**Муниципальное казённое учреждение**

**дополнительного образования**

**«Центр детского творчества»**

**Конспект занятия для обучающихся**

**Студии раннего развития «Радуга»**

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Развивающие игры»**

**I год обучения**

**Педагог дополнительного образования Катаева Марина Эдуардовна**

**Тема:** «Приготовления к празднику».

**Цели**:1.Обобщение и закрепление пройденного материала.Учить детей внимательно слушать задания педагога и правильно их выполнять.

2.Развитие внимания и навыков логического и пространственного мышления. Развитие речи детей.

3. Воспитание активности детей на занятии, уверенности в себе.

**Оборудование для педагога:**

1. Дорожка до дома (Приложение1);
2. Картинки с изображением детей (Приложение2);
3. Тематические карточки (Приложение 3);
4. Карточка «Овощи» (Приложение 4);
5. Карточка «геометрическое печенье» (Приложение 5);
6. Цветы в вазе (Приложение 6);
7. Рисунок цветочка по клеточкам (Приложение 7);
8. Карточка «Шары» (Приложение 8).

**Оборудование для детей:**

1. Геометрические фигуры;
2. Магнитные буквы и магнитные цифры.

 **Ход занятия**

**I. Вводная часть.**

1.Организационный момент.

Приветствие детей.

2.Сообщение темы занятия «Приготовления к празднику»

**Педагог.** Недавно у нас с вами был праздник. И все знают, как ответственно мы относимся к приготовлению к празднику. Поэтому к нам обратились за помощью дети. Дети готовятся ко дню рождения своей мамы и просят вас помочь.

**II. Основная часть.**

1.Путь до дома детей.

**Педагог.**Чтобы добраться до ребят, мы должны повторить дорожку.(Приложение 1)

2.Знакомство с детьми.

**Педагог**.Как зовут девочку? Поставьте буквы по порядку.

**Я**(3) **Л** (2) **О** (1) **ОЛЯ**

Загадка про букву **К**

Ай да клоун!

Знаешь, кто он?

Этот клоун-

Буква К.

Буква **К** поможет узнать как зовут мальчика? **КОЛЯ** (Приложение 2)

Наша группа **«…» (**Дети называют свою группу)

3.Целевая установка.

**Педагог**. Итак, мы помогаем Оле и Коле готовиться ко дню рождения мамы. Будем помогать выполнять задания.

4.Наводим порядок.(Задание на классификацию)

**Педагог.** Наши ребята сообразительные, они умеют классифицировать предметы по группам.

( На полу «разбросаны» карточки с изображением овощей, фруктов, животных, игрушек и т.д.). (Приложение 3).

Дети, работая в паре, находят предметы на одну тему.

-Что лишнее? Почему?

5.Приготовление праздничного обеда. (Приложение 4)

**Педагог.** Вместе с Колей готовим салат.

-Чего больше моркови или овощей?

-Посчитать, сколько овощей надо в салат? (8)

-Что лишнее?

**Педагог.** Поможем Оле приготовить печенье. Мама попросила его правильно разложить на противень. Дети раскладывают на лист бумаги «печенье» (геометрические фигуры) по заданию педагога.

-в середине большой круг;

-в верхнем правом уголке 2 фигуры, у которой все стороны равны (квадрат);

-в нижнем левом уголке ромб;

-под кругом – овал;

-в верхнем левом уголке - маленький круг;

-слева от большого круга- прямоугольник;

-под квадратами – треугольник.

Какой уголок пустой? Положите в нижний правый уголок, какое хотите печенье. Какой формы печенье вы положили?

Самопроверка. Карточка «геометрическое печенье» (Приложение 5).

-Сколько всего фигур? (8)

Сравнение «печенья» по цвету, форме и размеру.

6.Игра на внимание «Пол, нос, потолок».

7.Приготовление подарка.

**Педагог.** Ребята, как вы думаете, какой подарок лучше подарить маме.

-Дорисовать цветы в вазах. (Приложение 6)

-Дорисовать по клеточкам цветок. (Приложение 7)

8.Украшение комнаты

**Педагог**. **Ребята, отгадайте загадку.**

Его держу за поводок,

Хотя он вовсе не щенок.

А он сорвался с поводка

И улетел под облака. (шарик)

Будем украшать комнату шарами.

Соединить верёвочки с соответствующим по цвету шариком.

Какая верёвочка оказалась самой длинной? Какая верёвочка самая короткая? (Приложение 8).

**III. Заключительная часть.**

Педагог. Что вы делали на занятии?

Какие задания надо было выполнить?

Как вы считаете, вы справились с заданиями?

Понравилось ли вам занятие?

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1 Приложение 2

 

Приложение 3 Приложение 4

 

Приложение 5 Приложение 6

 

Приложение 7 Приложение 8

 