**Образовательный проект**

**«Я - Россиянин»**

**ЦЕЛЬ:**  Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране, родному дому, семье, матери.

**ЗАДАЧИ:**

1. Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны - России;

2.Формировать любовь к своему родному городу; развивать познавательный интерес и любовь к родному краю. Учить детей называть свою страну, свой город, достопримечательности города, уточняет и расширяет знания о родном городе.

3.Закрепление представлений о семье и родственных отношениях.

4. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране, своему городу.

**Тип проекта:** информационно – творческий

**Участники проекта:** родители воспитанников, воспитатели, дети.

**Целевая группа проекта:** Проект адресован детям в возрасте 4-5 лет

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь - май.

**Основные формы реализации проекта:** Беседы, организация НОД, мини-выставки, составление рассказов, коллекционирование, музыкальный досуг

**Предполагаемый результат проекта:**

1.Пробуждение в детях интереса и уважения к Родине.

2.Привлечение к совместной работе родителей.

3.Расширены и систематизированы знания о роли Родины в жизни живых существ.

4.Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.

5.Сформировано уважительное отношение к своей Родине и Родине других людей.

6.Оформление выставки детского творчества «Я живу в России».

7.Праздник «День России».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Содержание | Результат |
| Этап | Постановка цели: «Хотите ли вы узнать: что такое Родина?» | Согласие детей |
| Этап | «Какая у кого Родина?» - из каких источников мы можем получить информа цию. | Выполнение творческих работ. |
| Этап | Деятельность педагога: беседы, организация совместной деятельности, изготовление д/игр, работа с семьей | Проявление интереса детей к данной теме. Систематизация знаний, стимулирующая развитие познавательных и творческих способностей. Углубленное приобщение к искусству, многообразию художественных образов. |
| Этап | Оформление итоговой работы | Рукописная книга « Родина моя – Россия» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы программы | Вид совместной деятельности | Тема | Предполагаемая самостоятельная деятельность детей | Материалы и оборудова ние | Совместная деятельность с семьей |
| Социально-личностное развитие | | | | | |
| Образовательная область  «Социализация» | | | | | |
| Игровая деятельность | Сюжетно-роле вая игра  «Путешественники»  Просмотр документального фильма о России. | «Родина моя» | Воспроизведение образа путешественника-исследователя в сюжетно ролевой игре | Политическая карта России, лото. | Изготов ление альбомов « Природные красоты России» |
| Общение со сверстника ми и взрослыми | Напоминание о  необходимости уважительного отношения к своей Родине и Родине других людей | «Опиши свою Родину одним словом» | Использование прилагательных в сюжетно-роле вой игре и режимных моментах | Д/игра «Этикет» | Предложить родителям побеседовать дома о вежливом отношении к родине. |
| Формирова ние чувства гордости за свою Родине | Рассматрива ние  иллюстраций о своей Родине | «Родные красоты » | Рассматривание иллюстраций самые знаменитые места России. | Лото «Достопримечательности России». | Создание альбома «Самые знаменитые достопримечательностиРоссии» |
| Образовательная область «Труд» | Проигрывание игры «Патриоты» | «Юнные патриоты» | Пазл « Родные просторы» | Викторина «Я знаю свою Родину» | Создание мини фотоальбома «Путешествие по Родине» |
| Образовательная область «Безопа сность» | Беседа о правилах поведения с незнакомыми людьми.  Чтение  и театрализованный показ русской народной сказки «Кот, петух и лиса» | «Зачем человеку беречь свою Родину» | Д/игра по ОБЖ «Чужой человек»  Рассматривание иллюстраций и театрализованное проигрывание сюжета сказки «Кот, петух и лиса» (настольный театр) | Внесение д/игры по ОБЖ «Чужой человек», книги «Кот, петух и лиса», настольного театра. | Провести беседу с ребенком о поведении с незнакомыми людьми |
| Познавательно-речевое развитие | | | | | |
| Образовательная область «Познание» | Экскурсия по территории детского сада  Цель: наблюде ние за растениями родного края.  Составление алгоритма нахождения на природе | «Наша Родина — Россия». | С/ролевая игра «Юные путешественники.». Цель: использование алгоритма нахождения на природе. | Изготовление элементов алгоритма нахождения на природе. | Предложить совместную с ребенком прогулку по лесу. |
| Образовательная область «Коммуникация» | Д/и «Назови ласково»(Игра с мячом) | ««Дома бывают разные».» | Использование ласковых слов в сюжетно-ролевых играх и режимных моментах | Создание картотеки игр, направленных на успешную адаптацию детей в социуме | Предложить использовать в речи ребенка ласковые слова. |
| Образовательная область «Речь» | Д/игра «Назови чья Родина».  Цель: знать и называть взрослых животных и их малышей. | ««Моя семья» | Д/игра «Подбери  где чья Родина» Цель: знать и называть кто где родился | Создание д/игры «Назови чья родина» | Предложить посетить с детьми историко-краеведческий музей |
| Образовательная область «Чтение художественной литературы» | Чтение стихов о России, Москве, Родине, Волгограде  П. Воронько «Лучше нет родного края»;  - В. Лебедев-Кумач «Москва»;  - С. Михалков «Кремлёвские звёзды»;  - «Россия»  -« С чего начинается Родина» | «День единения России» | Рассматривание иллюстраций к произведениям о Родине | Внесение иллюстраций и книг о Родине | Рекомендовать просмотр фильма о России |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | |
| Образовательная область «Художественное творчество» | Выставка « Флаг нашей Родины»    Выполнение коллажа «Все о нашей родине»  Рассматривание картин художников изображающих Россию  Создание книги « Моя Россия» | «Флаг нашей Родины»    « Россия в произведения русских художников»  Итоговая работа по проекту | Раскрашивание красками изображения флага России.  Рассматривание коллекции открыток с изображением России и ее символики  Развивать навык работы с клеем  .  Рассматривание картин | Оснащение раскрасками изобразительного уголка в группе.  Создание коллекции открыток с изображением России  Подбор произведений русских художников | Приобретение открыток с изображением достопримечательностей России  Помощь в приобретении деталей для коллажа  Помощь в создании книги |
| Физическое развитие | | | | | |
| Образовательная область «здоровье» | Родные витамины. | «Родные витамины» | Сбор лекарственных растений на территории детского сада | Изображения лекарственных растений. | Совместный сбор лекарственных растений. |