**Муниципальное детское дошкольное учреждение «детский сад № 37»**

**Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заведующий МДОУ «д/с №37»**

**Проект**

**Неделя знакомства с правилами дорожного движения**

Составители:

воспитатели группы №10

Бурова И.Г.

Громова Н.Н.

Ярославль 2015 г.

**Проект**

**«Неделя знакомства с правилами дорожного движения*»*  
2 младшая группа**

***Актуальность проекта.***

- **в наше время знакомство с правилами дорожного движения и регулярное их повторение особенно важно как для детей, так и для взрослых.**

Участие детей в проекте позволит расширить элементарные знания поведения детей на дороге. Очень важно показать, что от правильного поведения детей на дороге зависит их жизнь!

***Продолжительность проекта***

краткосрочный **–** 1 неделя.

*Цель: Закрепление и систематизация знаний детей ПДД. Формирование у детей внимания, осторожности и правильного поведения детей на дороге.*

***Задачи проекта***

* *Развивать внимание.*
* *Стимулировать ребёнка к проявлению самостоятельности, аккуратности и грамотного поведения на дороге.*

*1. Образовательные:*

* *Создать необходимые условия для знакомства с детей с ПДД.*
* *Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, воображение, память.*
* *Формировать и развивать умение применить свои знания.*

*2. Развивающее:*

* *Развивать групповую сплоченность..*
* *Развивать умение приклеивать аппликации по заданной схеме.*
* *Развивать умение рисовать воображаемые дороги и пешеходный переход.*

*3. Воспитательные:*

* *Воспитывать внимательное отношение к себе и к окружающим.*
* *Воспитывать и пробуждать интерес к восприятию новых знаний.*
* *Воспитывать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности внимание к другим ребятам.*

***Участники проекта***

педагоги, дети 2 младшей группы.

Планируя проведение такой недели мы ставим перед собой, как воспитателями, следующие задачи:

***Предполагаемые итоги реализации проекта***

- Получение элементарных знаний о ПДД

- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.

- Развитие у детей детского творчества – рисование, аппликация.

***Методы проекта***

Познавательно-игровая деятельность, беседы, наблюдения, совместные игры.

**Первое знакомство детей с ПДД  
(вторая младшая группа)**

**(2 сентября – 08 сентября 20015 года)**

**Среда** – 02 сентября 2015 года **«День светофора»**

**Цель:** познакомить со значением светофора и его сигналами;

закрепить знания красного, желтого, зеленого цветов, учить рисовать предметы круглой формы.

**Беседа** с детьми о светофоре.

Знакомим детей со светофором. Рассказать, как выглядит светофор; объяснить для чего он нужен.

**Рассматриваем иллюстрацию** «Весёлый светофор»

Для чего нужен светофор?

- На какой свет светофора нужно переходить улицу?

- На какой свет светофора дорогу переходить нельзя?

**П/ И** «Красный, желтый, зелёный».

Цель: закреплять знания детей о светофоре. Развивать внимание.

**Аппликация** «Маленькие светофорчики»

На заготовках наклеить кружки красного, желтого и зеленого цвета.

**Разучивание стихотворения.**

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

(С. Михалков)

**Четверг** – 03 сентября 2015 года **«День дорожного транспорта»**

Цель: Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта.

Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

**Наблюдение** за транспортом( смотрим в окно, и на прогулке)

**Рассматривание** предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт».

**Дидактическая игра** «Все профессии важны»(отгадываем кто изображён на картинке?)

Цель: закрепить знания детей о транспорте.

**Чтение стихотворения** «Шофёры»

Шуршат по дорогам

Веселые шины

Спешат по дорогам

Машины, машины ...

А в кузове - важные,

Срочные грузы:

Кирпич и железо,

Дрова и арбузы.

Работа шоферов

Трудна и сложна

Но как она людям

Повсюду нужна.

**пятница** – 04 сентября 20015 г. **«День проезжей части»**

**Цель:** Дать знания дошкольникам о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть», машины движутся по проезжей части, пешеходы по тротуару;

**Подвижная игра** «Улица и пешеходы»

Цель: закрепить понятия (улица, пешеход, дорога)

**Чтение стихотворения:**

На дорогах с давних пор

Есть хозяин – светофор!

Перед вами все цвета,

Вам представить их пора.

Загорелся красный свет,

«Стой! Вперед дороги нет»!

Желтый глаз твердит без слов:

«К переходу будь готов!

На зеленый свет – вперед!

Путь свободен пешеход».

**Вопросы к детям.**

1. Как называется место, где ездят машины?

(Дорога).

2. Как называется часть улицы, по которой ходят люди?

(Тротуар) .

3. Как называется человек, который управляет машиной?

(Водитель, шофер).

4. Как называется человек, идущий по зебре?

(Пешеход).

5. Какие цвета есть у светофора?

(Красный, желтый, зеленый).

**понедельник** 07 сентября 2015 г **«День пешехода»**

Цель: выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя; дать понятие о том, что машины - это транспорт, что транспорт бывает разным; объяснить, для чего нужен светофор; продолжать знакомить детей с основными цветами (красный, зеленый, желтый) .

**Игра** «Разрешается-Запрещается»

Правило: дополнить предложения одним из этих слов.

Ехать зайцем, как известно ….

Уступать старушке место ….

Переход при красном свете ….

При зеленом даже детям ….

По проезжей части бегать ….

А ходить по тротуару ….

**вторник** 08 сентября 2015 г **«День дорожных знаков»**

**Цель:** познакомить с дорожными знаками.

**Рассматривание картины** «Кто поможет на дороге».

**Беседа** воспитателя и детей.

**Цель:** Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Закреплять правильное произношение звуков (ш) (би).

- Как называется место, где едут машины? ( проезжая часть)

- Как называется место, где ходят пешеходы? ( тротуар)

- Где можно переходить через дорогу? (по пешеходному переходу)

- Ребята, а если прохожий будет переходить дорогу в неположенном месте, в случае опасности как сигналит машина. (Би-би-би)

**Чтение стихотворения** «Пешеход»

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход!

Он похож на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасёт.

**Д/игра**. «Поставь машину в гараж»

В большой коробке машины. Дети рассматривают игрушки: грузовые и легковые машины.