КВН «По родном краю» подготовительная группа.

**Аудра Пятрас**

КВН «По родном краю» для детей старшего дошкольного возраста

Цель: продолжать знакомить **детей** с флорой и фауной Кингисеппского района, обобщать знания **детей**, расширять представления о многообразии природы **родного края**, учить сопереживать, стремиться к победе, воспитывать патриотизм, гордость за свой **родной край**.

Материал к мероприятию: аудиозапись из передачи *«В мире животных»*, крики птиц, животных, предметные картинки с изображением различных птиц России, предметные картинки перелетных и зимующих птиц, картинки с изображением листочков различных деревьев и **кустарников**(игра *«В гостях у лешего»*, аудиозапись любого вальса и *«Танец утят»*.

Предварительная работа: чтение художественной и познавательной литературы о **родном крае**, рассматривание альбомов растительного и животного мира Кингисеппского района, книга *«Кингисепп мой край родной»*, рассматривание фотоальбома *«По Кингисеппскому району»*.

Зал оформлен детскими работами: рисунки, аппликации с изображением природы **родного края**, рыб, птиц.

Дети входят в зал под звуки аудиозаписи из передачи *«В мире животных»*. Музыка продолжается, входит Фея природы.

Фея: Здравствуйте дети! Сегодня у нас с вами необычная встреча. Сегодня у нас с вами игра КВН, конкурс знатоков природы Кингисеппского района Разделитесь на две команды и придумайте название своей команде *(дети делятся на команды, выбирают название)*.

Итак, мы начинаем наш КВН, первый конкурс.

Первое задние: на столах лежат коробки с картинками птиц, которые живет на территории всей России. Отберите птиц, живущих в Кингисеппском районе (совы, соки, синицы, дятлы, дрозды, кукушки, щеглы, воробьи, скворцы, сороки, галки, вороны, чайки, утки – кряквы, лебеди, цапли, гуси, трясогузки, ястребы).

Второе задание: Кто больше назовет животных, которые обитают у нас . За каждое правильное названное животное дети получают жетон (бурые медведи, волки, лисицы, еноты, барсуки, зайцы, косули, туры, кабаны, кроты, хомяки, землеройки).

Фея. Мы знаем, что в нашем районе очень богат растительный и животный мир. А знаете ли вы, какая рыба водится в водоемах нашего края? *(карась, щука, окунь, тарань, осетр, корюшка)*.

За каждый правильный ответ дается одна фишка.

Фея. А сейчас я задам каждой команде по три вопроса по очереди. Команды готовы?

• Назовите какая река протекает в нашем городе?

• Назовите реки и главный город в Ленинградской области?

• Назовите как называется наш район?

• Какие лекарственные растения растут в нашем районе вы знаете? (одуванчик, мать- мачеха, подорожник, мята, зверобой, душица, чистотел, девясил).

• Какие породы деревьев растут в нашем крае? *(дуб, клен, акация, тополь, береза, ель, сосна и др.)*

Шуточная игра *«У оленя дом большой»*.

Музыкальная пауза *«Узнай, кто как кричит»*.

Во время паузы и игры подсчитываются жетоны, определяется победитель.

II часть. Конкурс капитанов.

1. Какие правила нужно выполнять, находясь в лесу?

2. Разложите картинки, на которых нарисованы грибы, на съедобные и ядовитые.

Танец *«Птичка польку танцевала»*.

Дидактическая игра *«Узнай с какого дерева листок»*.

Этюды – пантомимы: команды изображают животных, соперники узнают.

Фея. Задания закончились. Пока мы будем подсчитывать жетоны, давайте поиграем.

Подвижная игра *«Завивайся плетень»*.

Фея награждает победителей и участников игры и прощается с детьми.