры и вкуса.

 **Оборудование:** две бумажные куклы – Асият и Джамбулат, лоскутки ткани (драп, ситец, шёлк, костюмная, шифон, джинсовая); карточки с прорезями в виде различных швейных изделий (пальто, костюм, блуза, платье, сарафан, юбка, брюки, халат, пижама, рубашка), пуговицы разного размера, цвета и формы; акварельные краски, кисти белка №3; ватные палочки, печатки.

**Ход мероприятия.**

**I.** Воспитатель: - Когда я была маленькая, как вы, в магазинах не было столько много игрушек. Многие игрушки мы делали сами. У меня, у моих подруг, и даже у моей мамы в детстве были вот такие бумажные куклы. Знакомитесь это – Асият и Джамбулат. Мои самые любимые куклы. Одежду я им рисовала, даже шила из ткани. Сама придумывала фасоны, выбирала цвет. Была настоящим кукольным МОДЕЛЬЕРОМ.

Воспитатель: - Ребята, кто такой МОДЕЛЬЕР?

Дети: - тот, кто придумывает одежду, украшает её; придумывает рисунки для ткани.

Воспитатель: - Асият и Джамбулата я смогла сохранить, а одежда у них потерялась. Жалко!

А у меня идея! Давайте поиграем в модельеров. Будем к одежде подбирать ткань.

**II.** Воспитатель: - Возьмите себе по лоскутку ткани.

 Воспитатель: - У кого ткань для пошива пальто? Какая она?

Дети: - Толстая, тёплая, плотная, мягкая.

Воспитатель: - Как она называется?

Дети: - Драп.

Воспитатель: - Поднимите ткань для пошива легких платьев, халатов, пижам, рубашек. Какая она?

Дети.: - Легкая, тонкая, мягкая.

Воспитатель: - Как называется?

Дети: - Ситец.

 Воспитатель: - А для нарядной одежды, какую ткань выберем?

Дети: - Шелк, шифон.

Воспитатель: - Какая она?

Дети: - Гладкая, шелковистая, прозрачная, тонкая, легкая, красивая, нежная.

**III.** Воспитатель: - Теперь выберите к своему лоскутку – одежду. Только смотрите внимательно, не перепутайте.

***Д/и «Подбери одежде ткань».***

Воспитатель: - Нурият, если у тебя платье из шелка, то как мы его назовем? Какое оно?

Ребенок: - Шелковое платье.

Воспитатель: - Калимат, какая у тебя юбка?

Ребенок: - Джинсовая юбка.

Воспитатель: - Курбан, какое у тебя пальто?

Ребенок: - Драповое пальто.

Воспитатель: - Нурутдин, какая у тебя пижама?

Ребенок: - Ситцевая пижама.

**IV.** Воспитатель: - Ну, что модельеры, продолжаем работу!? Выбрали модель, подобрали к ней ткань. Теперь надо подобрать пуговицы. Берите своё изделие и рассаживайтесь за столы.

Воспитатель: - Выложите на одежду большие, круглые пуговицы.

Воспитатель: - Сколько Камилла, ты положила пуговиц? А ты Аминат?

 Воспитатель: - Теперь замените пуговицы на такие, чтобы они были такой - же формы, но другого цвета.

Воспитатель: - Молодцы! Красивая получилась одежда! Асият и Джамбулат очень довольны.

**V. Физкультминутка.**

**VI.** Воспитатель: - Ой ребята, а я вспомнила, Асият всегда нравилась одежда в названии которой есть гласный звук «А». Назовите её. Но внимание, одежда должна быть для девочки

Дети: - платье, кофта, юбка, сарафан, плащ, блузка, пижама, шуба, куртка.

Воспитатель: - А - Джамбулату всегда нравилась одежда, в названии которой есть гласный звук «О». Назовите её. Не забудьте, одежда должна быть для мальчика.

Дети: - Футболка, водолазка, шорты, пальто.

**VII.** Воспитатель: - Асият и Джамбулату нужна новая одежда. Есть фасоны, а ткани красивой нет. Вот только белая. Ребята, у меня появилась замечательная идея. Давайте мы нарисуем на ней узоры. Какие узоры можно нарисовать?

Дети: - Точки, полоски, цветочки.

Воспитатель: - Разбирайте лоскуточки, рассаживайтесь. Внимание. Рисовать по ткани надо примакиванием. Посмотрите все на доску. Набираем на кисть (ватную палочку, печатку) краску, и аккуратно прикладываем ворс кисти к ткани. Кончик кисточки смотрит вверх. Приступайте к работе.

**VIII.** Какая красивая, яркая, цветная получилась у вас ткань. Давайте подберём и к ней одежду. Несите сюда. (дети подставляют ткань к карточкам с прорезями в виде различных швейных изделий).

Воспитатель: - Аминат, примерь своё платье Асият.

Воспитатель: - Курбан, примерь рубашку Джамбулату.

Воспитатель: - Классно получилось! Модно! А главное у моих кукол появилась новая, красивая одежда. Спасибо вам.