***Квест - игра* «Путешествие по загадкам»**

(младшая группа)

**Задачи:**

* Закреплять умение находить предмет, обозначать предметы словами один, много.
* Продолжать формировать умение различать и называть круг и квадрат.
* Развивать логическое мышление, умение ориентироваться в пространстве, умение отгадывать загадки.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе, желание прийти на помощь.
* Развивать интерес детей к различным видам игр.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я расскажу вам одну историю. Когда я утром пришла в детский сад и зашла в нашу группу, я увидела, что наша кукла Саша плачет. Я спросила, почему она плачет и Саша мне ответила, что она играла в свои любимые игрушки, а потом они исчезли, а вместо них нашла вот эти карточки (воспитатель показывает детям карточки) с непонятными рисунками и заданиями, которые она не может разгадать.

Ребята, мы поможем Саше разгадать задания и найти ее игрушки?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда начнем отгадывать и искать!

*Воспитатель берет первую карточку, показывает детям. На карточке нарисована красная стрелка.*

**

**Воспитатель:** Ребята, что нарисовано на карточке?

**Дети:** Стрелка.

**Воспитатель:** Какого она цвета?

**Дети:** Красного.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте найдем такую же стрелку у нас на участке.

Дети вместе с воспитателем ищут красную стрелку, находят и переходят к ней.



Потом воспитатель читает загадку, которая написана на первой карточке.

«Он лежать совсем не хочет.

Если бросить, он подскочит.

Чуть ударить, сразу вскачь,

Ну конечно – это… (Мяч)

**Дети:** Мячик!

**Воспитатель:** Правильно ребята. Давайте мы теперь найдем, где же здесь может лежать мячик?

*Дети ходят по участку ищут мячик, находят, отдают воспитателю.*

**

**Воспитатель:** Ребята, а какого цвета мячик?

**Дети:** Красного.

**Воспитатель:** Какой он формы?

**Дети:** Круглой.

**Воспитатель:** А сколько мячиков вы нашли?

**Дети:** Один.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, все назвали правильно.

*Воспитатель берет следующую карточку с заданием с зеленой стрелкой.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, каким цветом стрелка?

**Дети:** Зеленая.

**Воспитатель:** А где у нас на участке есть зеленая стрелка?

Дети вместе с воспитателем находят зеленую стрелку и переходят к ней.



Воспитатель читает следующую загадку.

«Кирпичи возьмем цветные,

Сложим домики любые,

Даже цирк для публики.

Ведь у нас есть...» (Кубики)

**Дети:** Кубики!

**Воспитатель:** Правильно ребята. А где же здесь спрятались кубики, давайте их найдем.

*Дети вместе с воспитателем находят кубики.*

**Воспитатель:** Ребята, а какого цвета кубики?

**Дети:** Зеленого.

**Воспитатель:** Какой формы кубики?

**Дети:** Квадратной.

**Воспитатель:** Сколько кубиков?

**Дети:** Много.



**Воспитатель:** Правильно ребята.

*Воспитатель берет последнюю карточку с заданием. На карточке нарисована желтая стрелка.*

**Воспитатель:** Ребята, скажите мне, какого цвета стрелка?

**Дети:** Желтого.

**Воспитатель:** Давайте с вами найдем на участке желтую стрелку.

Дети вместе с воспитателем находят стрелку, переходят к ней.

Воспитатель читает последнюю загадку.

«Ем я уголь, пью я воду.

Как напьюсь – прибавлю ходу.

Везу обоз на сто колес и называюсь … (Паровоз)

**Дети:** Паровоз!

**Воспитатель:** Правильно. Ребята, давайте найдем с вами паровоз.

*Дети ищут и находят паровоз без колес.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на наш паровоз, чего в нем не хватает?



*Дети внимательно смотрят и выясняют, что не хватает колес.*

**Воспитатель:** А какой формы должны быть колеса.

**Дети:** Круглой.

*Дети ищут и находя колеса. Воспитатель предлагает детям починить поезд. Дети вместе с воспитателем вставляют колеса к паровозу, тем самым чинят его.*

**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, починили паровоз. А теперь, давайте, мы вместе с Машей поиграем в игру «Паровоз».

*Игра «Паровоз»*

Воспитатель объясняет детям игру:

«Всем надо встать друг за другом — будем вагончиками. Впереди стоит паровоз. Паровозом буду я».





Воспитатель встает впереди детей, медленно передвигаясь, звучит музыкальная детская песня «Паровоз»:

Чух-чух! Чух-чух!

Мчится поезд

Во весь дух.

Дети движутся за взрослым и повторяют:

«Чух-чух!» Затем все вместе тянут протяжно: «уууу!»

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Сто вагонов я тащу.

Все вместе: «Уууу!»

Продолжает: «Приехали». «Шшшш!» — повторяют за ним дети.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята скажите, а сколько мячей мы искали для Саши?

**Дети:** Один.

**Воспитатель:** А какого цвета был мячик?

**Дети:** Красного.

**Воспитатель:** А сколько было кубиков и какого они были цвета?

**Дети:** Кубиков было много зеленого цвета.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, вы нашли все игрушки для Саши.

**Воспитатель:** Саша, посмотри мы справились со всеми заданиями и нашли все твои игрушки. Держи их и больше не теряй.



**Кукла Саша:** Спасибо вам ребята, вы такие молодцы, помогли мне найти все мои игрушки. И за это я хочу вас поблагодарить вкусными сладостями – конфетами.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась искать игрушки? Давайте попрыгаем как мячики. Молодцы!

